

Спецификация контрольной работы по литературе для обучающихся 8 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по литературе обучающихся 8 класса.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС, РП по литературе

Содержание письменной контрольной работы по литературе рассчитано на обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений, изучающих литературу), в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом* по литературе по учебнику: Литература 8 класс. В 2ч.: учеб. – хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ авт.-составитель. В.Я.Коровина и др.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из двух частей, которая направлена на проверку овладения содержанием курса *литературы* на уровне базовой подготовки.

4. Обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов письменной контрольной работы по литературе для обучающихся 8 классов.

№	Обозначения задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за задание
1	A1	Теория литературы	1
2	A2	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1
3	A3	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1
4	A4	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1
5	A5	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1
6.	A6	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1
7	A7	Л.Н.Толстой «После бала»	1
8	A8	Л.Н.Толстой «После бала»	1
9	A9	И.С.Тургенев «Ася»	1
10	A10	Автор и время на страницах произведений XX века	1
11	B1	Авторы, их произведения, герои	5
12	B2	Персонажи и их судьбы	3
13	B3	А.К. Толстой «Князь Серебряный» Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1
14	B4	Время на страницах произведений XX века	1
15	B5	Великая отечественная война в лирике XX века	1
16	B6	Рифма	1
17	B1	А.С. Пушкин «Капитанская дочка» Л.Н.Толстой «После бала»	1
18	B2	А.С. Пушкин «Капитанская дочка» Л.Н.Толстой «После бала»	1
19	B3	А.С. Пушкин «Капитанская дочка» Л.Н.Толстой «После бала»	1
20	B4	А.С. Пушкин «Капитанская дочка» Л.Н.Толстой «После бала»	1
21	B5	А.С. Пушкин «Капитанская дочка» Л.Н.Толстой «После бала»	1

5.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальная оценка работы в целом – 5.

Первый уровень вопросов (часть 1), предполагает выбор одного из нескольких ответов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл

Второй уровень (часть 2) требует самостоятельного поиска верного ответа, ответ состоит из одного - двух слов. В задании 1-2 за каждое соответствие начисляется 1 балл. За правильное выполнение задания 3-6 начисляется по 1 баллу.

Третий уровень часть 3) требует самостоятельного поиска верного ответа по прочитанному фрагменту произведения. За первое задание начисляется до 2б., за 2-5 - по 1 б.

Оценка	Баллы
5	28-26
4	25-21
3	20-15
2	14-0

Контрольный тест №1

Вариант 1

A1.Определите жанр произведения А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

1. роман
2. историческая хроника
3. повесть
4. трагедия

A2. Укажите фамилию коменданта Белогорской крепости, казненного Пугачевым (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)

1. Алексей Швабрин
2. капитан Миронов
3. Пётр Гринёв
4. Зурин

A3. Назовите основной мотив в творчестве М. Ю. Лермонтова.

1. зависть
2. свобода
3. одиночество
4. усталость

A4. Какой эпиграф предпослан поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри»?

1. «На зеркало неча пенять, коль рожа крива».
2. «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю».
3. «Береги честь смолоду».
4. «Главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце»

A5. Определите жанр произведения Н. В. Гоголя «Ревизор»

1. драма
2. трагедия
3. комедия
4. повесть

А6. Как называется авторское пояснение, предваряющее или сопровождающее ход действия в пьесе?

1. ремарка
2. пояснение
3. сопровождение
4. ссылка

А7. Каков тип композиции рассказа Л. Н. Толстого «После бала»?

1. рассказ в рассказе
2. повествование от первого лица
3. последовательное авторское изложение событий
4. кольцевая

А7. Какова основная проблематика повести «Капитанская дочка»?

1. проблема любви
2. проблема чести, долга и милосердия
3. проблема роли народа в развитии общества
4. проблема сопоставления родового и служивого дворянства

А8. Наружность его показалась мне замечательна. Он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. Волоса были обстрижены в кружок; на нем был оборванный армяк и татарские шаровары. Это портрет:

1. Капитана Миронова
2. Пугачёва
3. Зурина
4. Швабрина

А9. Василий Тёркин:

1. историческая личность
2. сказочный герой
3. собирательный образ
4. сам автор

А10. Назовите жанр произведения А. И. Куприна «Куст сирени»»

1. повесть
2. роман
3. сказ
4. рассказ

В1. Как называется картина природы в художественном произведении?

В2. Ознакомьтесь с фрагментом стихотворения Ф. И. Тютчева:

Ещё природа не проснулась,

Но сквозь редящего сна

Весну послышала она

И ей невольно улыбнулась....

Укажите художественный приём, использованный поэтом.

В2. Укажите приём, использованный М. Ю. Лермонтовым в стихотворении «Тучи»:

Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною

*Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.*

В3. Как называется литературный жанр драмы, в котором характеры, ситуации и действие представлены в смешных формах или проникнуты комическим?

В4. Укажите, какой художественный приём использовал А. А. Фет в выделенных словосочетаниях.

*Снова птицы летят издалёка
К берегам, расторгающим лёд,
Солнце тёплое ходит высоко
И душистого ландыша ждёт.*

В5. Определите авторство приведённого отрывка.

*Переправа, переправа...
Пушки бьют в кромешной мгле.
Бой идёт святой и правый,
Смертный бой не ради славы –
Ради жизни на земле.*

С1. Часто, используя «говорящие» фамилии, автор указывает на особенности характера, идейное содержание образа своего героя. Объясните, на какую особенность образа Петра Гринёва хотел указать А.С.Пушкин, давая ему такую фамилию (grin – в переводе с английского «зелёный»)? В прямом или переносном значении употреблено это слово в романе? Сформулируйте свой ответ в 5-ти – 8-ми предложениях, подтвердив его конкретными примерами.