

Демоверсия КИМа для итоговой промежуточной аттестации.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения итоговой промежуточной аттестации по математике

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -4». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из трёх предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнение более сложных заданий.

Часть 2 направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

Часть 3 направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

Спецификация

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	Трудность
Часть 1			
1	Знания разрядов и классов	Действия с числами. Нумерация	Б
2	Умение выполнять действие умножение	Действия с числами. Название чисел при умножении. Умножение многозначных чисел	Б
3	Умение выполнять действие деление	Действия с числами. Название чисел при умножении	Б
4	Умение находить площадь прямоугольника	Геометрия. Площадь прямоугольника	Б
5	Знание нумерации: разрядов и классов	Действия с числами. Наблюдение над изменением цифры в разрядах	Б
6	Умение решать задачи на движение	Простые задачи на движение	Б
Часть 2			

7	Умение решать уравнения	Решение уравнений в два действия	П
8	Умение решать текстовые задачи	Задача по двум разностям	П
Часть 3			
9	Умение решать текстовые задачи	Решение задач повышенной сложности	В
10	Умение решать нестандартные задачи	Нестандартные задачи	В

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	
1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов

Таблица перевода баллов в оценку

Уровень	% выполнения	Количество баллов	Оценка
Оптимальный	85% - 100%	13 - 16 баллов	«5»
Допустимый	61% - 84%	10 – 12 баллов	«4»
Критический	50% - 60%.	6 – 9 баллов	«3»
Недопустимый	менее 50%	5 и менее баллов	«2»

Ключ

Часть 1						Часть 2		Часть 3	
A1	A2	A3	A4	A5	A6	B7	B8	C9	C10
2	3	1	3	211325	80 км/ч	X=5787	1. Условие 2.1) 480- 400=80км 2)80:2 =40км/ч	80:5=16м 16*4=64м	3 дня

Итоговая контрольная работа за 4 класс

Часть 1

- Сколько всего сотен в числе 345287
1)2 2) 3452 3)300
- Найди произведение чисел 234 и 56:
1)12104 2) 1170 3)13104
- Найди частное 22644 и 74 чисел
1)306 2)36 3)26
- Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 17 см.
1) 25см² 2) 136см 3) 136см²
- В числе 204 325 цифру из разряда единиц тысяч увеличили на 7. Какое число получилось?
- С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы проехать за 7 часов 560 км?

Часть 2

7. Запиши решение и ответ уравнения:

$$x - 346 = 4567 + 874$$

8. Запиши решение и ответ задачи.

Два автомобиля ехали с одинаковой скоростью. Один из них проехал 400 км, а другой - 480 км. Сколько часов был в пути каждый автомобиль, если первый был в пути на 2 часа меньше чем второй?

Часть 3

9. Для спортивного клуба купили 80 больших и маленьких мячей, причём больших в 4 раза меньше, чем маленьких. Сколько купили больших и маленьких мячей в отдельности?

10. Муравей находится на дне колодца глубиной 30 м. За день он поднимается на 18 м, за ночь сползает на 12 м. сколько дней нужно муравью, чтобы выбраться из колодца?