

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Протокол № 1 от 30.08 2019г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы  
№ 48-08 от 30.08.2019г.  
Т.А.Пахомова Т.А.Пахомова

# Рабочая программа по внеурочной деятельности

7 класса.

«Мы подростки».

(2 часа в неделю всего 68 часов)

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности ««Мы подростки» для воспитанников 7 класса составлена классным руководителем Никитиной Н.Н. на основе:

- раздела 2.3. Программы воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево «ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево»;
- Общешкольного плана воспитательной работы на 2019-2020 уч.год;
- методического конструктора «Внеурочная деятельность» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов М. «Просвещение» 2013г.

На программу отведено 68 часа в год: 2 часа еженедельно либо частично – блочное в каникулярное время.

Данная программа предусматривает формирование нравственного уклада классного коллектива, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основная идея программы состоит в том, что она направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа основывается на следующих принципах:

*Принцип ориентации на идеал.* Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

*Аксиологический принцип.* Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство класса. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты оказывают классу содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

*Принцип следования нравственному примеру.* Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим».

*Принцип диалогического общения со значимыми другими.* В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога.

*Принцип идентификации.* Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

*Принцип полисубъектности.* В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. При этом деятельность класса является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации, обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

*Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем.* Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

*Принцип системно деятельностной организации воспитания.* Интеграция содержания различных видов деятельности, обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

## ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Системно-деятельностная организация воспитания преодолевает изоляцию подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечивает их полноценную и своевременную социализацию.

### Цель программы:

формировать умение жить, работать, учиться в коллективе посредством участия в общественно полезной деятельности класса и **школы**

### Задачи:

- воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, дружелюбие
- развивать умение планировать собственную деятельность и деятельность товарищей, самостоятельно работать индивидуально, в паре, в группе, прогнозировать результаты деятельности
- развивать коммуникабельность, творческий потенциал.
- создать условие для самовоспитания, самореализации, саморазвития и социализации личности учащегося в обществе.

### Ожидаемые результаты реализации программы

**Личностное развитие** обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

**Метапредметные воспитательные** результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим педагогом как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Данный уровень отражён в тематических классных часах, встречах с профессионалами своего дела.

## ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Это и викторины, общеклассные дела, совместные коллективно-творческие дела с родителями.

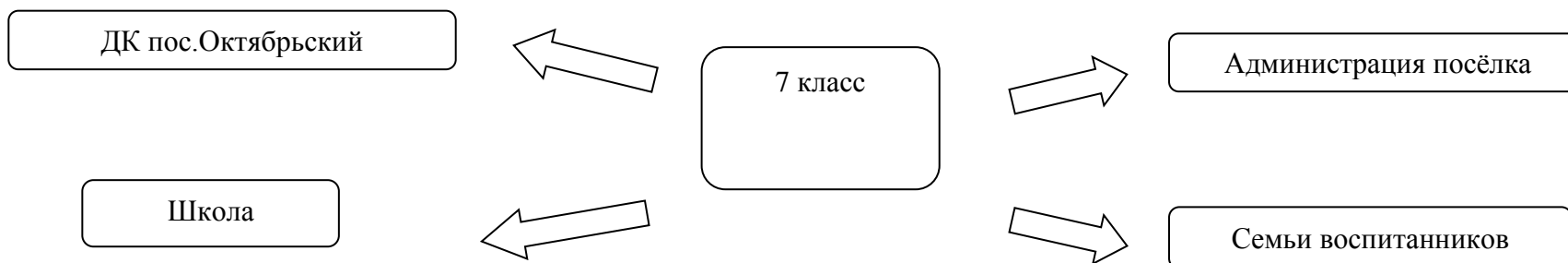
**Третий уровень результатов (социальные практики)** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Данный уровень просматривается в участии в общешкольных, поселковых, городских мероприятиях.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность в ее страновом, этическом, гендерном и других аспектах.

### Ресурсы внеурочной деятельности

| № | Вид ресурса                        | Содержание ресурса  |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Информационно- методические        | 1. В медиацентре, центре воспитательной работы имеются журналы различных разработок для классов<br>2. Учебно-методическая литература.<br>3. Сайт школы.<br>4. Внутренняя локальная сеть |
| 2 | Материально-технические            | 1. Кабинет класса.<br>2. Костюмы<br>3. фото-видео- и мультимедиааппаратура.<br>4. Компьютер, принтер.   |
| 3 | Опыт работы классного руководителя | Нет опыта   |
| 4 | Помощники                          | Учителя-предметники, старшеклассники, родители  |

### Организация совместной работы образовательного учреждения, семьи и социума в рамках программы



ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| № | Этапы программы внеурочной деятельности  | Формы проведения  |
|---|--|---|
| 1 | Знакомство школьников с духовно-нравственными ценностями и способами их предъявления профессионалами | Лекция, рассказ, сообщение, экскурсия, просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта, встреча с профессионалами |
| 2 | Создание школьниками собственных продуктов социальных практик,                                       | Продуктивная игра, разработка и представления сценариев мероприятий.  |
| 3 | Предъявление результатов собственного труда  | Концерт, ярмарка (народное гулянье), представление в кругу, социальные практики (социальный проект)                       |
| 4 | Обсуждение результатов своей деятельности  | Дискуссия, диспут, вечер общения в импровизированном кафе (рефлексия)   |

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

| №         | Содержание  | Кол-во часов | Виды и направления деятельности   | Формы проведения  |
|-----------|---|--------------|---|---|
| <b>I.</b> | <b>Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни</b>  |              |   |   |
| 1         | Инструктажи по технике безопасности   | 2            | духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное  | Лекции, викторины, беседы, акции  |
| 2         | <i>Профилактика вредных привычек и негативных качеств (наркомания, курение табака, алкоголизм, суицид):</i><br>Профилактика употребления психоактивных веществ «Наука правильно жить».<br>Профилактика употребления алкоголя среди обучающихся «Личность и алкоголь»<br>Профилактика суицидальных наклонностей. | 5            | физкультурно-спортивное и оздоровительное<br>духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное | Лекции, рассказы, просмотр видеороликов, викторины, тренинги, беседы, дискуссии, исследовательские мини – проекты, волонтерские акции |
| 3         | Работа по программе «Классы, свободные от курения» Встреча-беседа с участковым фельдшером   | 5            | физкультурно-спортивное<br>духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное                   | Лекции, викторины, конкурсы, беседы, акции, участие в оздоровительных процедурах  |
| 4         | Работа по программе «Изучаем ПДД»   | 10           | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное                      | Лекции, встречи с участковым инспектором, беседы, акции, просмотры видеороликов.  |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|           |  |    |   |  |
|-----------|--|----|---|--|
| 5         | Профилактика правонарушений, безопасность, антитеррор, толерантность   | 4  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Лекции, просмотры видеороликов, викторины, конкурсы, беседы, экскурсии, встречи со специалистами, Акции              |
| 6         | Военно-спортивная игра зарница   | 1  | физкультурно-спортивное<br>духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное | Участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции в окружающим класс социуме |
| 7         | День здоровья. Легкоатлетический кросс   | 2  | физкультурно-спортивное<br>духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное | Участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции в окружающим класс социуме |
| 8.        | «Цифровая гигиена» (Информационная безопасность)   | 13 | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Рассказы, беседы, просмотр фильмов, дискуссии, проектирование  |
| <b>II</b> | <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |    |   |  |
| 1         | Краеведение: мероприятия по изучению родного посёлка.  | 3  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное                            | Беседы, встречи, викторины, конкурсы, акции  |
| 2         | Экологические акции «Чистый посёлок, «Чистый двор», «Чистый берег»   | 3  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Рассказы, беседы, просмотр фильмов, дискуссии, митинги   |
| 3         | <i>Взаимодействие с местным сообществом (акции, концерты и т.д.)</i>   | 5  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общекультурное                            | Репетиции, выступления в концертах перед жителями посёлка  |
| 4         | <i>Православная вера в жизни человека</i> Встречи с Отцом Алексеем –настоятелем местного прихода: беседы на тему: «Трудолюбие», «Жить по заповедям», «Семейные ценности» | 3  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Беседы, рассказы.  |
| 5         | Гражданско-патриотическое воспитание: встречи с ветеранами войны   | 2  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Беседы, встречи с ветеранами, конкурсы, акции  |
| 6         | «Семь шагов в профессию»   | 3  | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное    | Викторины, просмотры видеороликов, фильмов, конкурсы   |

## ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|   |  |              |  |   |
|---|--|--------------|--|---|
| 7 | День Героев Отечества<br>Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.):<br>23 августа Курская,<br>8 сентября День Бородинского сражения (1812 г.)<br>5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.),<br>24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием Суворова (1790 г.),<br>23 августа- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 г.) ,<br>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.),<br>2 февраля _ День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | 7            | духовно-нравственное<br>социальное<br>общеинтеллектуальное<br>общекультурное | Лекции, беседы, просмотр фильмов, викторины |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>68 ч.</b> |  |   |

**Целью воспитания и социализации**, обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи, которые не противоречат задачам ФГОС.

Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения:

к государственным и национальным праздникам России:

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);
- День народного единства (4 ноября);
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День России (12 июня);

Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.):

23 августа Курская,

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

8 сентября День Бородинского сражения (1812 г.)

5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.),

24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием Суворова (1790 г.),

23 августа- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 г.) ,

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.),

2 февраля \_ День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)

к памятным датам и событиям российской истории и культуры:

Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Укрепление здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности.

| №               | КТД   | Дата проведения | Направление ( №) | УРОВНИ |    |     | Классы | Ответственный               |
|-----------------|---|-----------------|------------------|--------|----|-----|--------|-----------------------------|
|                 |   |                 |                  | I      | II | III |        |                             |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                 |                  |        |    |     |        |                             |
| 1               | Торжественная линейка «День знаний»   | 02              | XII              |        |    |     | 1-11   | Никитина Н.Н.               |
| 2               | Урок безопасности, выборы классного и школьного самоуправления  | 02              | VI               |        |    |     | 1-11   | Никитина Н.Н.               |
| 3               | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Товарищеский матч по спортивным играм   | 03              | III              | +      |    |     | 7-11   | Федотов А. Г. Никитина Н.Н. |
| 4               | Подготовка к выборам президента школьного государства «Гармония»: Создание агитплакатов; Пресс-конференция; Спортивные соревнования | 06-11           | II, III          |        | +  | +   | 1-11   | Школьное самоуправление     |
| 5               | Месячник безопасности, «Внимание дети! Дорога в школу!»:  | 28-15           | VI               |        |    |     |        |                             |
|                 | 7.1. Неделя безопасности  | 02-09           |                  | +      |    |     |        | Никитина Н.Н                |
|                 | 7.2.Инструктажи по безопасности   |                 |                  | +      |    |     | 1-11   | Никитина Н.Н                |
|                 | 7.3.Уточнение маршрутной карты «Дом-школа-дом»  | 02              |                  |        | +  |     | 1-11   | Никитина Н.Н.               |
|                 | 7.3.Тематические классные часы, беседы на темы: «Действия при угрозе возникновения пожара», «Правила                                | 11-15           |                  | +      | +  |     | 1-11   | Никитина Н.Н.               |



ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|                |   |                   |            |   |   |   |       |  |
|----------------|---|-------------------|------------|---|---|---|-------|--|
|                | поведения на улице», «Правила поведения с незнакомцами», «Правила поведения на водных объектах»                                   |                   |            |   |   |   |       |  |
|                | 7.3.Встреча с участковым инспектором «Твоя безопасность в твоих руках» (ПДД, экстремизм, терроризм, суицид, наркомания)           | По договоренности |            | + |   |   | 1-11  | Никитина Н.Н.                                  |
| 6              | Акция: «Спорт вместо наркотиков!»   | 11                | VI         |   |   | + | 1-11  | Никитина Н.Н. Быков И. Классное самоуправление |
|                | Международный день распространения грамотности  | 8                 | II, IV, VI |   | + | + |       | Никитина Н.Н.                                  |
| 8              | Урок финансовой грамотности   | 26                | II         | + |   |   | 1-11  | Никитина Н.Н.                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                   |            |   |   |   |       |  |
| 1              | Ко дню пожилого человека: Акции милосердия  | 02-07             | II         |   |   |   | 7     | Самоуправление класса                          |
| 2              | Ко дню гражданской обороны:   | 04                | VI         |   |   |   |       | Учитель ОБЖ                                    |
|                | 2.1.Отработка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога!»  |                   |            | + |   |   | 1-11  | Калашникова И.В. Никитина Н.Н.                 |
|                | 2.2.Лекция с приглашением участковой медсестры «Первая доврачебная помощь»  |                   |            | + |   |   | 7     | Калашникова И.В.Никитина Н.Н.                  |
|                | 2.3.Соревнования:<br>- стрельба из винтовки;<br>-отработка умений пользоваться противогазом;<br>-международные знаки безопасности |                   |            |   |   | + | 7     | Федотов А. Г. Никитина Н.Н.                    |
| 3              | Профориентационная работа ко дню учителя «День самоуправления» с последующим обсуждением за круглым столом                        | 04                | IV         |   |   |   | 10-11 | Никитина Н.Н.                                  |
| 4              | День профилактических мероприятий вредных привычек (алкоголь).  |                   | VI         | + | + | + | 1-11  | Никитина Н.Н.                                  |
| 5              | Осенние балы  | 13                |            | + | + |   | 8-11  | Уч. самоуправление                             |
| 6              | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  | 16                | II         |   | + |   | 1-11  | Уч. самоуправление                             |
| 7              | VII неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»-2019:  | 16-22             | IV         | + | + |   | 1-11  | Никитина Н.Н.                                  |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|                      |  |       |            |   |   |   |      |   |
|----------------------|--|-------|------------|---|---|---|------|---|
|                      | 6.1. Классные часы «Профессий много разных»  |       | X          |   |   |   |      |   |
|                      | 6.2. Виртуальная экскурсия на предприятия  |       | XI         |   |   |   |      |   |
|                      | 6.3. Просмотр видеороликов о профессиях.   |       |            |   |   |   |      |   |
| 9                    | К международному месячнику школьных библиотек:<br>Экскурсия в библиотеку «Мир книг»  | 2-31  | V          |   | + |   |      | Библиотекарь                                |
| 10                   | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет   | 30    | VI         | + | + | + | 7-11 | Учитель информатики                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>        |  |       |            |   |   |   |      |   |
| 8                    | Ко Дню народного единства:   | 04    | I, II, V   |   |   |   |      | ОТКРЫТОЕ<br>МЕРОПРИЯТИЕ<br>Калашникова И.В. |
|                      | 8.1. Конкурс чтецов «С любовью к России»   |       |            |   |   | + | 1-11 |   |
|                      |  |       |            |   |   | + | 1-11 |   |
| 9                    | К 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919) просмотр фильмов | 10    | II         | + |   |   |      | Учитель истории                             |
|                      |  |       |            |   | + |   | 5-11 |   |
|                      |  |       |            | + |   |   | 8-11 |   |
| 10                   | К Международному дню толерантности:  | 16    | I          |   |   |   |      |   |
|                      | 10.1. Просмотр видеороликов на данную тематику   |       |            | + |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
|                      | 10.2. Тренинги «Учимся дружить»  |       |            | + |   |   | 1-11 |   |
|                      | 10.3. Сюжетно-ролевая игра «Мы друзья»   |       |            |   |   | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
| 11                   | Урок финансовой грамотности «Доходы и расходы»   | 21    | II         |   |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
| 2                    | Ко дню матери «Нашим мамам дорогим!» - концерт<br>Классное мероприятие «Мама рядом»  | 26    | II, V      |   |   | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>       |  |       |            |   |   |   |      |   |
| 1                    | К международному дню инвалидов: беседа   | 03    | III        |   |   |   |      |   |
|                      | Просмотр фильма «Дети Грота» с последующим обсуждением   |       |            | + |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
|                      | Ко Дню Неизвестного солдата просмотр фильма «Рубеж»  | 04    |            |   |   |   |      | Никитина Н.Н.                               |
|                      | Выпуск стенгазеты «СПИД»   | 01    |            |   | + |   |      | Никитина Н.Н.                               |
| 2                    | Всероссийская акция «Час кода»   | 03-09 | VI         | + | + | + | 5-11 | Никитина Н.Н.                               |
| 3                    | Ко Дню Конституции Российской Федерации  | 08    | I, II, III |   | + | + | 5-11 | Уч. самоуправление                          |
| 4                    | День профилактических мероприятий вредных привычек (наркомания)  | 09-14 | VI         | + | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
| 5                    | Новогодний праздник  | 25-29 | V          | + | + | + |      | Уч.самоуправление                           |
| <b>ЯНВАРЬ 2018г.</b> |  |       |            |   |   |   |      |   |
| 1                    | Каникулярные мероприятия (по отдельному плану)   | 02-08 |            | + | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                               |
| 2                    | Рождественские встречи   | 14    | III        | + | + | + | 1-11 | Учитель ОПК, Никитина Н.Н.                  |

## ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|                |   |          |       |   |   |   |      |  |
|----------------|---|----------|-------|---|---|---|------|--|
| 3              | К Международному дню памяти жертв Холокоста   | 26       | I     | + | + | + | 1-11 | Уч. самоуправление                         |
| 4              | День здоровья<br>День профилактических мероприятий вредных привычек (табакокурение)   | 22-31    | VIII  |   | + | + | 1-11 | Учитель физической культуры, Никитина Н.Н. |
| 5              | Общение в социальных сетях и мессенджерах.(1ч) С кем безопасно общаться в интернете. (1ч)   | 23       | I     | + |   |   | 7    | Никитина Н.Н.                              |
| 6              | Урок финансовой грамотности «Наука экономить»   | 30       | II    | + |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |          |       |   |   |   |      |  |
| 1              | Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.):<br>23 августа Курская,8 сентября День Бородинского сражения (1812 г.) 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.),24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием Суворова (1790 г.),23 августа- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 г.) ,27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), 2 февраля _ День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)<br>1.1. Просмотр фильма «Сталинградская битва»<br>1.2. Классные часы<br>1.3 показ видеороликов. | 02       | III   |   |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.<br>Уч. самоуправление        |
| 2              | Викторина «Что такое дружба?»   | 08       | IV    | + | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н..                             |
| 3              | А ну-ка парни<br>Профориентационная работа «Есть такая профессия-защитить Родину»<br>Зарница (Смотр строя и песни, соревнования по ОБЖ)   | 20<br>21 | I, VI |   | + |   | 7-11 | Уч. самоуправление                         |
| 4              | Пароли для аккаунтов социальных сетей (1ч)<br>Безопасный вход в аккаунты (1ч)   | 28       | I     | + | + |   | 7    | Никитина Н.Н.                              |
| <b>МАРТ</b>    |   |          |       |   |   |   |      |  |
| 1              | К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:<br>1.1. Классные часы<br>1.2. Просмотр видеосюжетов  | 01       |       | + |   |   | 7-11 | Никитина Н.Н.                              |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|               |  |                   |         |   |   |   |      |                                    |
|---------------|--|-------------------|---------|---|---|---|------|------------------------------------|
| 2             | Концерт 8 марта  | 07                | II, V   |   | + | + | 1-11 | Уч. самоуправление                 |
| 3             | Ко Дню воссоединения Крыма с Россией   | 18                | I II    |   | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 4             | Неделя детской и юношеской книги Акция «Читающий класс»  | 26-31             | V       | + | + | + | 1-11 | Уч. самоуправление                 |
| 5             | Неделя музыки для детей и юношества  | 26-31             | V       | + | + | + | 1-11 | Учитель музыки                     |
|               | Настройки конфиденциальности в социальных сетях (1ч)<br>.Публикация информации в социальных сетях (1ч)                             | В плане каникул   | I       |   | + |   | 7    | Никитина Н.Н.                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                   |         |   |   |   |      |                                    |
| 1             | Гагаринский урок «Космос – это мы»   | 12                | I II    |   | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 2             | Ко Дню местного самоуправления Встреча с представителями администрации посёлка   | 21                | I II IV | + | + |   | 8-11 | Администрация школы                |
| 3             | Урок финансовой грамотности  | 24                | II      | + |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 4             | Ко Дню пожарной охраны тематический урок по ОБЖ  | 30                | I II IV | + | + |   | 8-11 | Учитель ОБЖ, Никитина Н.Н.         |
| 5             | День здоровья<br>Профилактика вредных привычек. Кибербуллинг. (ЦГ)   | 16-30             | VI      |   | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 6             | Публичный аккаунт. Фишинг Выполнение теста. (ЦГ)   | 17                | I       | + |   |   |      |                                    |
| <b>МАЙ</b>    |  |                   |         |   |   |   |      |                                    |
| 1             | Митинг памяти  | 9                 | I II    | + | + | + | 1-11 | Уч.самоуправление                  |
| 2.            | Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов («Цифровая гигиена»3ч) | 15-16             | I       |   |   | + | 7    | Никитина Н.Н.                      |
| 3             | Ко Дню славянской письменности и культуры  | 22                | I II IV | + | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 4             | Последний звонок   | 25                | IV      |   | + | + | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| 5             | Диагностика воспитательной работы  | 1-22              |         |   |   |   | 1-11 | Никитина Н.Н.                      |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |                   |         |   |   |   |      |                                    |
| 1             | Выпускной вечер  | По договоренности | IV      |   | + | + | 9,11 | Классные руководители 9,11 классов |

*Просветительская работа с родителями (законными представителями)*

| № | Содержание деятельности, мероприятия | Ответственные |
|---|--------------------------------------|---------------|
|---|--------------------------------------|---------------|

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 1. | Подготовка материалов и выступление перед родителями на темы:<br>-круглый стол «Первые признаки суицидального поведения подростков»<br>-«Профилактика вредных привычек (наркомания, табакокурение, курительные смеси алкоголь) у подростков »<br>- «Воспитание гражданина – долг каждого гражданина.»<br>-«Организация свободного времени ребёнка»<br>- «Национальные традиции в семейном воспитании и толерантность.»<br>-«Получение образования – путь к успеху» | Никитина Н.Н. |
| 2. | Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов.  | Никитина Н.Н. |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни  | Никитина Н.Н. |

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Критерии   | Показатели эффективности   | Объект мониторинга  | Диагностические средства и методы оценки   | Периодичность обследования |
|--|--|---|--|----------------------------|
| Результативность программы воспитания и социализации | Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.              | Динамика личностного развития учащихся  | Диагностика Степанова «Личностный рост»<br>Диагностики на ценностные ориентации, и против вредных привычек                             | Май                        |
|  | Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.                | Изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.   | Тестирование, опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворённости школьной жизнью включая вопрос по внеурочной деятельности    | Апрель.                    |
|  | Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. | Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. | Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006г.<br>Методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) | Апрель                     |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

|  |   |   |   |         |
|--|---|---|---|---------|
|  |   |   | Н.Е. Щуркова «Профессиональное мастерство классного руководителя». Анкета – М.: Айрис-пресс, 2007 |         |
| Результативность работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни | Динамический процесс роста (увеличение длины, массы и развитие отдельных частей тела) и биологического созревания ребёнка в различные периоды детства | Динамика физического развития ребёнка     | Таблицы стандартов и графики роста на основе оценки Z-score (сигментальные отклонения)            | Май     |
|  |   |   |   | Октябрь |
| Листок здоровья  | Особенности заболеваний по медицинским показателям  | Отсутствие динамики роста по заболеваниям | Медицинский осмотр обучающихся  |         |

**Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий  
на 2019-2020 учебный год**

| №   | Наименование мероприятия   | Время проведения            | Классы |
|-----|--|-----------------------------|--------|
| 1.  | День здоровья. Легкоатлетический кросс                               | сентябрь                    | 1-11   |
| 2.  | Легкоатлетическое многоборье в программе «Президентских состязаний»  | сентябрь                    | 5-11   |
| 3.  | «Президентские состязания». Спортивное многоборье                    | сентябрь-октябрь            | 1-11   |
| 4.  | Сдача норм ГТО   | (по графику сдачи норм ГТО) | 1-11   |
| 5.  | «Президентские спортивные игры». Стритбол                            | ноябрь                      | 5-11   |
| 6.  | Настольный теннис. «Президентские спортивные игры». Первенство школы | ноябрь                      | 5-11   |
| 7.  | День здоровья. Соревнования по ОФП                                   | декабрь                     | 1-11   |
| 8.  | «Президентские спортивные игры». Пионербол                           | декабрь                     | 5-8    |
| 9.  | Соревнования по шахматам   | январь                      | 5-11   |
| 10. | День здоровья. Лыжный кросс. Сдача нормативов ГТО                    | февраль                     | 1-11   |
| 13. | Соревнования «Спортсменка-красавица»                                 | март                        | 6-11   |
| 14. | Соревнования по баскетболу   | март                        | 5-11   |
| 15. | Соревнования по мини-футболу   | апрель                      | 5-11   |
| 16. | День здоровья  | апрель                      | 1-11   |

**ПОДПРОГРАММЫ:**

**Классы свободные от курения. (Использованы методические материалы «Соревнование классов свободных от курения» Асташина Е.Е. Самара 1007г.)**

*Цель:* создание условий для предотвращения или, по крайней мере, отсрочки начала курения в подростковом возрасте.

*Задачи:*

- Повышение информированности подростков о негативных физических и психологических последствиях курения;
  - Формирование у подростков умений и навыков (самостоятельность в выборе и принятии решений; ответственность за свои слова и поступки и др.), позволяющих снизить риск приобщения к табакокурению;
  - Формирование у учащихся негативного отношения к курению и распространение положительного представления о важности и ценности здорового образа жизни.
1. Сочинения на тему: «Суд над сигаретой или нужно ли человеку курить»
  2. Экскурсия в природу «Здоровый выходной в нашем классе»
  3. Диспут: «Здоровым быть модно.»
  4. Встреча с участковым фельдшером. О вреде курительных смесей и «бездымного табака»
  5. Интеллектуально-развлекательная игра «По цветным морям» Выпуск листовок.

**Профилактика дорожной безопасности среди подростков «Изучаем ПДД»**

*Цель:* организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

*Задачи:*

- Сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычку безопасного движения;
- Выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице,
- Познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах посёлка, города, элементами дороги, транспортными средствами,
- Воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

1. Как мы знаем правила дорожного движения.
2. Дорожные «ловушки»
3. Поведение участников и очевидцев ДТП.
4. Светофоры для пешеходов.
5. Сигналы регулировщика.
6. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
7. правила перевозки пассажиров на мотоцикле.
8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.
9. Движение велосипедистов группами. Велозстафета.
10. Контрольная по ПДД.

**«Цифровая гигиена»**

**«Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса»**

*Цель:* формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз

*Задачи:*

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно — телекоммуникативной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

1.Общение в социальных сетях и мессенджерах

2.С кем безопасно общаться в интернете

3.Пароли для аккаунтов социальных сетей

4.Безопасный вход в аккаунты

5.Настройки конфиденциальности в социальных сетях

6.Публикация информации в социальных сетях

7.Гибербуллинг

8.Публичный аккаунт

9.Фишинг

10.Выполнение теста.

11.Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов.

12-13.Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

**Семь шагов в профессию.**

*Цель:* содействие в формировании у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, соответствующему индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах.

*Задачи:*

- формирование у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности, повышение уровня информированности обучающихся о мире профессий, возможностях подготовки к ним;



ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

- постепенное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития;
  - подготовка обучающихся к самостоятельному выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям, через диагностику ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности;
1. Мир профессий. Человек-техника. Человек-Человек. Человек-Природа. Человек-Художественный образ, Человек-Знаковая система.
  2. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Почтовая связь в нашей стране.
  3. Мир профессий. На страже закона. Профессия – космонавт.