

**Итоговое тестирование
по изобразительному искусству за курс 2 класса
за 2019-2020 учебный год**

**Контрольный тест
в рамках промежуточной аттестации
по изобразительному искусству
для 2класса (УМК «Школа России»)**

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по изобразительному искусству; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.
- Выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по изобразительному искусству;
- выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

-Результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- е) воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- ж) отработка навыков самостоятельной.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже с математикой.

«Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в тесте заданий.

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:

Предметные результаты:

- а) устойчивый интерес к изобразительному искусству и сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
 - б) общее понятие о значении изобразительного искусства в жизни человека;
 - в) элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
 - г) ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
 - д) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
 - ж) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- Работа рассчитана на 1 урок (45мин).

Фамилия _____ Имя _____

Вариант 1

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Кто такой живописец ?

- А) художник
- Б) человек, умеющий писать
- В) писатель, пишущий живые и веселые рассказы

2. Что такое цветовой круг?

- А) расположение цветов по порядку
- Б) размещение кисточек
- В) смешение красок

3. Сколько цветов можно выделить в радуге?

- А) 7
- Б) 9
- В) 13

4. Какие краски, цвета называют теплыми ? Определи, что «лишнее».

- А) красный
- Б) жёлтый
- В) голубой

5. Какие краски, цвета называют холодными ? Определи, что «лишнее».

- А) синий
- Б) оранжевый
- В) фиолетовый

6. Натюрморт – это...

- А) изображение какой-либо местности, картин природы
- Б) изображение человека или группы людей
- В) изображение предметов обихода, цветов, плодов

7. Как называется картина, на которой изображается природа?

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) натюрморт

8. Изображение лица человека это –...

- А) портрет
- Б) натюрморт
- В) пейзаж

9. Рисунок к любимой сказке это...

- А) аппликация
- Б) иллюстрация
- В) мозаика

**10. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков
особого стекла или камешков ?**

- А) аппликация
- Б) мозаика
- В) репродукция

Фамилия _____ Имя _____

Вариант 2.

1. Изображение лица человека это –...

- А) портрет
- Б) натюрморт
- В) пейзаж

2. Что такое живопись?

- А) рисунок акварелью, тушью, масляными красками
- Б) рисунок тушью, углём, карандашом, ручкой

3. Отметь материалы, которые ты используешь на уроках ИЗО.

- А) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, ножницы,
- Б) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, кисти.
- В) гуашь, акварельные краски, бумагу, восковые мелки, пластилин, пастель.

4. Какая группа цветов основная:

- А) синий, оранжевый, бежевый
- Б) синий, красный, жёлтый
- В) оранжевый, фиолетовый, голубой

5. Рисунки, созданные карандашом, тушью, углём называются:

- А) живопись
- Б) графика
- В) скульптура

6. Что такое цветовой круг.

- А) расположение цветов по порядку
- Б) размещение кисточек.
- В) смешение красок.

7. Как называется картина, на которой изображается природа?

- А) натюрморт
- Б) пейзаж
- В) портрет

8. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?

- А) натюрморт
- Б) портрет

9. Объёмное изображение, существующее в реальном пространстве называется:

- А) графика
- Б) живопись
- В) скульптура

10. Изображение проектов зданий

- А) архитектура
- Б) скульптура

2. Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	В	Б	В	Б	А	Б	Б

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	Б	Б	А	Б	А	В	А

Критерии отметки тестовых работ

Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов

Количество баллов	Отметка
9-10	«5»
7-8	«4»
5-6	«3»
Менее 5	«2»

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.

Работа оценивается на "отлично", отметка «5», если работа выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями, в ней раскрыта поставленная проблема, сформулированы выводы, имеющие практическую направленность для современного общества;

"хорошо" отметка «4» - работа выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями, в ней раскрыта поставленная проблема, однако, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто практическое значение выполненной работы;

"удовлетворительно" отметка «3» - работа выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями, в ней не достаточно четко сформулирована проблема, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто практическое значение;

"неудовлетворительно" отметка «2» - работа не выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями.