

Промежуточная аттестация по математике

(контрольная работа)

3 класс (2019-2020 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс.

Выявление:

- уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по математике;
- уровня сформированности учебных действий;
- уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса «Математика» для 3 класса (авторская программа

Моро М. И., Бантовой М. А., Бельтюковой Г. В. Колягина Ю. М., Волковой С. И, Степановой С. В., утверждённой МО РФ («Школа России» Концепция и программы для начальных классов. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2010.), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3. Используются следующие пособия:

- Математика. 3 кл. Ч. 1, 2 Моро М.А., Бантова С.И. Просвещение, 2019
- Тетрадь по математике для 3 класса 3 кл. Ч. 1, 2 Моро М.А., Бантова С.И. Просвещение, 2015 (электронный вариант)
- Тесты по математике :3 кл. Ч. 1, 2: Рудницкая В., Просвещение, 2015 (электронный вариант)

Материалы промежуточной аттестации составлены учителем начальных классов.

3. Отбор и распределение заданий. На основе анализа программных требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 3-го класса были выделены следующие темы:

- «Сложение, вычитание, умножении и деление в пределах 1000»
- «Порядок выполнения математических действий»;
- «Решение составных задач».
- «Периметр многоугольника»
- «Сравнение величин»

Распределение заданий контрольной работы по данным блокам представлено в таблице.

Блоки содержания	№ задания	Число % заданий
Решение составных задач	1	17
Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000	2	17
Порядок действий	3	17
Периметр и площадь многоугольника	4	17
Сравнение величин	5	17
Решение логических задач	6*	15

Итого: 6

100%

4. Структура мониторинговой контрольной работы.

Контрольная работа содержит 6 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного

программного материала.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Структура контрольной работы

№ задания	Темы	Содержательные линии	Проверяемые умения и навыки
1	Решение составных задач	Решить задачу в 3 действия	Умение решать задачи изученных видов
2	Сложение, умножение, умножение и деление в пределах 1000	Решить примеры столбиком	Сформированность навыков устного и письменного вычислений в пределах 1000
3	Порядок действий	Решить примеры на все действия	Умение определять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок
4.	Периметр и площадь многоугольника	Начертить и найти периметр и площадь многоугольника	Умение чертить и находить периметр и площадь многоугольника
5.	Преобразование величин	Преобразовать единицы длины	Умение преобразовывать единицы длины
6.	Решение логических задач	Решить логическую задачу	Умение решать логические и нестандартные задачи

5. Время и способ выполнения заданий.

На выполнение контрольной работы отводится один урок (45 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов контрольной работы.

6. Варианты работы.

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах, идентичных по количеству заданий, уровню сложности, порядку следования заданий.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Критерии оценивания контрольной работы

Количество ошибок	Отметка
без ошибок	5
1-2 ошибки	4
3-5 ошибок	3
более 5	2

Примечание: Задание №6* оценивается отдельно.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка собрали 36 кг картофеля, а с другого в 3 раза меньше. Весь картофель расфасовали в пакеты по 4 кг. Сколько получилось пакетов?

2. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567$$

$$447 - 189$$

$$152 \cdot 6$$

396:3

3. Найдите значение выражений.

$$18 + 36:9 + 6 \cdot 8$$

$$(80 + 180:3) + 60$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

5. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

6.* Решите задачу:

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

II вариант

1. Решите задачу.

Решите задачу.

В одном мешке 27 кг крупы. А в другом в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получилось?

2. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197$$

$$831 - 369$$

$$279 \cdot 3$$

$$792:2$$

3. Найдите значение выражений.

$$(18 + 36): 9 + 6 \cdot 8$$

$$720:(2 + 7) + 120$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

5. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$275 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$631 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

6.* Решите задачу:

Винни-Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик - в два раза меньше Винни-Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

Ответы на задания контрольной работы

№ задания Вариант 1

Вариант 2

1. 12 пакетов.

18 пакетов

2. 705, 258, 912, 132

720, 462, 837, 396

3. 70, 200

54, 200

4. P – 16 м, S – 15 кв.м.

P – 16 м, S – 12 кв.м

5. 1м2дм5см, 84м7дм, 703 см,

804 см, 2м7дм5см, 63м1дм

6. дополнит. Да, 33осталось

4,2,1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Моро М. И. Математика: учебник для 3 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.
- 2.Моро М. И. Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 ч / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др. — М.: Просвещение, 2015.