

Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 6 класса в форме итоговой контрольной работы. (Демоверсия)

1. Структура итоговой контрольной работы

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -6». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнении более сложных заданий.

Часть 2 направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

Часть 3 направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	трудность
Часть 1			
1	Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Арифметические действия с десятичными дробями	Б
2	Умение сравнивать отрицательные числа	Сравнение отрицательных чисел	Б
3	Умение выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Б

	числами		
4	Умение читать на координатной плоскости графики зависимости величин.	Прямоугольная система координат на плоскости. График функции. Чтение графиков.	Б
5	Умение находить значение выражения, содержащее модуль числа	Противоположные числа. Модуль числа, геометрический смысл модуля.	Б
6	Умение применять основное свойство пропорции.	Основное свойство пропорции.	Б
Часть 2			
7	Умение находить части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	П
8	Умение преобразовывать буквенные выражения. Выполнять числовые подстановки.	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Приведение подобных слагаемых.	П
Часть 3			
9	Умение решать уравнения, применяя общие приёмы решения линейных уравнений с одним неизвестным.	Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	В
10	Умение решать текстовые задачи	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.	В

3. Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	
1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов

4. Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
0	1
1-5	2
6-9	3

10-12	4
13-16	5

5.КОД проверки экзаменационной работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	в	3	0,2	72	28	1,8	1с.-22,5 т, 2с.-50 т, 3с.-12,5т

**Итоговая контрольная работа по математике
в 6 классе (Демоверсия)**

. В заданиях № 1- 4 решив, выберите и запишите один верный ответ из четырёх предложенных. В заданиях №5-7 решив, запишите верный ответ. В заданиях №8 и №9 пропишите полное решение и запишите полученный ответ. В заданиях №1-7 все необходимые решения выполняйте на черновике. Удачи Вам в выполнении итоговой работы.

Часть 1.

1. Найдите значение выражения : $4,7 : 125 - 1,26 \cdot 0,01$

а) 0,025 б) 0,25 3) 2,5 4) 25

2. Расположите числа 0; $-3\frac{4}{5}$; - 7; $\frac{8}{9}$; $-\frac{11}{13}$ в порядке убывания

а) - 7; $-3\frac{4}{5}$; $-\frac{11}{13}$; 0; $\frac{8}{9}$ б) 0; $\frac{8}{9}$; $-\frac{11}{13}$; $-3\frac{4}{5}$; - 7

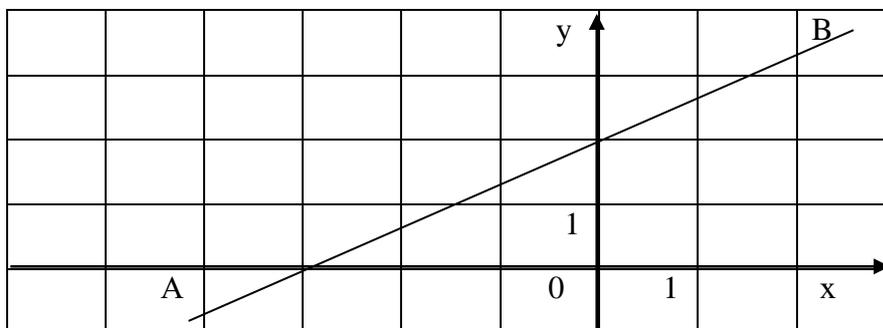
в) 0; $\frac{8}{9}$; $-3\frac{4}{5}$; - 7; $-\frac{11}{13}$ г) $\frac{8}{9}$; 0; $-\frac{11}{13}$; $-3\frac{4}{5}$; - 7;

3. Найдите значение выражения:

$$\left(2\frac{8}{51} - \frac{8}{51} \cdot 15,3\right) : \left(-\frac{31}{51}\right)$$

А) $-\frac{2}{5}$ б) $\frac{2}{5}$ в) -2,4 г) 12,4

4. По графику определите координату точки пересечения прямой АВ с осью Oy



а) (- 3; 0) б) (3; 0) в) (0 ;2) 4) (2; 0)

5. Найдите x , если $x = |-1\frac{3}{8}| \cdot |2\frac{2}{11}|$

6. Найдите неизвестный член пропорции: $\frac{a}{0,6} = \frac{1,3}{3,9}$

Часть 2.

7. Найдите число k , если $\frac{2}{3}$ от числа 18 равно $\frac{1}{6}$ от числа k

8. Упростите выражение $-3x + 7y + 13x - 7y - 3$, найдите его значение, если $x = 3,1$; $y = -15,01$

Часть 3.

9. Решите уравнение : $1,2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0,78$

10. Реши задачу: Садоводы собрали 85 тонн яблок трёх сортов. Масса яблок первого сорта составляет 45% массы яблок второго сорта, а масса яблок третьего сорта составляет $\frac{5}{9}$ массы яблок первого сорта. Сколько тонн яблок каждого сорта собрали сад