

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по окружающему миру в 3 классе**

Объяснительная записка.

1. Цель работы – определение качества усвоения обучающимися программного материала за 3 класс по окружающему миру.

Выявление:

- уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по окружающему миру;
- уровня сформированности учебных действий;
- уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

2. Содержание работы соответствует рабочей программе учебного курса:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2015

Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Поурочные разработки. 3 класс

Плешаков А. А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики

Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель.

Плешаков А. А. Зеленые страницы.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу 3 класса должны знать:

- человек - часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице; дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по окружающему миру представлена в виде теста, который предназначен для проверки знаний обучающихся 3 - х классов по окружающему миру. Задания составлены в соответствии с программой А. А. Плешакова. Тесты составлены в соответствии с подготовленностью обучающихся к концу 3 класса. Тест (итоговый для промежуточной аттестации) состоит из двух вариантов. В

каждый вариант входят 15 равноценных заданий разного уровня.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый уровень; уровень В – средней сложности; уровень С – повышенной сложности. К каждому заданию даются 4 варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Данная контрольная работа (тестирование) рассчитана на 45 минут.

Оценивание результатов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С - в 3 балла.

80-100% от максимальной суммы баллов - оценка «5»; (22 - 18 б.)

60-80% - оценка «4»; (17 – 13 б.)

40-60% - оценка «3»; (12 – 9 б.)

0-40% оценка «2». (ниже 9 б.)

Промежуточная аттестация по окружающему миру

за 3 класс 2015-2016 уч. год.

Тестирование.

1 вариант

А 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- | | |
|------------|------------|
| 1) дыхание | 3) течение |
| 2) рост | 4) питание |

А 2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

А 3. Что относится к телам?

- | | |
|-------------|---------|
| 1) кислород | 3) вода |
| 2) Луна | 4) соль |

А 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) прозрачен | 3) не имеет запаха |
| 2) серого цвета | 4) бесцветен |

А 5. Какое растение является мхом?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) черёмуха | 3) кактус |
| 2) ромашка | 4) кукушкин лён |

А 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) паук | 3) таракан |
| 2) дождевой червь | 4) слизень |

А 7. Какие организмы относятся к производителям?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) хищники | 3) бактерии |
| 2) растения | 4) грибы |

А 8. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно – двигательной
- 2) к кровеносной
- 3) к дыхательной
- 4) к нервной

А 9. Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

А 10. Какое растение относится к зерновым культурам?

- | | |
|---------------|---------|
| 1) капуста | 3) рожь |
| 2) тимофеевка | 4) лён |

В 1. Как ты различишь сахар, соду и соль?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) по цвету | 3) по запаху |
| 2) по размеру | 4) по вкусу |

В 2. Что находится в основании экологической пирамиды?

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) растения | 3) хищники |
| 2) насекомые | 4) растительноядные животные |

В 3. Как выглядят предписывающие знаки?

- 1) синие круги с белыми рисунками
- 2) синие прямоугольники с рисунками
- 3) белые круги с красной каймой
- 4) белые треугольники с красной каймой

С 1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
- 2) с их помощью готовят квашеную капусту
- 3) очищают воздух
- 4) превращают молоко в кефир

С 2. Какие правила питания надо выполнять?

- 1) есть разнообразную пищу
- 2) есть в одно и то же время
- 3) утром не завтракать
- 4) есть поменьше булочек и сладостей

А 1. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) движение | 3) разум |
| 2) размножение | 4) дыхание |

А 2. Что относится к характеристике страны?

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1) государственные символы | 3) цвет кожи |
| 2) государственный танец | 4) родной язык |

А 3. Какое травянистое растение является культурным?

- | | |
|---------|------------|
| 1) лук | 3) крапива |
| 2) осот | 4) лебеда |

А 4. Что относится к веществам?

- | | |
|------------|----------|
| 1) Солнце | 3) шар |
| 2) крахмал | 4) шуруп |

А 5. Какое растение относится к водорослям?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) папортник | 3) водяной орех |
| 2) кувшинка | 4) морская капуста |

А 6. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- | | |
|---------------|------------|
| 1) черепаха | 3) жаба |
| 2) каракатица | 4) кальмар |

А 7. Какой орган относится к кровеносной системе?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) почки | 3) сердце |
| 2) лёгкие | 4) мозг |

А 8. Какое полезное ископаемое используется как топливо?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) глина | 3) торф |
| 2) известняк | 4) гранит |

А 9. Какое растение выращивают на корм животным?

- | | |
|------------|---------------|
| 1) люцерну | 3) хлопчатник |
| 2) пшеницу | 4) гречиху |

А 10. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить в бюджет государства?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) налоги | 3) пени |
| 2) штрафы | 4) премии |

В 1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) восприятие | 3) память |
| 2) воображение | 4) внутренний мир |

В 2. Какое вещество газообразное?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) алюминий | 3) кислород |
| 2) песок | 4) вода |

В 3. Какое звено в цепи питания является первым?

- 1) растительноядные животные
- 2) хищные животные
- 3) насекомоядные животные
- 4) растения

С 1. В каких строчках указаны системы органов?

- 1) сердце, вены, артерии
- 2) желудок, лёгкие, мозг
- 3) пищевод, желудок, кишечник
- 4) руки, ноги, голова

С 2. Какие страны находятся на территории Европы?

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Финляндия | 3) Египет |
| 2) Италия | 4) Индия |

Набранные баллы:

Группа А базовый уровень (1-10) – **10 баллов**;
 Группа В средней сложности (1-3) – **6 баллов**;
 Группа С повышенной сложности (1-2) – **6 баллов**.
 Итого максимальное количество баллов – **22 балла**.

Ответы на вопросы:

I вариант		II вариант	
№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ
А 1	3	А 1	3
А 2	1	А 2	1
А 3	2	А 3	1
А 4	2	А 4	2
А 5	4	А 5	4
А 6	3	А 6	1
А 7	2	А 7	3
А 8	4	А 8	3
А 9	2	А 9	1
А 10	3	А 10	1
В 1	4	В 1	3
В 2	1	В 2	3
В 3	1	В 3	4
С 1	1, 2, 4	С 1	1, 3
С 2	1, 2, 4	С 2	1, 2

Использованная литература:

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС) /УМК "Школа России"
Просвещение 2019

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС) /УМК "Школа России"
Просвещение 2019

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Тесты. (УМК "Школа России") (ФГОС)
Просвещение 2014

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Учебник В 2-х ч. Ч 1. (ФГОС) /УМК "Школа России".
Просвещение 2015

А. А. Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Учебник В 2-х ч. Ч 2. (ФГОС) /УМК "Школа России"
Просвещение 2016
