

Демоверсия КИМ для промежуточной итоговой аттестации по истории в 8 классе Спецификация

Данная контрольная работа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

Назначение тестовой работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории 19 века учеников 8 класса

Характеристика структуры и содержания тестовой работы

Работа охватывает содержание курса истории Отечества в XIX веке, задание №8 – по зарубежной истории.

Общее число заданий в работе – 22

Работа содержит 16 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных), т.е. базовый уровень, 6 - повышенный уровень. МАХ. Балл за работу- 25

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования по истории за курс 8 класса

В первом столбце таблицы указаны коды требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется заданиями контрольной работы.

№ задания	код	Элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл за задание
Часть 1				
1	1.2	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Б	1
2	1.4	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б	1
3	2.3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Б	1
4	2.6	Знание основных дат, этапов и ключевых событий всеобщей истории	Б	1
5	1.5	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	Б	1
6	1.5	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	Б	1
7	1.6	Знание основных дат, этапов и ключевых событий всеобщей истории	Б	1
8	1.3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Б	1
9	2.5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Б	1
10	2.5	Знание важнейших фактов, мест, участников событий	Б	1
11	2.7	Знание важнейших фактов, мест, участников событий	Б	1
12	1.5	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	Б	1

13	2.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи	Б	1
14	1.6	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Б	1
15	2.5	Определение хронологической последовательности событий	Б	1
16	2.8	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Б	1
Часть 2				
17		Определение хронологической последовательности событий	П	2
18	1.4, 2.5	Установление соответствия между понятиями и их определениями	П	2
19	2.1	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	П	1
20	1.1	Установление соответствия литературы с их произведениями и направлениями в литературе	П	2
Часть 3				
21	2.8	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	П	1
22	2.8	Знание основных дат, этапов и ключевых событий всеобщей истории	П	1
		Всего баллов		25

Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем, иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

**Экзаменационный вариант
контрольных материалов
для проведения мониторингового исследования качества обучения
по ИСТОРИИ обучающихся в 8 классе
в 2016-2017 учебном году**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по истории дается 45 минут. Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 22 заданий.

Ответы к заданиям 1-16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1.

Ответы к заданиям 17-19 записываются в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы, а затем переносятся в БЛАНК ОТВЕТОВ №1.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 20-21 следует дать развёрнутый ответ. Задания 20-21 предусматривают анализ исторического источника. Эти задания выполняются в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

8. Эта система мер, введённая Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией:

- 1) торговая война
- 2) континентальная блокада
- 3) "закрытие" Англии
- 4) «опиумная» война

9. Какая организация подготовила и осуществила покушение на Александра II

- 1) «Черный передел»
- 2) «Народная воля»
- 3) «Освобождение труда»
- 4) «Южное общество»

10. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

- 1) «Северный союз русских рабочих»
- 2) «Союз спасения»
- 3) «Черный передел»
- 4) Народная воля»

11. Коллекцию русской живописи, получившую в дальнейшем мировую известность, в 1856 году начинает собирать:

- 1) П.Н. Демидов;
- 2) П.М.Третьяков;
- 3) Александр I;
- 4) П. Шубин

12. Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников

- 1) Самобытность русского народа.
- 2) Положительная оценка деятельности Петра I
- 3) Следование по пути европейских держав.
- 4) Отрицательная роль реформ Петра I.

13. Промышленный подъём в России 90-х гг. XIX в. был связан:

- 1) с ростом железнодорожного строительства
- 2) с освобождением крестьян от крепостной зависимости
- 3) с притоком иностранного капитала
- 4) с огосударствлением всех промышленных предприятий

14. Оборону Севастополя возглавили:

1. А.С.Меншиков и Э.И.Тотлебен
2. Э.И.Тотлебен и В.А. Корнилов
3. В.А. Корнилов и П.С.Нахимов
4. П.С.Нахимов и Н.Н.Муравьев

15. Какое из указанных событий произошло ранее остальных

- 1) убийство Александра 2
- 2) создание партии социалистов-революционеров (эсеров)
- 3) создание "Союза борьбы за освобождение рабочего класса"
- 5) суд над декабристами

16. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Николай I;

4) Александр II.

ЧАСТЬ 2

*Задания 17-20 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй*

17. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) начало Крымской войны;
- 2) восстание декабристов;
- 3) кодификация законов;
- 4) реформа государственной деревни.

18. Установите соответствие между названиями организаций и именами их участников

<i>Название организации</i>	<i>Имена участников</i>
1) «Народная расправа»	А) П.И. Пестель
2) Северное общество	Б) С.Г. Нечаев
3) Южное общество	В) А.И. Желябов
4) «Народная воля»	Г) С.П. Трубецкой

19. Какие из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.:

- А) отмена рекрутского набора в армию;
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю;
- В) создание губернских и уездных земств;
- Г) запрещение продавать крестьян без земли;
- Д) введение института присяжных заседателей;
- Е) освобождение дворян от военной службы.

Укажите верный ответ:

- | | |
|---------|---------|
| 1) АБГ; | 3) БВЕ; |
| 2) АВД; | 4) ВГД. |

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части работы (21-22) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочтите отрывок из произведения историка и выполните задания 21,22.

Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории

«Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора».

20) Назовите императора, о котором идет речь.

21) Назовите дату появления данного закона о престолонаследии.