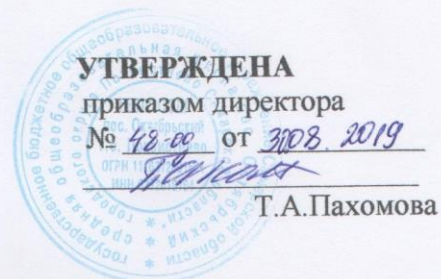


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о.Похвистнево Самарской  
области

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
методическим советом школы  
протокол № 1 от 30.08.2019



**Рабочая программа  
по ОБЖ для 8-9 классов  
на 2019 -2020 учебный год  
( 1 час в неделю по 34 часа в год в каждом  
классе. )**

Составлена учителем ОБЖ  
И.В.Калашниковой

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В XXI веке сохраняются традиционные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды, но также появляются новые. Об этом говорят ученые различных стран, опираясь на многолетние исследования состояния окружающей среды. Чаще стали случаться стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, эпидемии и пандемии, совершаться акты терроризма и т.п. Факты свидетельствуют, что в возникновении многих опасных и чрезвычайных ситуаций повинен сам человек. По статистике, этот так называемый «человеческий фактор» вызывает или провоцирует до 90% всех техногенных и до 30—40% природных чрезвычайных ситуаций. Человек создает не всегда совершенные и надежные технические устройства, строительные конструкции, не поддерживает их в должном состоянии. Человек нарушает технологии производства и инструкции по эксплуатации тех или иных средств, не реагирует своевременно на предпосылки к происшествиям, не исправляет выявленные недостатки. Человек своими прямыми, осознанными действиями, или косвенно, губит окружающую природную среду. Все это закономерно оборачивается против него самого авариями и катастрофами. Следовательно, для уменьшения количества чрезвычайных ситуаций, снижения тяжести их последствий, надо добиваться, чтобы человек поступал более разумно — дальновидно, компетентно, ответственно, дисциплинированно. Образно говоря, чтобы он «не пилил сук, на котором сидит», был культурен в общении не только с другими людьми, но также с техникой и природой. Чтобы он знал, что следует делать для недопущения и предотвращения опасных ситуаций, и как нужно себя вести при возникновении таких ситуаций, чтобы не пострадать самому и помочь спастись другим. Необходимо, чтобы человек по-новому посмотрел вокруг, увидел окружающий мир и себя в нем — способного как не допустить опасных событий, так и спровоцировать несчастья и пострадать от них. Иначе говоря, требуется вырабатывать новое, современное мировоззрение. В целях снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения в обществе нужно сформировать специфическую культуру поведения человека — *культуру безопасности жизнедеятельности*, которая, безусловно, неотделима от общей культуры человека. *Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них.*

Культурный человек должен быть не только образован в целом, обладать определенными познаниями в области искусства, соблюдать нормы этикета, быть примером опрятности, вежливости, совестливости и т.п., но и обязан осознавать и понимать опасности современного мира, окружающей природной и социальной среды, быть аккуратным и ответственным в своих делах и поступках повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть способами и приемами самозащиты и оказания помощи себе и окружающим в чрезвычайных ситуациях. В государстве с высокой культурой безопасности жизнедеятельности должны быть созданы максимально возможные условия для того, чтобы жизни и здоровью граждан ничего не угрожало, а в случае наступления неблагоприятных событий, чтобы они были защищены всеми возможными способами, силами и средствами. Иначе говоря, чтобы при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций люди были своевременно оповещены об опасности и целесообразных действиях, им на помощь пришли специальные службы, а потери были компенсированы. Таким образом, под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать уровень развития человека и общества, при котором безопасность воспринимается как личная и социальная ценность, когда все граждане владеют основами безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера и надежно защищены от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. Сегодня культура безопасности жизнедеятельности крайне необходима нашему обществу. Государство и его институты принимают различные меры для ее формирования у населения. Одной из самых эффективных мер является формирование у граждан необходимых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках реализации программ по основам безопасности жизнедеятельности

### **Общая характеристика программы курса ОБЖ для 8—9 классов**

Настоящая общая образовательная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12. 2 010 г. № 1897 и ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, а так же

программой курса ОБЖ для основной и средней школы, разработанную в соответствии с ФГОС основного общего образования и среднего (полного) общего образования, «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5—11 классы/ Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. — Москва : АСТ : Астрель, 2014.

В **общий учебно-методический комплект** входят:

**Учебники** «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева для 5—9. Авторы учебников М.П. Фролов, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева и Ю.Ю. Корнейчук 2015г.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ на ступени основного общего образования (8-9 классы) отводится из расчета 1 час в неделю по 34 часа в каждом классе.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Модули	Какие умения нужно сформировать
Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;</li> <li>– характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека</li> </ul>
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при отсутствии сознания;</li> <li>– оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения;</li> <li>– оказывать первую помощь при наружных кровотечениях;</li> <li>– оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;</li> <li>– оказывать первую помощь при травмах различных областей тела;</li> <li>– оказывать первую помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения;</li> <li>– оказывать первую помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур;</li> <li>– оказывать первую помощь при отравлениях.</li> </ul>
Безопасность в повседневной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;</li> <li>– безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения;</li> <li>– безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод;</li> <li>– безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории.</li> <li>– безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения;</li> <li>– безопасно и эффективно действовать при пожаре;</li> <li>– безопасно и эффективно действовать при утечке газа;</li> <li>– безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации.</li> <li>– безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в квартире;</li> <li>– безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в подъезде;</li> <li>– с безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в лифте;</li> <li>– безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера на улице;</li> <li>– безопасно вести себя ситуациях криминогенного характера в общественном транспорте;</li> <li>– соблюдать правила дорожного движения для пешехода;</li> <li>– соблюдать правила дорожного движения для пассажира;</li> <li>– соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя двухколесного транспортного средства);</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения у воды;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения на воде;</li> <li>– использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках;</li> <li>– характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду;</li> <li>– соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной</li> </ul>

	экологической обстановкой; – безопасно использовать информационные ресурсы.
Безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях	– классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам; – определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации; – предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации; – использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации; – безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму	– характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма; – характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности; – соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

**Календарно-тематическое планирование.  
8 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	
2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	1	
3	Основные причины и стадии развития ЧС техногенного характера.	1	
4	Пожары	1	
5	Взрывы	1	
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	
7	Последствия пожаров и взрывов	1	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	
9	Опасные химические вещества и объекты	1	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	
11	Причины и последствия аварий на химических опасных объектах.	1	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1	
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	
14	Радиоактивность и радиационно - опасные объекты.	1	
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	1	
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиационном заражении местности	1	
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	
19	Причины и виды гидродинамических аварий	1	
20	Последствия гидродинамических аварий.	1	
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	1	
22	Экология и экологическая безопасность	1	
23	Биосфера и человек.	1	
24	Загрязнение атмосферы	1	
25	Загрязнение почвы	1	
26	Загрязнение природных вод.	1	
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ	1	

28	Правила для велосипедистов	1	
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1	
30	Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка	1	
31	Итоговая аттестация	1	
32	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	
33-34	Проекты	2	

**9 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	
2	Национальные интересы России.	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России и пути обеспечения её безопасности	1	
4	Организация обороны Российской Федерации	1	
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	
6	МЧС России	1	
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	
8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	
9	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1	
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы	1	
11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	
12	Защитные сооружения ГО	1	
13	ЧС мирного времени	1	
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	
15	Терроризм и безопасность человека	1	
16	Международный терроризм и безопасность России	1	
17	Понятия о здоровье.	1	
18-19	Табакокурение и его вред.	2	
20-21	Алкоголь и его вред	2	
22-23	Наркотики и их вред	2	
24	Рациональное питание	1	
25	Основы подбора продуктов питания	1	
26	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	
27	Гигиена одежды	1	
28	Занятия физической культурой	1	
29	Туризм как вид активного отдыха	1	
30	Рекомендации Специалистов МЧС России по действиям в ЧС	1	
31	Правила оказания первой помощи	1	
32	Правила оказания первой помощи. Практическое занятие	1	
33-34	Проектная деятельность	2	