

# Демоверсия КИМа для итоговой промежуточной аттестации. Класс- 6.

Предмет – биология

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

## ЧАСТЬ 1.

1. Вегетативные органы растений-это:

1) побег и корень 2) цветок и лист 3) цветок и семя 4) плод и цветок

2. Передачу нервного импульса верно отражает схема:

1) воздействие раздражителя → ответ организма на раздражение → восприятие раздражения → передача возбуждения

2) воздействие раздражителя → восприятие раздражения → передача возбуждения → ответ организма на раздражение

3) воздействие раздражителя → передача возбуждения → восприятие раздражения → ответ организма на раздражение

4) восприятие раздражения → передача возбуждения → воздействие раздражителя → ответ организма на раздражение

3. Целостность животного организма, взаимосвязь его тканей и органов обеспечивает система:

1) пищеварительная 2) выделительная 3) дыхательная 4) кровеносная

4. Определите, что на рисунке обозначено цифрой 1.

1) пыльник 2) столбик 3) завязь 4) рыльце

5. Кислород, поступающий в организм в процессе дыхания, необходим для:

1) испарения 2) фотосинтеза

3) образования минеральных веществ 4) разложения органических веществ

6. В процессе фотосинтеза образуются

1) сахара и кислород 2) белки и жиры 3) углекислый газ и вода 4) минеральные соли

7. Экологический фактор, служащий сигналом для сезонных изменений в растительном и животном мире:

1) изменение длины светового дня 2) повышение влажности

3) движение воздушных масс 4) снижение температуры

## ЧАСТЬ 2.

Инструкция по выполнению задания 8-9: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов

8. Установите соответствие между типом питания и животными, для которых он характерен.

ТИП ПИТАНИЯ: 1) хищник 2) растительноядный 3) паразит

ЖИВОТНЫЕ: А) бобр Б) сова В) блоха Г) скопа Д) лось Е) аскарида

9. Установите соответствие между особенностью строения сердца и группами позвоночных животных.

СЕРДЦЕ: 1) двухкамерное 2) трёхкамерное 3) четырёхкамерное

ЖИВОТНЫЕ: А) птицы Б) рыбы В) земноводные Г) млекопитающие

Инструкция по выполнению задания 10: внимательно прочитайте текст всего задания, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

10. Установите последовательность прилёта птиц весной

А) скворцы Б) жаворонки В) грачи Г) журавли Д) соловьи

Инструкция по выполнению заданий 11: внимательно прочитайте текст и выполните задание

11. Прочитайте текст. Определите, о каком процессе в нём идёт речь?

Крылатые плоды берёзы могут отлетать от материнского растения более, чем на полтора километра. Ещё дальше распространяются семена ели. Каждое из них имеет крылышко.

Высыпаясь из шишек зимой, семена, как лодочки с парусом, скользят по снегу, гонимые ветром, далеко-далеко от родного леса.

Инструкция по выполнению задания 12: внимательно прочитайте текст, вставьте недостающие слова, используя слова для вставок. В бланк ответов перепишите вставленные слова в порядке расположения их в тексте.

12. Вставьте в текст о способах питания растений пропущенные слова.

Растениям для жизнедеятельности необходимы минеральные и \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ вещества. \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ вещества растения получают из почвы, этот процесс называют \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ питанием. Органические вещества растения создают самостоятельно в процессе \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. Его называют также воздушным \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ растений. Растения, произрастающие на бедных азотом почвах, восполняют недостаток питательных веществ путём переваривания насекомых. Такие растения называют \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

СЛОВА ДЛЯ ВСТАВКИ: фотосинтез, минеральные, питание, органические, плотоядные, почвенные.

### Ключ к работе:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	1	2	4	1	4	1	1

#### №8

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	1	2	3

#### №9

А	Б	В	Г
3	1	2	3

#### №10

В	Б	А	Г	Д
---	---	---	---	---

#### №10

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	2	1

#### №11

Процесс-расселение (распространение плодов и семян)

#### №12

1	2	3	4	5	6
органические	минеральные	почвенным	фотосинтеза	питанием	плотоядными

### Бальное оценивание выполнения работы:

Количество набранных баллов	0 баллов	от 1 до 6	от 7 до 10	от 11 до 14	от 15 до 18
% выполнения работы	0	6- 40	41 -60	61-80	81 -100
Оценка	1	2	3	4	5

### Спецификация заданий.

№ в работе	Элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный бал за задание
<b>Часть 1</b>			
1	Органы растений	Б	1

2	Жизнедеятельность организмов	Б	1
3	Системы органов	Б	1
4	Строение организмов. Работа с рисунками.	Б	1
5	Обмен веществ	Б	1
6	Процессы жизнедеятельности, размножение	Б	1
7	Экология	Б	1
<b>Часть 2</b>			
8	Типы питания. Соответствие.	П	2
9	Жизнедеятельность. Соответствие.	П	2
10	Последовательность	П	2
11	Определение процесса по описанию.	П	2
12	Процессы жизнедеятельности. Восстановление текста.	П	3
	Итого максимум первичный балл		18

### БЛАНК ОТВЕТА

ДАТА

Город Похвистнево

Школа ГБОУ СОШ пос. Октябрьский Класс 6

Предмет биология Вариант \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

### Ключ к работе:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа							

#### №8

А	Б	В	Г	Д	Е

#### №9

А	Б	В	Г

#### №10

--	--	--	--	--

#### №10

А	Б	В	Г	Д	Е

**№11**

Процесс-\_\_\_\_\_

**№12**

1	2	3	4	5	6