


СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Учреждения
протокол № 1 от
28.08.2019 г.
Председатель Совета:

Н.В.Бурцева

ПРИНЯТ
педагогическим
советом
протокол № 1 от
28.08.2019 г.

УТВЕЖДЁН
приказом ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский
г.о.Похвистнево
от 29.08.2019 № 48
директор школы

Пахомовой
Т.А.

**План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский
городского округа Похвистнево Самарской области
5-9 классы
на 2019-2020 учебный год**

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
пос. Октябрьский
городского округа Похвистнево
Самарской области

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, с учетом мнения родителей.

Нормативно-правовая и документальная основа плана:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- 3.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- 4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013));
- 5.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- 6.Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- 7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
- 8.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
- 9.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 10.Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский;
11. Устав ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

Извлечение из образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

3.1.2. План внеурочной деятельности

Согласно ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, проводится по желанию обучающихся и их родителей в формах отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Цель общекультурного направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево используется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, и др.). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе

образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, за год- 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Цели внеурочного планирования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Задачи внеурочного планирования:

- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование положительной «Я – концепции»;
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности;
- развитие навыков рефлексивных действий.

Для занятий внеурочной деятельностью активно используются учебные кабинеты, спортивный зал, кабинеты информатики, актовый зал, библиотека, читальный зал, сенсорная комната.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. Программы «Студии классного руководителя» составлена на основе:

- традиционных мероприятий школы;
- Традиционных КТД учащихся 5-9 классов
- Календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий
- Календаря образовательных событий Письмо Минпросвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04;
- Плана работы ученического самоуправления школы;
- Плана работы по профилактике наркомании среди учащихся;
- Программ: «Разговор о правильном питании» 5-6 классы, «Изучаем ПДД» 5-9 классы, «Цифровая гигиена» 8-9 классы, «Классы свободные от курения» 5-8 классы.

5 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности часов	
			В неделю	В год
Студия классного коллектива «Будущее России»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, наблюдения, опыты, ролевые игры, выставки, акции.	2	68
Студия творчества «Мозаика»	Общекультурное	Практика, экскурсии, выставки, игры	1	34
Кружок «Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	Беседы, круглые столы, встречи с представителями духовенства, экскурсии в храмы (по разрешению родителей), проекты, концерта «Рождество», «Пасха»	1	34
Кружок «ЮИД»	Социальное	Беседы, конкурсы, ролевые игры, встречи с участковым инспектором,	0,5	17
Кружок «Твори. Выдумывай. Пробуй.»	Общеинтеллектуальное Техническое	Опыты, проекты, творческая деятельность	0,5	17
Кружок «Познаём окружающий мир»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Экскурсии, опыты, субботники	1	34
Кружок по русскому языку «Лингвистическая кладовая»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Беседы, дискуссии, лекции, олимпиады	1	34
Кружок «Умники и умницы»	Общекультурное Общеинтеллектуальное	Олимпиады, проекты, КВНы	1	34
«Функциональная грамотность»	Читательская Естественно-научная Математическая финансовая	Беседы, Конкурс, дискуссия, круглый стол, квест, тестирование, КВН	1	34
ИТОГО			9	

6 класс

Состав и структура направлений внеурочной	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности часов	
			В неделю	В год

деятельности				
Студия классного коллектива «Я познаю мир»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, наблюдения, опыты, ролевые игры, выставки, акции.	2	68
Студия творчества «Мозаика»	Общекультурное	Практика, экскурсии, выставки, игры	1	34
Кружок «Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	Беседы, круглые столы, встречи с представителями духовенства, экскурсии в храмы (по разрешению родителей), проекты, концерта «Рождество», «Пасха»	1	34
Кружок по русскому языку «Секреты орфографии»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Лекции, беседы, викторины, экскурсии	1	34
Кружок «Математика: новые открытия»	Общекультурное Общеинтеллектуальное	Олимпиады, проекты, КВНы	1	34
Кружок по географии «Интересная география»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Экскурсии, наблюдения	1	34
Кружок по истории «История Самарского края»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Лекции, беседы, экскурсии, КВНы, просмотр видеороликов	1	34
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Занятие, выступление в ДК	1	34
«Функциональная грамотность»	Читательская Естественно-научная Математическая финансовая	Беседы, Конкурс, дискуссия, круглый стол, квест, тестирование, КВН	1	34
ИТОГО			9 часов	

7 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности часов	
			В неделю	В год
Студия классного коллектива «Мы подростки»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, наблюдения, опыты, ролевые игры, выставки, акции.	2	68
Студия творчества «Мозаика»	Общекультурное	Практика, экскурсии, выставки, игры	1	34
Кружок «Основы	Духовно-нравственное	Беседы, круглые	1	34

православной культуры»		столы, встречи с представителями духовенства, экскурсии в храмы (по разрешению родителей), проекты, концерта «Рождество», «Пасха»		
Кружок по русскому языку «Гимн морфологии»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Лекции, беседы, викторины, экскурсии	1	34
Клуб по математике «Клуб почемучек»	Общекультурное Общеинтеллектуальное	Лекции, КВНы, викторины, экскурсии, олимпиады	1	34
Кружок по биологии «Мир вокруг нас»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Экскурсии, наблюдения	1	34
Кружок по истории «История Самарского края»	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Лекции, беседы, экскурсии, КВНы, просмотр видеороликов	1	34
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Занятие, выступление в ДК	1	34
«Функциональная грамотность»	Читательская Естественно-научная Математическая финансовая	Беседы, Конкурс, дискуссия, круглый стол, квест, тестирование, КВН	1	34
ИТОГО			9 часов	

8 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности часов	
			В неделю	В год
Студия классного коллектива «Ступени взросления»	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, наблюдения, опыты, ролевые игры, выставки, акции.	2	68
Кружок «Я в мире людей»	Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, акции.	1	34
Кружок «Химия в нашей жизни»	Духовно-нравственное	Лекции, практикумы, опыты	1	34
Кружок по физике «Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы, опыты	1	34
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Занятие, выступление в ДК	1	34
«Функциональная грамотность»	Читательская Естественно-научная Математическая финансовая	Беседы, Конкурс, дискуссия, круглый стол, квест, тестирование, КВН	1	34
Факультатив по	Общеинтеллектуальное	Беседы, дискуссия,	1	34

русскому языку «Говорим и пишем правильно»		лекции, круглый стол, олимпиады		
Факультатив «Процентные расчеты на каждый день»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы	0,5	17
Факультатив по математике «Модуль»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы	0,5	17
Факультатив по английскому языку «Развитие коммуникативных способностей учащихся»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы, беседы, конкурсы, олимпиады	1	34
ИТОГО			часов	

9 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности часов	
			В неделю	В год
Студия классного коллектива «Мир профессий»	Спортивно- оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Игры, беседы, экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, наблюдения, опыты, ролевые игры, выставки, акции.	2	68
Кружок «Я в мире людей»	Общекультурное Общеинтеллектуальное	Занятия	1	34
Кружок «Практическая физика»	Общеинтеллектуальное	Занятия	0,5	17
Кружок «Физика и медицина»	Общеинтеллектуальное	Занятия	0,5	17
Кружок по русскому языку «Всемогущий и занимательный синтаксис»	Общеинтеллектуальное	Занятия	1	34
Кружок «Инфознайка»	Общеинтеллектуальное	Занятия	1	34
«Функциональная грамотность»	Читательская Естественно-научная Математическая финансовая	Беседы, Конкурс, дискуссия, круглый стол, квест, тестирование, КВН	1	34
Предпрофильный курс по математике «Математика в Экономике и банковском деле»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикум	1	34
Предпрофильный курс по английскому языку «Работа с языковым	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы, беседы, конкурсы, олимпиады	0,5	17

материалом»				
Предпрофильный курс по английскому языку «Развитие навыков говорения»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы, беседы, конкурсы	0,5	17
Предпрофильный курс «Цветы на школьном дворе»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы	0,5	17
Предпрофильный курс «Зелёная архитектура»	Общеинтеллектуальное	Лекции, практикумы	0,5	17
ИТОГО			10 часов	

Традиционные КТД учащихся 5-9 классов

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	День знаний	Сентябрь	Школа	Администрация школы
2.	День самоуправления (день учитель – дублёры учителей старшеклассники)	Октябрь	Школа	Ученическое самоуправление
3.	Осенние праздники	Октябрь	ДК пос.Октябрьский	Ученическое самоуправление
4.	Акции «Милосердие»	Осень, весна в зависимости от погоды	Посёлок, школа	Классные руководители
5.	Новогодние праздники	Декабрь	ДК пос.Октябрьский	Ученическое самоуправление
6.	Митинг памяти «Помним, гордимся, чтим»	Май	Около обелиска	Зам.директора по УВР
7.	Последний звонок	Май	Школа	Классные руководители 9-11 классов
8.	Выпускной вечер	Июнь	ДК пос.Октябрьский	9, 11 класс
9.	Митинг памяти «Эхо начала войны»	Июнь	Около обелиска	Директор пришкольного лагеря

Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Классы
1.	День здоровья. Легкоатлетический кросс	сентябрь	5-9
2.	Легкоатлетическое многоборье в программе «Президентских состязаний»	сентябрь	5-9
3.	«Президентские состязания». Спортивное многоборье	сентябрь-октябрь	5-9
4.	Сдача норм ГТО	(по графику сдачи норм ГТО)	5-9
5.	«Президентские спортивные игры». Стритбол	ноябрь	5-9
6.	Настольный теннис. «Президентские спортивные игры». Первенство школы	ноябрь	5-9
7.	День здоровья. Соревнования по ОФП	декабрь	5-9
8.	«Президентские спортивные игры». Пионербол	декабрь	5-8
9.	Соревнования по шахматам	январь	5-9
10.	День здоровья. Лыжный кросс. Сдача	февраль	5-9

	нормативов ГТО		
13.	Соревнования «Спортсменка-красавица»	март	6-9
14.	Соревнования по баскетболу	март	5-9
15.	Соревнования по мини-футболу	апрель	5-9
16.	День здоровья	апрель	5-9

Письмо Минпросвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04

О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04

О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год

Минпросвещения России направляет календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019/2020 учебный год (далее - Календарь).

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минобрнауки России рекомендует в 2019/20 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации мероприятий необходимо эффективно использовать возможности научных, физкультурно-спортивных и иных спортивных Организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Методические рекомендации по проведению образовательных событий будут размещены на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Минпросвещения России предлагает на основе Календаря разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2019/20 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев современные активные формы организации деятельности, а также обеспечить необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях.

Минпросвещения России просит направить указанную Информацию руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Т.Ю. Синюгина

КАЛЕНДАРЬ
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	В течение года	Дни финансовой грамотности
	В течение года	500-летие возведения Тульского кремля
	2-8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
Октябрь	4	День гражданской обороны
	5	Международный день учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	25	Международный день школьных библиотек
	28-31	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	10	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)
	16	Международный день толерантности
	26	День матери в России
Декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	3-9	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	9	День Героев Отечества: 1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – День Героев Отечества; 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

		2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества
	12	День Конституции Российской Федерации
Январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	25-30	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
	24	День славянской письменности и культуры
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка – Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://vip.1obraz.ru>

Дата копирования: 06.06.2019