

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
РОССИЯ – НАША РОДИНА		
1.	1.1	Общественные нормы нравственности и морали
ЧТО ТАКОЕ СВЕТСКАЯ ЭТИКА?		
	1.1	Общественные нормы нравственности и морали
КУЛЬТУРА И МОРАЛЬ		
2.	2.1	История развития представлений человечества о морали и нравственности
ДОБРО И ЗЛО		
3.	3.1	Основные определения понятий этики, культуры, морали
СВОБОДА И МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА		
4.	4.1	Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей
	4.2	Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре
	4.3	Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.
1		ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ И УМЕТЬ:
	1.1	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России
2		
	2.1	Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3		
	3.1	Понимать и сопереживать чувствам других людей. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.
4		
	4.1	Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.
	4.2	Уметь осознавать ценности человеческой жизни. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
	4.3	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
промежуточной (годовой) аттестации по ОРКСЭ (СЭ)
(Основы религиозных культур и светской этики)

Тест

1. Назначение работы: определить уровень образовательных достижений обучающихся по ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) 4 класса начальной школы:

- по основным содержательным линиям;
- по уровням сложности.

Цель: проверка знаний учащихся по курсу ОРКСЭ (СЭ) за 4 класс.

Задачи: выявить знания о своей Родине. Расширять представления о своей Родине, её истории, культурных ценностях, достопримечательностях. Знания об этикете, моральных ценностях.

Структура и содержание.

Тест проводится в конце II полугодия. Он содержит 13 заданий, которые предусматривают выбор одного правильного ответа из предложенных (1-4, 6,10,11,13) или несколько (5), соотнести пословицы (8), дописать фразу (7,9,12)

Тест включает следующие темы:

Россия – Родина моя.

Этика и этикет.

Культура и мораль.

Добро и зло.

Свобода и моральный выбор человека.

Тест состоит из 2 вариантов.

Каждому ученику выдаётся отдельный экземпляр теста, который он должен подписать до начала работы. Основная задача учителя во время тестирования - обеспечить самостоятельную работу каждого ученика, минимизировать влияние «коллективного разума» на результаты тестирования. С этой целью нужно обратить внимание учеников на то, что при оценивании результатов тестирования будет учтена самостоятельность выполнения заданий.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

- Формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- Умение осуществлять информационный поиск.

Критерии оценивания.

Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом (1-7,9-13) и по 1 баллу за каждый верный ответ (8).

За выполнение работы выставляются две оценки: тестовый балл и аттестационная отметка в виде отметки – зачет или не зачет

Тестовый балл выставляется на основе первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Аттестационная отметка (зачет или не зачет) за усвоение учебного предмета выставляется, в соответствии с тестовым баллом.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Аттестационная отметка
8 – 15	зачет
0 – 7	Не зачет

**Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса
Модуль «Основы светской этики»**

I вариант

1. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) дружелюбие*
- б) вредность*
- в) угодничество*

2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) этика*
- б) культура*
- в) моральные нормы*

3. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.

- а) свобода*
- б) моральный выбор*

4. Преднамеренность - это.....

- а) черта характера личности*
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно*
- в) когда человек отвечает только за свои поступки*

5. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы*
- б) уважать других людей и их права*
- в) бескорыстная помощь*
- г) давать списывать на уроке*

6. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

- а) совесть*
- б) долг*
- в) мораль*

7. Продолжите фразу:

Профессиональный долг – это обязанность _____

8. Собери пословицы

Живи для людей,	так и откликнется.
Как аукнется,	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	издалека видна.

9. Впиши слово, которое пропущено

Сын, _____, _____, прадед. Мужская линия

10. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- а) Ангелу-хранителю;*
- б) Петру и Февронии;*
- в) Подкове.*

11. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

- а) 2008;
- б) 2003;
- в) 2010.

12. Этика – это _____

13. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома;
- б) в школе;
- в) на улице;
- г) в транспорте;
- д) везде.

Модуль «Основы светской этики»

II вариант

1. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) культура
- б) этика
- в) моральные нормы

2. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) расточительность
- б) щедрость
- в) скупость

3. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

- а) свобода
- б) моральный выбор

4. Преднамеренность - это.....

- а) когда человек отвечает только за свои поступки
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно
- в) черта характера личности

5. Отметь все моральные обязанности человека

- а) давать списывать на уроке
- б) уважать других людей и их права
- в) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- г) бескорыстная помощь

6. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:

- а) честь
- б) совесть
- в) долг

7. Продолжите фразу:

Гражданский долг – это обязанность _____

8. Собери пословицы

Богатый совести не купит,	живи по совести.
Кто служит Родине верно,	тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,	а свою погубит.

9. Впиши слово, которое пропущено

Бабушка, мама, _____. Это _____ линия.

10. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- a) Петру и Февронии;
- б) Ангелу-хранителю;
- в) Подкове.

11. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

- a) 2007;
- б) 2008;
- в) 2009.

12. Этикет – это _____

13. Каким должен быть культурный человек?

- a) вежливым;
- б) опрятным;
- в) благородным;
- г) учтивым;
- д) все перечисленное;
- е) ничего из перечисленного.

Ключи:

I вариант

- 1. а)
- 2. а)
- 3. б)
- 4. б)
- 5. а), б), в)
- 6. а)
- 7. Профессиональный долг – это обязанность...оказать профессиональную помощь
- 8.

Живи для людей,		так и откликнется.
Как аукнется,		проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,		издалека видна.

- 9. Сын, отец, дед, прадед. Мужская линия
- 10. б)
- 11. а)
- 12. Этика - это совокупность норм и правил, которыми человек руководствуется во взаимоотношениях с др. людьми.
- 13. д)

II вариант

- 1. б)
- 2. б)
- 3. а)
- 4. б)
- 5. б), в), г)
- 6. в)
- 7. Гражданский долг – это обязанность... помогать людям и защищать свою Родину
- 8.

Богатый совести не купит,		живи по совести.
Кто служит Родине верно,		тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,		а свою погубит.

9. Бабушка, мама, дочь. Это женская линия.

10. а)

11. б)

12. Этикет – это все те правила и нормы, которые описывают, каким должно быть [поведение](#) человека, среди других людей.

13. д)