

Демонстрация КИМа для итоговой промежуточной аттестации.

Итоговая промежуточная аттестация по образовательной программе основного общего образования по русскому языку за курс 4 класса в форме итогового контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

1. Структура итоговой контрольной работы

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – диктант – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки.

Часть 2 – грамматические задания – направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания: синтаксический разбор предложения и морфологический разбор самостоятельной части речи. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы.

2. Спецификация элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по русскому языку

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень
Часть 1		
1	Знаки препинания в конце предложения.	Б
2	Пропуск, замена, перестановка букв.	Б
3	Двойные согласные.	Б
4	Непроизносимая согласная.	Б
5	Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря).	Б
6	Звонкие и глухие согласные на конце слова.	Б
7	Безударные гласные в словах и формах.	Б
8	Ь и Ь.	Б
9	Предлоги и приставки.	Б
10	НЕ с глаголом.	Б
11	Падежные окончания имён существительных.	Б
12	Падежные окончания имён прилагательных.	Б
13	Личные окончания глаголов.	Б
Часть 2		
19	Синтаксический разбор предложения	П
20	Морфологический разбор слова	П

3. Критерии оценивания диктанта

Оценка «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.

Оценка «4» ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трех пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» ставится, если допущено 3 – 5 орфографических ошибок или 3 – 4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

Оценка «2» выставляется, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом «1».

4. Критерии оценивания грамматических заданий

Синтаксический разбор предложения:

1. Определяет тип предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное) и определяет, восклицательное или невосклицательное предложение – 1 балл
2. Находит грамматическую основу предложения и указывает, чем они выражены – 2 балла

3. Называет, распространённое или нераспространённое предложение, и указывает, чем выражены второстепенные члены – 2 балла;

Морфологический разбор слова:

1. Определяет общее грамматическое значение – 1 балл
2. Определяет начальную форму – 1 балл
3. Вид (совершенный или несовершенный) – 1 балл
4. Спряжение – 1 балл
5. Число – 1 балл
6. Время – 1 балл
7. Лицо – 1 балл
8. Определяет каким членом предложения является (синтаксическая роль) – 1 балл

5. Таблица перевода баллов в оценку

Уровень	% выполнения	Количество баллов	Оценка
Оптимальный	85% - 100%	11 – 13 баллов	«5»
Допустимый	65% - 84%	9 – 10 баллов	«4»
Критический	50% - 64%	7 – 8 баллов	«3»
Недопустимый	менее 50%		«2»

6. Текст итогового диктанта с грамматическим заданием

Родная земля.

Быстро над рощей пронеслась майская гроза. Отгремел гром. На березке, осинке с листика на листик прыгают озорные дождевые капли. Весеннее солнце заливает теплым светом всю местность. У маленькой речушки цветет черёмуха. С раннего утра до позднего вечера не смолкают голоса птиц. Подходишь к белым стволам берёз и слышишь песню скворца. Поёт он легко, радостно, звонко.

В нежную молодую зелень одевается природа. По полям, лесам, лугам гремит май. Он разносит свет, тепло по всей земле. Здравствуй, весна!

(78 слов)

Задания:

1. Синтаксический разбор предложения *Он разносит свет, тепло по всей земле.*
2. Морфологический разбор слова *одевается.*

Обратить внимание на запятую в последнем предложении.