

Государственное бюджетное образовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский г/о Похвистнево Самарской обл.

Рассмотрена и принята
на методическом совете школы

Протокол №1
от 30.08.2019 г.

Утверждено
Приказом директора школы
№ 48-од от 30.08.2019г.

Директор школы *Т.А. Пахомова* Пахомова Т.А.



Рассмотрена и принята
на методическом совете школы

Протокол №1
от 30.08.2019 г.

Рабочая программа
Кружка по обществознанию в 5 кл.
«Я в мире людей»

на 2019-2020 учебный год
1 час в неделю, всего 34 часа

Учитель: Павлюченко Т.М.

Рабочая программа
Кружка по обществознанию в 5 кл.
«Я в мире людей»

на 2019-2020 учебный год
1 час в неделю, всего 34 часа

Учитель: Павлюченко Т.М.

Рабочая программа кружка
по общекультурному воспитанию детей 5 класса
«Я в мире людей».

Руководитель: Павлюченко Т.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по общекультурному воспитанию детей 5 класса

«Я в мире людей» составлена на основе проектов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

Содержание основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания кружка является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели разработки - формирование социально-активной личности.

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Содержание курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступков.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Основные разделы и содержание

<i>Раздел</i>	Содержание раздела
• Человек и общество	Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Беседы о правах ребёнка. Культура поведения в школе и других общественных местах.

	<p>Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.</p> <p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.</p> <p>Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</p> <p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</p> <p>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Мой дом – моя семья 	<p>Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи . Родословная, Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Родной край 	<p>Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.</p> <p>Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.</p> <p>Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, и их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.</p> <p>Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Правила безопасной жизни 	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.</p> <p>Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.</p> <p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.</p>

	<p>Правила безопасного поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.</p>
--	--

Формы организации образовательного процесса

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Занятия Педагогические ситуации Экскурсии Ситуации морального выбора	Групп. Подгрупп.
Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире	Совместная работа детей с родителями (домашние задание) ИЗО деятельность Викторина	Групп. Подгрупп.
Освоение прав детей	Беседы Педагогические ситуации	Групп. Подгрупп

Ожидаемый результат

- Обучающиеся испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, школе; дорожат своей семьей, домом; с удовольствием идут в школу;
- Обучающиеся знают место работы родителей, имеют представление о значимости их труда; испытывают гордость за родителей и уважение к труду взрослых; имеют посильные трудовые обязанности дома, в школе, несут ответственность за их выполнение;
- Обучающиеся знают историю края, села; символику, достопримечательности малой родины;
- Обучающиеся уважают свою нацию, язык, традиции. Знают достопримечательности своей страны,

символику, флаг, герб, гимн России,

- Уважение к культуре и традициям представителей других национальностей, населяющих наш район.
- Обучающиеся знают и соблюдают правила безопасной жизни, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

План работы кружка.

№ П/П	Мероприятия	Дата по плану
1	Человек - член общества	
2	Взаимоотношения человека с другими людьми	
3	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	
4	Культура поведения в школе и других общественных местах	
5	Права и обязанности ребёнка	
6	Конвенция о правах ребенка	
7	Культура общения с представителями разных национальностей	
8	Право ребёнка на воспитание и обучение в образовательном учреждении.	
9	Правила поведения в школе, на уроке.	
10	Наша любимая школа сегодня и завтра	
11	Значение труда в жизни человека и общества.	
12	Рынок труда региона.	
13	Профессии разные важны, профессии всякие нужны. Кем работают мои родители.	
14	Рисование: «Кем я хочу стать, когда вырасту».	
15	Моя семья.	
16	Семейные традиции.	
17	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	
18	Проект «Генеологическое древо моей семьи.»	
19	Наша Родина - Россия, Российская Федерация.	
20	Символика родного края	
21	Символика Тюменской области.	
22	Абатск многонациональный.	
23	Традиции моей малой Родины.	
24	История моего села в лицах.	
25	Проба пера «Я люблю свою родину».	
26	Правила безопасной жизни	
27	Дорога от дома до школы	
28	Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.	
29	Правила противопожарной безопасности,	

30	Первая помощь при лёгких травмах	
31	Ценность здоровья и здорового образа жизни	
32	Режим дня школьника	
33	Сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья	
34	Занятия спортом.	

Литература:

- 1.Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ «Сфера», 2004
- 2.С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию /под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера»,2005
- 3.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.: ТЦ «Сфера», 2008
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.. Мы живем в России. - М., 2010
5. Вострухина Т. Н. Воспитание толерантности у детей. - М.: Школьная пресса, 2011