

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 04.02.2019г.



**УТВЕРЖДАЮ**

приказ № 9/1-09 от 04.02.2019г.  
Директор Т.А.Пахомова /Т.А.Пахомова/

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения «Детский сад  
«Василек» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
пос.Октябрьский городского округа  
Похвистнево Самарской области**  
**за 2018 год**  
(наименование образовательной организации)  
(отчетный период)

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

*Наименование образовательной организации:* структурное подразделение «Детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад «Василёк» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево)

*Руководитель:* Татьяна Анатольевна Пахомова

*Адрес организации:* 446459, Самарская область, г.о.Похвистнево, пос.Октябрьский, ул.Ленина, д.1

*Телефон, факс:* (884656) 3-12-73

*Учредитель:* учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

*Дата создания:* 16.12.2011 г.

*Лицензия:* № 6301 от 14 декабря 2015 года Серия 63Л01 № 0001960

*Свидетельство о государственной аккредитации:* № 488-16 от 29 января 2016 года Серия 63А01 № 0000531

*Режим работы:* с понедельника по субботу с 07.00 до 19.00, выходным днем являются суббота и воскресенье.

*Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:* в целях повышения эффективности образовательного процесса в учреждении выстроено сетевое взаимодействие с общеобразовательными и социальными учреждениями на договорной основе:

1. ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр»
2. ГБУСО «Похвистневский ЦДиК»
3. Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям» городского округа Похвистнево Самарской области
4. ГБУ СО «ЦСО г.о.Похвистнево
5. Муниципальное бюджетное учреждение Похвистневская центральная районная больница города и района Самарской области
6. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры» городского округа Похвистнево Самарской области
7. МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Похвистнево

СП «Детский сад «Василек» (далее Детский сад) расположена в поселке Октябрьский, находящегося в 30 км. от города Похвистнево. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки. Все (100%) проживают в поселке.

Проектная наполняемость 25 мест. Общая площадь здания 233,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 131,3 кв.м.

Основным видом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование у них предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление их здоровья.

Структурное подразделение «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево функционирует в режиме полного дня. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 8 дней, что соответствует прошлогоднему показателю.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, структурным подразделением которого он является.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

*Органы управления, действующие в Детском саду:*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений и ПМПк
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Научно-методическую работу в Детском саду ведет воспитатель.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования под редакцией В.Васильевой «От рождения до школы».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	2	100	0	0	2	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	100	0	0	2	100

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### *Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	14	58
Неполная с матерью	10	42
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей:*

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	5	21
2 ребенка	9	37
3 ребенка и более	10	42

Для реализации поставленных задач в Детском саду разработан гибкий режим работы в соответствии с видом ДОУ. В работу группы введена интегрированная совместная деятельность, в том числе и на прогулке, в соответствии с сезоном и наличием условий. Работа по экологическому воспитанию планируются ежедневно: наблюдения, экспериментирование, дидактические игры. При планировании деятельности познавательного цикла широко используются технологии экспериментирования и игровой направленности. Отказ от предметного обучения и переход к двум моделям построения образовательного процесса (совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей) на основе комплексно-тематического принципа и интеграции активизируют природную любознательность, развивают способности каждого ребенка, мотивируют его к самостоятельной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Так, совместно с родителями проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Были проведены такие мероприятия, как День здоровья, зимние соревнования «Веселые старты», «Веселые гонки», «Весенний марафон», итоговый праздник «Мы здоровью скажем - Да!». В результате этой работы родители стали активными союзниками педагога в воспитании здорового ребёнка, приобщении детей к спорту, они охотно принимали участие в нетрадиционных формах работы в детском саду, заинтересовались созданием здорового образа жизни семьи. Также были проведены такие мероприятия, как «День Матери», «Новый год у ворот», праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта, праздник,

посвященный Дню Великой Победы), выпускной бал «До свидания, детский сад!» Работа с родителями проводилась в прошедшем учебном году очень активно. Тематические родительские собрания позволили взрослым обсудить назревшие проблемы, поучаствовать в совместной творческой продуктивной деятельности. Родители стали настоящими помощниками педагога.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 16.10.2018 г. по 19.10.2018 г. проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 50 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Воспитатель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 24/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*По уровню образования (основной состав):*

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
1 чел.	0	0	1 человека (100%)	0

*По стажу работы (основной состав):*

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	0	0	1	0

*По квалификационным категориям (педагогические работники):*

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет квалификационной категории
1	0	1	0	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	100%	0	0

Воспитатель имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, фотоматериалами, графическими редакторами, но оборудование и оснащение находится на недостаточном уровне.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальное помещение – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт группового помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада «Василек» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым отчетным периодом динамика развития стабильная.

Основной проблемой остается отсутствие таких специалистов как логопед.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	24	24
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	24	24
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0 чел.	5 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24 чел.	19 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	24 ч./100%	24 ч./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	24 ч./100%	24 ч./100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	0	0



	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1 чел.	1 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел./100%	1 чел./100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./100%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		0
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	0/0%	1 чел./100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	1/100%	1/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 человек / 24 человека	1 человек / 24 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор:



Пахомова Татьяна Анатольевна  
МП