

## Демоверсия итоговой контрольной работы по истории для учащихся 7-х классов, обучающихся по ФГОС НОО

### Спецификация

Данная контрольная работа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).

Целью контрольной работы является оценить уровень подготовки по истории России учащихся 7 класса.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования, как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Структура и содержание письменной работы определяются с учетом объема и характера подготовки учащихся на базовом уровне. Итоговая контрольная работа, посвящена периоду истории России 16-18в.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых обучающимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях.

К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

**На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.**

#### **Критерии оценивания:**

За верное выполнение заданий Части 1 с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех работах выставляется **1 балл**. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание 1 Части 2 в виде выбора нескольких вариантов правильных ответов считается выполненным верно, если верно указаны все цифры правильных вариантов.

За верное выполнение задания 2 с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, выставляется **1 балл**.

За полный правильный ответ на задание, предполагающее установление соответствия между двумя рядами информации (задание 3) ставится **2 балла**. Если допущена **одна ошибка**, то ответ оценивается в **1 балл**. Если допущены две или более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания с развернутым ответом группы «С» за правильный, в соответствии с требованиями ответ на задание **1 группы «С» - 3 балла**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

81% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

61 – 80% - отметка «4»

41 – 60 % - отметка «3»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работа (баллы)	0-6	7-10	11-14	15-18

**Промежуточная итоговая аттестация по ИСТОРИИ в 7 классе**  
**Часть 1**

**1. В период правления Ивана IV по форме правления Россия стала**

- а) сословно-представительной монархией;      б) неограниченной монархией;  
в) конституционной монархией;              г) парламентской монархией.

**2. По Соборному уложению 1649 г. сыск беглых крестьян**

- 1) был уменьшен до 3-х лет                      3) был увеличен до 7 лет  
2) остался прежним                              4) стал бессрочным

**3. Раскольниками в России в XVII веке называли**

- 1) участников городских восстаний 1648 и 1662 гг.      3) сторонников Лжедмитрия I  
2) противников церковной реформы Никона      4) участников восстаний коренного населения Сибири

**4. Современником царя Михаила Федоровича был**

- 1) протопоп Аввакум      2) патриарх Филарет      3) патриарх Никон      4) Богдан Хмельницкий

**5. Результатом церковной реформы патриарха Никона явилось**

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии  
2) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву  
3) исправление богослужебных книг по единым греческим образцам  
4) учреждение в России патриаршества

**6. В XVII веке в России появилась новая форма организации промышленного производства**

- 1) фабрика                      2) монополия                      3) мануфактура                      4) верфь

**7. Территория, вошедшая в состав Русского государства при Иване IV:**

1. Казанское ханство; 3. Крымское ханство;  
2. Балтийские земли; 4. Великое княжество Литовское

**8. Укажите, о ком идёт речь:** он был князем, царём, монахом; участвовал в заговоре против Бориса Годунова; в 1605г. Приговорён Боярской Думой к смерти, но был прощён, хотя многие его родственники были наказаны; установил 15-летний срок сыска беглых; умер в Польше.

- 1) Василий Шуйский;                              3) Лжедмитрий I;  
2) Борис Годунов;                                  4) Лжедмитрий II;

**9. Укажите о ком идёт речь:** сын посадского, ставший дворянином; автор знаменитых слов: «Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов – дворы свои продадим, жён, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником... Я знаю, только мы на это двинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников»; явился инициатором создания «Совета всея земли» в Нижнем Новгороде; в Москве ему поставлен памятник.

- 1) И. Болотников;                                  3) Хлопко;  
2) К. Минин;    4) Иван Сусанин;

**10. Что из перечисленного является одной из главных причин Смуты:**

- 1) Неудачи России в Ливонской войне;      2) Династический кризис;  
3) Попытка бояр ограничить власть самодержца;  
4) Стремление Бориса Годунова начать войну с Польшей;

**11. Опричнина явилась:**

- а) мероприятием по укреплению самодержавной власти и преодолению остатков феодальной раздробленности;

- б) проявлением болезненного состояния психики Иван IV;  
г) нет правильного ответа.

## **Часть 2**

**1 Расположите в хронологической последовательности имена исторических лиц:**

- А) Борис Годунов; Б) Сильвестр; В) Кузьма Минин; Г) Елена Глинская;

**2. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ЛИЧНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А) Владимир Поярков | 1) руководитель первого ополчения                                       |
| Б) Борис Годунов    | 2) вельможа царя Алексея Михайловича автор непопулярного налога на соль |
| В) Прокопий Ляпунов | 3) русский путешественник   |
| Г) Борис Морозов    | 4) первый царь, избранный на царство Земским собором                    |
|                     | 5) руководитель второго ополчения                                       |

## **Часть 3.**

**1. Какой период в истории России и почему называется «Бунташным веком»?**

**Назовите не менее трех исторических событий, относящихся к этому периоду, укажите даты этих событий.**

