

РАССМОТРЕНА

Методическим советом школы
Протокол №_1_ от 30.08. 2019г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора школы
№_48-од от 30.08.2019

Т.А.Пахомова

Рабочая программа по внеурочной деятельности

9 класса.
«Мир профессий».

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» для воспитанников 9 класса составлена классным руководителем Куприяновой Т.А. в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО на основе:

- раздел 2.3. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево « ООП ООО ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево»;
- Общешкольного плана воспитательной работы на 2019-2020 уч.год;
- методического конструктора «Внеурочная деятельность» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов М. «Просвещение» 2010г.

На программу отведено 68 часа в год: 2 часа еженедельно либо частично – блочное в каникулярное время.

Данная программа предусматривает формирование нравственного уклада классного коллектива, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основная идея программы состоит в том, что она направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа основывается на следующих принципах:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство класса. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты оказывают классу содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим».

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. При этом деятельность класса является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Системно-деятельностная организация воспитания преодолевает изоляцию подростковых сообществ от мира старших и младших и обеспечивает их полноценную и своевременную социализацию.

Цель программы:

формировать умение жить, работать, учиться в коллективе посредством участия в общественно полезной деятельности класса и школы, нацелиться на дальнейший выбор обучения с целью подготовки к поступлению в учебное заведение

Задачи:

- **воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, дружелюбие**
- **развивать умение планировать собственную деятельность и деятельность товарищей, самостоятельно работать индивидуально, в паре, в группе, прогнозировать результаты деятельности**
- **развивать коммуникабельность, творческий потенциал.**

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностное развитие обучающегося (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме).

Метапредметные воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим педагогом как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Данный уровень отражён в тематических классных часах, встречах с профессионалами своего дела.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Это и викторины, общеклассные дела, совместные коллективно-творческие дела с родителями.

Третий уровень результатов (социальные практики) – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Данный уровень просматривается в участии в общешкольных, поселковых, городских мероприятиях.

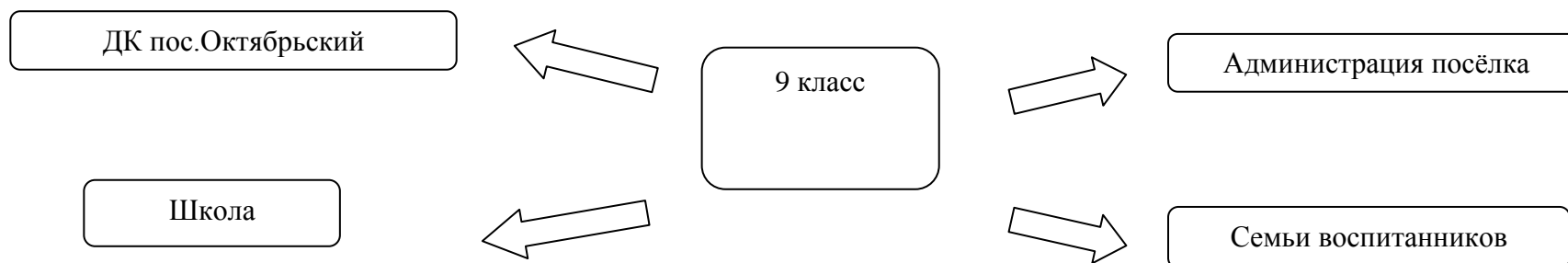
Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность в ее страновом, этическом, гендерном и других аспектах.

Ресурсы внеурочной деятельности

№	Вид ресурса	Содержание ресурса
1	Информационно- методические	1. В медиацентре, центре воспитательной работы имеются журналы различных разработок для классов 2. Учебно-методическая литература. 3. Сайт школы. 4. Внутренняя локальная сеть

2	Материально-технические	1. Кабинет класса. 2. Костюмы 3. фото-видео- и мультимедиааппаратура. 4. Компьютер, принтер.
3	Опыт работы классного руководителя	1 нет опыта
4	Помощники	Учителя-предметники, старшеклассники, родители

Организация совместной работы образовательного учреждения, семьи и социума в рамках программы



№	Этапы программы внеурочной деятельности	Формы проведения
1	Знакомство школьников с духовно-нравственными ценностями и способами их предъявления профессионалами	Лекция, рассказ, сообщение, экскурсия, просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта, встреча с профессионалами
2	Создание школьниками собственных продуктов социальных практик,	Продуктивная игра, разработка и представления сценариев мероприятий.
3	Предъявление результатов собственного труда	Концерт, ярмарка (народное гулянье), представление в кругу, социальные практики (социальный проект)
4	Обсуждение результатов своей деятельности	Дискуссия, диспут, вечер общения в импровизированном кафе (рефлексия)

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Содержание	Кол-во часов	Виды и направления деятельности	Формы проведения
I.	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни			
1	Инструктажи по технике безопасности	2	духовно-нравственное социальное общекультурное	Лекции, викторины, беседы, акции
2	<i>Профилактика вредных привычек и негативных качеств (наркомания, курение табака, алкоголизм, суицид):</i> Профилактика употребления психоактивных веществ «Научись говорить НЕТ!». Профилактика употребления алкоголя среди обучающихся «Личность и алкоголь» Профилактика суицидальных наклонностей.	4	физкультурно-спортивное и оздоровительное духовно-нравственное социальное общекультурное	Лекции, рассказы, просмотр видеороликов, викторины, тренинги, беседы, дискуссии, исследовательские мини – проекты, волонтерские акции
3	Встреча-беседа с участковым фельдшером «Курение, алкоголь, наркотические вещества – мифы и правда.»	1	физкультурно-спортивное духовно-нравственное социальное общекультурное	Лекции, викторины, конкурсы, беседы, акции, участие в оздоровительных процедурах
4	Работа по программе «Изучаем ПДД»	10	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Лекции, встречи с участковым инспектором, беседы, акции, просмотры видеороликов.
5	Профилактика правонарушений, безопасность, антитеррор, толерантность	5	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Лекции, просмотры видеороликов, викторины, конкурсы, беседы, экскурсии, встречи со специалистами, Акции
6	Военно-спортивная игра зарница	1	физкультурно-спортивное духовно-нравственное социальное общекультурное	Участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции в окружающем класс социуме
7	День здоровья. Легкоатлетический кросс	2	физкультурно-спортивное духовно-нравственное социальное общекультурное	Участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры и оздоровительные акции в окружающем класс социуме

8.	«Цифровая гигиена» (Информационная безопасность)	10	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Рассказы, беседы, просмотр фильмов, дискуссии, проектирование
II	Духовно-нравственное воспитание			
1	Краеведение: мероприятия по изучению родного посёлка.	2	духовно-нравственное социальное общекультурное	Беседы, встречи, викторины, конкурсы, акции
2	Экологические акции «Чистый посёлок, «Чистый двор», «Чистый берег»	2	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Рассказы, беседы, просмотр фильмов, дискуссии, митинги
3	<i>Взаимодействие с местным сообществом (акции, концерты и т.д.)</i>	2	духовно-нравственное социальное общекультурное	Репетиции, выступления в концертах перед жителями посёлка
4	<i>Православная вера в жизни человека</i> Встречи с Отцом Алексеем –настоятелем местного прихода: беседы на тему: «Вера в твоей жизни», «Жить по заповедям», «Семья и церковь»»	2	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Беседы, рассказы.
5	Гражданско-патриотическое воспитание: встречи с ветеранами войны	2	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Беседы, встречи с ветеранами, конкурсы, акции
6	«Семь шагов в профессию»	13	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Викторины, просмотры видеороликов, фильмов, конкурсы
7	День Героев Отечества Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.): 23 августа Курская, 8 сентября День Бородинского сражения (1812 г.) 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил	10	духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	Лекции, беседы, просмотр фильмов, викторины

	русскими войсками под командованием Суворова (1790 г.), 23 августа- День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве (1943 г.) , 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), 2 февраля _ День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)			
	ИТОГО	68 ч.		

Целью воспитания и социализации, обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи, которые не противоречат задачам ФГОС.

Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения.

к государственным и национальным праздникам России:

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);
- День народного единства (4 ноября);
- День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
- День России (12 июня);

к памятным датам и событиям российской истории и культуры:

Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Укрепление здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности.

№	КТД	Дата проведения	Направление (№)	УРОВНИ			Классы	Ответственный			
				I	II	III					
СЕНТЯБРЬ											
1	Торжественная линейка «День знаний»	02	XII				1-11	Куприянова Т.А.			
2	Урок безопасности, выборы классного и школьного самоуправления	02	VI				1-11	Куприянова Т.А.			
3	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Товарищеский матч по спортивным играм	03	III	+			7-11	Куприянова Т.А.			
4	Подготовка к выборам президента школьного государства «Гармония»: Создание агитплакатов; Пресс-конференция; Спортивные соревнования Цифровая гигиена «Социальная инженерия: распознать и избежать»	06-11	II, III		+	+	1-11	Куприянова Т.А. Журавлёв А. Насирова А.			
							9	Куприянова Т.А.			
5	Месячник безопасности, «Внимание дети! Дорога в школу!» Цифровая гигиена «Ложная информация в Интернете.»	28-15	VI				9	Куприянова Т.А.			
	7.1. Неделя безопасности	02-09					+				
	7.2. Инструктажи по безопасности						+			1-11	Куприянова Т.А.
	7.3. Уточнение маршрутной карты «Дом-школа-дом»	02						+		1-11	Куприянова Т.А.
	7.3. Тематические классные часы, беседы на темы: «Действия при угрозе возникновения пожара», «Правила поведения на улице», «Правила поведения с незнакомцами», «Правила поведения на водных объектах, на железнодорожных станциях».	11-15					+	+		1-11	Куприянова Т.А. Афанасьев А.
	7.3. Встреча с участковым инспектором «Твоя безопасность в твоих руках» (ПДД, экстремизм, терроризм, суицид, наркомания)	По договоренности					+			1-11	Калашникова И.В.

6	Акция: «Спорт вместо наркотиков!»	11	VI			+	1-11	Насирова А.
7	Международный день распространения грамотности.	8	II, IV, VI		+	+		Куприянова Т.А.
8	Урок финансовой грамотности	26	II	+			1-11	Куприянова Т.А.
ОКТАБРЬ								
1	Ко дню пожилого человека: Акции милосердия Цифровая гигиена «Безопасность при использовании платежных карт в интернете»	02-07	II					Афанасьева Е.П. Куприянова Т.А.
2	Ко дню гражданской обороны:	04	VI					Учитель ОБЖ
	2.1.Отработка эвакуации по сигналу «Пожарная тревога!»			+				Куприянова Т.А.
	2.2.Лекция с приглашением участковой медсестры «Оказание первой медицинской помощи»			+				Куприянова Т.А.
	2.3.Соревнования: - стрельба из винтовки; -отработка умений пользоваться противопогазом; -международные знаки безопасности					+		Учитель физической культуры
3	Цифровая гигиена «Беспроводная технология связи»		II	+			9	Куприянова Т.А.
	Профориентационное тестирование			+		+		
4	Профориентационная работа Ко дню учителя «День самоуправления» с последующим обсуждением за круглым столом	04	IV				10-11	Калашникова И.В. Куприянова Т.А.
5	День профилактических мероприятий вредных привычек «Осторожно, электронные сигареты»		VI	+	+	+	1-11	Куприянова Т.А.
6	Осенние балы	13		+	+		8-11	Насирова А. Куприянова Т.А.
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16	II		+		1-11	Журавлёв А.
8	VII неделя труда и профориентации «Семь шагов к	16-22	IV	+	+		1-11	Куприянова Т.А.

	профессии»-2019: 6.1. Классные часы «Профессии моих родителей» 6.2. Виртуальная экскурсия на предприятия 6.4. Урок от родителей «Самая гуманная профессия-медработник» 6.7. Онлайн – тестирование профилактика наркомании учащихся 8-11 классов		X XI					Журавлёва Т.Г. Администрация школы
9	К международному месячнику школьных библиотек: Обсуждение читательских интересов «Моя любимая книжка»	2-31	V		+			Куприянова Т.А.
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет Цифровая гигиена «Резервное копирование данных»	30 2-31	VI	+	+	+	7-11	Учитель информатики Куприянова Т.А.
НОЯБРЬ								
8	Ко Дню народного единства: 8.1. Конкурс чтецов «С любовью к России»	04	I, II, V				1-11	Куприянова Т.А.
9	К 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919) просмотр фильмов Лекция «Жизнь, отданная своей стране» (О М.Т.Калашникове)	10	II	+				Учитель истории
					+		5-11	
10	К Международному дню толерантности: 10.1. Анкетирование по толерантности 10.2. Тренинги «Учимся дружить» 10.3. Акция «Пожелаем друг другу добра»	16	I					
				+			1-11	Куприянова Т.А.
				+			1-11	
						+	1-11	Куприянова Т.А.
11	Урок финансовой грамотности «СВОЁ» Цифровая гигиена «Выполнение теста. Обсуждение тем индивидуальных и групповых проектов»	21	II				1-11	Куприянова Т.А.
2	Ко дню матери «Нашим мамам дорогим!» - концерт Профориентационная работа: Профессии, востребованные в России и регионе.	26	II, V			+	1-11	Куприянова Т.А.
ДЕКАБРЬ								
1	К международному дню инвалидов: беседа	03	III					

	Просмотр фильма «Временные трудности» с последующим обсуждением			+			1-11	Куприянова Т.А.
	Ко Дню Неизвестного солдата просмотр фильма «Рубеж»	04						
	Выпуск информационного листа «СПИД» Лекция «Это должен знать каждый» (О СПИДе)	01			+			Теплякова И.А. Куприянова Т.А.
2	Всероссийская акция «Час кода» Цифровая гигиена «Выполнение индивидуальных и групповых проектов»	03-09	VI	+	+	+	5-11	Учитель информатики
3	Ко Дню Конституции Российской Федерации Экскурсия в ЦСО (профориентация)	08	I, II, III		+	+	5-11	Уч. самоуправление
4	День профилактических мероприятий вредных привычек «За здоровый образ жизни» (курение, алкоголь, наркомания...) Деловая игра (профилактика вредных привычек) Цифровая гигиена «Выполнение индивидуальных и групповых проектов»	09-14	VI	+	+	+	1-11	Калашникова И.В. Куприянова Т.А.
5	Новогодний праздник	25-29	V	+	+	+		Уч.самоуправление Куприянова Т.А.
ЯНВАРЬ 2018г.								
1	Каникулярные мероприятия (по отдельному плану)	02-08		+	+	+	1-11	Куприянова Т.А.
2	Рождественские встречи	14	III	+	+	+	1-11	Учитель ОПК Насирова А.
3	К Международному дню памяти жертв Холокоста	26	I	+	+	+	1-11	Уч. Самоуправление Куприянова Т.А.
4	День здоровья День профилактических мероприятий вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания, игромания...). Лыжная прогулка.	22-31	VIII		+	+	1-11	Учитель физической культуры Куприянова Т.А.
5	Урок финансовой грамотности Профориентационная работа «Банковский работник, финансист». Экскурсия в отделение Сбербанка. Цифровая гигиена «Выполнение индивидуальных и групповых проектов»	30	II	+			1-11	Куприянова Т.А.

ФЕВРАЛЬ								
1	Ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.): 23 августа Курская, 5 декабря под Москвой, ВСЕ БИТВЫ ИЗ КАЛЕНДАРЯ 1.1. Просмотр фильма «Сталинградская битва» 1.2. Классные час «Они сражались за Родину».	02	III				7-11 1-11	Журавлёв А. Куприянова Т.А.
2	ПрофорIENTATIONная работа. Презентация профессий, востребованных в регионе на ближайшие 10 лет.	08	IV	+	+	+	1-11	Куприянова Т.А.
3	Просмотр и обсуждение фильма «Ленинград».	15	I, III	+				Куприянова Т.А.
4	А ну-ка, парни! ПрофорIENTATIONная работа «Есть такая профессия-защитать Родину» Зарница (Смотр строя и песни, соревнования по ОБЖ)	20 21	I, VI		+		7-11	Быков И. Афанасьев А. Куприянова Т.А.
МАРТ								
1	К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: 1.1. Классные час «Научись говорить НЕТ» 1.2. Просмотр видеороликов 1.2. Беседы с приглашением участкового	01		+			7-11	Куприянова Т.А. Насирова А.
2	ЗОЖ . Ты и твоё питание.	07	II, V		+	+	1-11	Куприянова Т.А.
3	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18	I II		+	+	1-11	
4	Неделя детской и юношеской книги автора А.Лиханова. Акция «Читающий класс» Цифровая гигиена «Защита проектов»	26-31	V	+	+	+	1-11	Куприянова Т.А.
5	Неделя музыки для детей и юношества	26-31	V	+	+	+	1-11	Учитель музыки
АПРЕЛЬ								
1	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12	I II		+	+	1-11	Куприянова Т.А.
2	Ко Дню местного самоуправления. Встреча с представителями администрации посёлка	21	I II IV	+	+		8-11	Администрация школы
3	Урок финансовой грамотности	24	II	+			1-11	Калашникова И.В.
4	Ко Дню пожарной охраны. Кл. час «Герои-спасатели на	30	I II IV	+	+		8-11	Куприянова Т.А.

	пожаре» (о детях и подростках)							
5	День здоровья Профилактика вредных привычек Цифровая гигиена «Повторение»	16-30	VI		+	+	1-11	Куприянова Т.А.
МАЙ								
1	Митинг памяти	9	I II		+	+	1-11	Куприянова Т.А. Насирова А.
2	Ко Дню славянской письменности и культуры	22	I II IV		+	+	1-11	Куприянова Т.А.
3	Последний звонок	25	IV			+	1-11	Куприянова Т.А.
4	Диагностика воспитательной работы Цифровая гигиена «Повторение»	1-22					1-11	Куприянова Т.А.
ИЮНЬ								
1	Выпускной вечер	По договоренности	IV		+	+	9,11	Куприянова Т.А.

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

№	Содержание деятельности, мероприятия	Ответственные
1.	Подготовка материалов и выступление перед родителями на темы: -круглый стол «Первые признаки суицидального поведения подростков» -«Профилактика вредных привычек (наркомания, табакокурение, алкоголь) у подростков » - «Воспитание гражданина – долг каждого гражданина.» -«Организация свободного времени ребёнка», «Подготовка к экзаменам»	Куприянова Т.А.

	- «Национальные традиции в семейном воспитании и толерантность.» -«Получение образования – путь к успеху»	
2.	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов	Куприянова Т.А.
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни	Куприянова Т.А.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки	Периодичность обследования
Результативность программы воспитания и социализации	Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.	Динамика личностного развития учащихся	Диагностика Степанова «Личностный рост» Диагностики на ценностные ориентации, и против вредных привычек	Май
	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	Изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.	Тестирование, опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворённости школьной жизнью включая вопрос по внеурочной деятельности	Апрель.

		Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	Лидер А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006г. Методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) Н.Е. Щуркова «Профессиональное мастерство классного руководителя». Анкета – М.: Айрис-пресс, 2007	Апрель
Результативность работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Физическое развитие обучающегося	Динамический процесс роста (увеличение длины, массы и развитие отдельных частей тела) и биологического созревания ребёнка в различные периоды детства	Динамика физического развития ребёнка	Таблицы стандартов и графики роста на основе оценки Z-score (сигментальные отклонения)	Май
	Листок здоровья	Особенности заболеваний по медицинским показателям	Отсутствие динамики роста по заболеваниям	Медицинский осмотр обучающихся	Октябрь

**Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий
на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Классы
1.	День здоровья. Легкоатлетический кросс	сентябрь	1-11
2.	Легкоатлетическое многоборье в программе «Президентских состязаний»	сентябрь	5-11
3.	«Президентские состязания». Спортивное многоборье	сентябрь-октябрь	1-11
4.	Сдача норм ГТО	(по графику сдачи норм ГТО)	1-11
5.	«Президентские спортивные игры». Стритбол	ноябрь	5-11

6.	Настольный теннис. «Президентские спортивные игры». Первенство школы	ноябрь	5-11
7.	День здоровья. Соревнования по ОФП	декабрь	1-11
8.	«Президентские спортивные игры». Пионербол	декабрь	5-8
9.	Соревнования по шахматам	январь	5-11
10.	День здоровья. Лыжный кросс. Сдача нормативов ГТО	февраль	1-11
13.	Соревнования «Спортсменка-красавица»	март	6-11
14.	Соревнования по баскетболу	март	5-11
15.	Соревнования по мини-футболу	апрель	5-11
16.	День здоровья	апрель	1-11

Классы свободные от курения. (Использованы методические материалы «Соревнование классов свободных от курения» Асташина Е.Е. Самара 1007г.)

Цель: создание условий для предотвращения или, по крайней мере, отсрочки начала курения в подростковом возрасте.

Задачи:

- Повышение информированности подростков о негативных физических и психологических последствиях курения;
- Формирование у подростков умений и навыков (самостоятельность в выборе и принятии решений; ответственность за свои слова и поступки и др.), позволяющих снизить риск приобщения к табакокурению;
- Формирование у учащихся негативного отношения к курению и распространение положительного представления о важности и ценности здорового образа жизни.

Профилактика дорожной безопасности среди подростков «Изучаем ПДД»

Цель: организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи:

- Сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычку безопасного движения;
- Выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице,
- Познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах посёлка, города, элементами дороги, транспортными средствами,
- Воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.