

**Демонстрационный вариант КИМа для проведения промежуточной аттестации  
по образовательной программе общего среднего образования по истории за курс 10 класса в  
форме письменного экзамена**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», и программой общеобразовательного учреждения.

**Цель работы:**

1. Определить уровень усвоения учащимися 10 класса знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 10 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории с древнейших времён и до конца XIX века и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 10 класса.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 13 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 13 баллов.

Часть 2 состоит из 3 заданий на соответствие с кратким ответом.

Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 6 баллов.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 5 баллами.

**Максимальное количество баллов за работу 23 балла.**

**Время выполнения работы – 45 минут.**

**Шкала пересчета первичного балла за тест  
в отметку по пятибалльной шкале.**

81% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

61 – 80% - отметка «4»

41 – 60 % - отметка «3»

**Критерии оценивания:**

| Кол-во баллов | 0 - 8 | 9 - 13 | 14 - 18 | 19-23 |
|---------------|-------|--------|---------|-------|
| оценка        | «2»   | «3»    | «4»     | «5»   |

**Инструкция по выполнению работы**

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

# Экзаменационная работа по истории за курс 10 класса

## Часть 1

### 1. Какое из перечисленных событий относится к XIII в.?

- 1) битва на р. Воже
- 2) поход новгород-северского князя Игоря против половцев
- 3) битва на р. Калке
- 4) разгром печенегов Ярославом Мудрым у Киева

### 2. Укажите название договора, подписанного по итогам Северной войны.

- 1) Столбовский мир
- 2) Поляновский мир
- 3) Андрусовское перемирие
- 4) Ништадский мир

### 3. Что стало одним из результатов похода князя Олега Вещего на Константинополь?

- 1) гибель князя Олега
- 2) поражение русского войска от византийцев, применивших «греческий огонь»
- 3) заключение выгодного для Руси торгового договора
- 4) заключение брака между Олегом и византийской принцессой

### 4. Какое из перечисленных событий относится к XVI в.?

- 1) основание Славяно-греко-латинской академии
- 2) создание «Домостроя»
- 3) создание «Задонщины»
- 4) строительство Софийского собора в Киеве

### 5. Что из перечисленного было предпринято в период правления Петра I?

- 1) введение подушной подати
- 2) учреждение Дворянского и Купеческого банков
- 3) введение ассигнаций
- 4) издание указа о трёхдневной барщине

### 6. Какое событие произошло в ходе Отечественной войны 1812 г.?

- 1) сражение под Нарвой
- 2) Сражение под Малоярославцем
- 3) сражение под Балаклавой
- 4) взятие Измаила

### 7. Что было причиной неудачи попытки Верховного тайного совета ограничить власть Анны Иоанновны?

- 1) начало интервенции Речи Посполитой в Россию
- 2) поддержка неограниченного самодержавия широкими кругами дворянства
- 3) противодействие планам Верховного тайного совета со стороны Государственного совета
- 4) гибель инициаторов «затейки верховников»

### 8) В каком году произошёл «Медный бунт»?

- 1) 1547 г.
- 2) 1606 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1687 г.

### 9. Что из названного было одной из причин Крещения Руси?

- 1) обещание римским папой помощи в борьбе с кочевниками
- 2) заключение союза с Хазарским каганатом
- 3) крестовые походы против Руси немецких рыцарей
- 4) стремление великого князя киевского сплотить своё государство

### 10. Прочтите отрывок из статьи историка И.О. Тюменцева и укажите год проведения собора, о котором идёт речь.

«Земский собор, как видно из документов, обнаруженных А.А. Зиминим, начал свою работу <...> в Крещение Господне. Первые три дня представители “всей Земли” посвятили посту и молитве. На четвёртый день они аннулировали решение предыдущего собора об избрании на русский престол королевича Владислава и постановили: «иноземных принцев и татарских царевичей на русский престол не приглашать» <...>

Вслед за этим был оглашён список из восьми московских бояр, из которых предстояло избрать царя <...>

Неожидано <...> на первый план начала выдвигаться кандидатура стольника Михаила Романова».

- 1) 1549 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1642 г.

### 11. К какому году относится воцарение Николая I?

- 1) 1801 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1881 г.

### 12. Франц Лефорт был сподвижником

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Петра I
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

**13. Прочтите отрывок из указа и определите дату его принятия.**

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить <...> крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли <...>, то, сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя министру внутренних дел <...>

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных землях землевладельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев».

- 1) 1803 г.                    2) 1815 г.                    3) 1825 г.                    4) 1842 г.

**Часть 2****14. Расположите события древнерусской истории в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности**

- 1) правление Мстислава Великого
- 2) Крещение Руси
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым под Киевом
- 4) захват Киева князем Олегом
- 5) съезд князей в Любече

**15. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.****ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СОБЫТИЯ**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| А) М.М. Сперанский    | 1) Полтавская битва                         |
| Б) Д.А. Милютин       | 2) введение заповедных лет                  |
| В) А.Д. Меншиков      | 3) введение всеобщей воинской повинности    |
| Г) А.Л. Ордин-Нащокин | 4) издание Свода законов Российской империи |
|                       | 5) издание Новоторгового устава             |

**16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

| Событие                              | Год (годы) | Участник    |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| _____ (А)                            | 1905 г     | _____ (Б)   |
| Учреждение коллегий                  | _____ (В)  | _____ (Г)   |
| _____ (Д)                            | 1802 г     | Александр I |
| Учреждение Верховного тайного совета | _____ (Е)  | Екатерина I |

**Пропущенные элементы:**

- 1) учреждение Государственной думы    2) 1718–1721 гг.    3) Пётр I    4) учреждение министерств
- 5) Николай I
- 6) учреждение III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 7) 1826 г    8) 1726 г.    9) Николай II

**Часть 3****17. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.**

- 1) Ярослав Мудрый;    2) Олег;    3) Александр I;    4) Николай I.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века) (1 балл). Назовите не менее двух направлений его деятельности (2 балла). Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений (2 балла).