

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский г.о.Похвистнево Самарской
области

РАССМОТРЕНА
методическим советом школы
протокол № 1 от 29.08.18г.



**Рабочая программа
по ОБЖ для 10 -11 класса
на 2018 -2019 учебный год
(1 час в неделю по 34 часа в год в каждом классе)**

Составлена учителем ОБЖ
И.В.Калашниковой

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В XXI веке сохраняются традиционные угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды, но также появляются новые. Об этом говорят ученые различных стран, опираясь на многолетние исследования состояния окружающей среды. Чаще стали случаться стихийные бедствия, техногенные аварии и катастрофы, эпидемии и пандемии, совершаться акты терроризма и т.п. Факты свидетельствуют, что в возникновении многих опасных и чрезвычайных ситуаций повинен сам человек. По статистике, этот так называемый «человеческий фактор» вызывает или провоцирует до 90% всех техногенных и до 30—40% природных чрезвычайных ситуаций. Человек создает не всегда совершенные и надежные технические устройства, строительные конструкции, не поддерживает их в должном состоянии. Человек нарушает технологии производства и инструкции по эксплуатации тех или иных средств, не реагирует своевременно на предпосылки к происшествиям, не исправляет выявленные недостатки. Человек своими прямыми, осознанными действиями, или косвенно, губит окружающую природную среду. Все это закономерно оборачивается против него самыми авариями и катастрофами.

Следовательно, для уменьшения количества чрезвычайных ситуаций, снижения тяжести их последствий, надо добиваться, чтобы человек поступал более разумно — дальновидно, компетентно, ответственно, дисциплинированно. Образно говоря, чтобы он «не пилил сук, на котором сидит», был культурен в общении не только с другими людьми, но также с техникой и природой. Чтобы он знал, что следует делать для недопущения и предотвращения опасных ситуаций, и как нужно себя вести при возникновении таких ситуаций, чтобы не пострадать самому и помочь спастись другим. Необходимо, чтобы человек по-новому посмотрел вокруг, увидел окружающий мир и себя в нем — способного как не допустить опасных событий, так и спровоцировать несчастья и пострадать от них. Иначе говоря, требуется вырабатывать новое, современное мировоззрение. В целях снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения в обществе нужно сформировать специфическую культуру поведения человека — *культуру безопасности жизнедеятельности*, которая, безусловно, неотделима от общей культуры человека. ***Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них.***

Культурный человек должен быть не только образован в целом, обладать определенными познаниями в области искусства, соблюдать нормы этикета, быть примером опрятности, вежливости, совестливости и т.п., но и обязан осознавать и понимать опасности современного мира, окружающей природной и социальной среды, быть аккуратным и ответственным в своих делах и поступках повседневной жизни и профессиональной деятельности, владеть способами и приемами самозащиты и оказания помощи себе и окружающим в чрезвычайных ситуациях. В государстве с высокой культурой безопасности жизнедеятельности должны быть созданы максимально возможные условия для того, чтобы жизни и здоровью граждан ничего не угрожало, а в случае наступления неблагоприятных событий, чтобы они были защищены всеми возможными способами, силами и средствами. Иначе говоря, чтобы при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций люди были своевременно оповещены об опасности и целесообразных действиях, им на помощь пришли специальные службы, а потери были компенсированы. Таким образом, под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать уровень развития человека и общества, при котором безопасность воспринимается как личная и социальная ценность, когда все граждане владеют основами безопасного поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера и надежно защищены от угроз и опасностей во всех сферах жизнедеятельности. Сегодня культура безопасности жизнедеятельности крайне необходима нашему обществу. Государство и его институты принимают различные меры для ее формирования у населения. Одной из самых эффективных мер является формирование у граждан необходимых знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках реализации программ по основам безопасности жизнедеятельности

Общая характеристика программы курса ОБЖ для 10—11 классов

Настоящая общая образовательная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ. При составлении программы была использована авторская программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.

Программа является составной частью учебно-методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьева Ю.Л.

В общий учебно-методический комплект входят:

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева 10, 11 классов. Авторы учебников М.П. Фролов, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева и Ю.Ю. Корнейчук.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЖ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение ОБЖ на ступени основного общего образования (10-11 классы) отводится из расчета 1 час в неделю по 34 часа в каждом классе.

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате обучения по представленной программе для 10 класса большинство учащихся будут: **представлять:** главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Об истории становления и развития Вооруженных Сил России. Структуру и содержание общевоинских уставов, знать их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

Понимать: задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Ответственность военной службы. Ценность человеческой жизни. Важность личной и общественной безопасности. Ответственность человека за свое здоровье. Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность.

Знать: главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства. Главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Структуру и задачи ГО в мирное и военное время. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Знать мероприятия по защите населения. Важность системы оповещения. Типы и принцип устройства защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей, кожи. Знать и уважать историю Отечества. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности. Значение строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила поведения в криминальной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

Уметь: работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Принимать решение. Владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации. Получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата. Применять полученные знания и навыки на практике. Анализировать, сопоставлять и делать выводы. Принимать решения на основе полученных знаний.

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 11 классе

В результате обучения по представленной программе для 11 класса большинство учащихся будут: **представлять:** степень влияния человека на круговорот веществ в природе. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Иметь представление о международных соглашениях и конвенциях по вопросам экологии и экологической безопасности. Деятельность международных организаций по обеспечению экологической безопасности. Иметь представление об истории и проблемах контрактной службы, понятии социальной защищенности и истории социальной защиты военнослужащих в России. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести. Иметь представление о воинских званиях военнослужащих ВС РФ и порядок их присвоения, военную форму одежды и порядок ее ношения. Иметь представление о различных видах травм. Иметь представление об опасных веществах, способных вызвать отравление, продуктах питаниях, грибах и растениях.

Понимать: необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Роль человека в преобразованиях окружающей среды. Понимать сущность и особенности воинской обязанности.

Знать: роль человека в преобразованиях окружающей среды; степень влияния деятельности человека на его здоровье. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Цели, задачи и назначение воинского учета, порядок постановки на воинский учет, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учету, определение годности гражданина к военной службе. Правила прохождения медицинского освидетельствования. Обязательную и добровольную подготовку к военной службе. Порядок призыва на военную службу. Статус военнослужащего, его права,

свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения, особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой, обязанности военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе. Источники инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции; меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

Уметь: получать информацию, анализировать ее, сопоставлять и делать выводы. Аргументировать свою точку зрения. Принимать решения. Работать с различными источниками информации. Пользоваться статистическими данными, анализировать и делать выводы. Знать Федеральные законы и уметь применять их в повседневной жизни. Уметь применять полученные знания. Оказывать первую помощь: накладывать бинтовые повязки, кровоостанавливающий жгут; при химическом и термическом ожогах; при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.

Требования к уровню освоения Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени среднего (полного) общего образования

В результате освоения Программы обучающиеся должны иметь сформированность:

- представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в области безопасности жизнедеятельности, их активной учебно-познавательной деятельности.

Должны знать:

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Должны уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Должны владеть:

- основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Должны воспитать в себе такие качества личности, как:—

- любовь к своей малой родине и своему Отечеству, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- осознание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- социальная активность, уважение закона и правопорядка, соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достижение взаимопонимания, сотрудничества для достижения общих результатов;
- осознанному выполнению правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасных для человека и окружающей его среды.

Должны освоить такие универсальные учебные действия, как:

— **предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность	1	
2	Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.	1	
3	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	
5	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1	
6-8	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	3	
9	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	
11	Средства индивидуальной защиты	1	
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	1	
13	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях	1	
14	История создания и развития Вооруженных Сил России	1	
15	Состав и структура Вооруженных Сил РФ	1	
16	Виды вооруженных сил РФ и рода войск	1	
17	Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ и их предназначение	1	
18	Другие войска, их состав и предназначение	1	
19	Воинская обязанность граждан	1	
20	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	1	
21	Основные виды военно-профессиональной деятельности	1	
22	Размещение и быт военнослужащих	1	
23	Суточный наряд. Организация военной службы	1	
24	Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы тактической подготовки.	1	
25	Учебные сборы-составная часть подготовки к военной службе	1	
26	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	1	
27	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	
28	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	
29	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	1	
30	Здоровье человека и его физическое развитие	1	
31	Итоговая промежуточная аттестация	1	
32	Культура питания. Режим труда и отдыха-составляющие здорового образа жизни	1	
33	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	
34	Духовно-нравственное здоровье общества-фактор национальной безопасности России	1	

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Перспективы развития жизни на Земле.	1	
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.	1	
3	Основные направления международного сотрудничества России в	1	

	области безопасности жизнедеятельности.		
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению.	1	
5	Окружающая среда и здоровье человека.	1	
6	Основные сведения о воинской обязанности	1	
7	Организация воинского учета и его предназначение	1	
8	Порядок постановки граждан на воинский учёт. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	1	
9	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
10	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
11	Организация призыва на военную службу	1	
12	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	1	
13	Порядок призыва на военную службу	1	
14	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.	1	
15	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.	1	
16	Социальные гарантии военнослужащих.	1	
17	Права и ответственность военнослужащих	1	
18	Увольнение с военной службы.	1	
19	Подготовка кадров для Вооруженных Сил РФ	1	
20	Память поколений- Дни воинской славы России.	1	
21	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	1	
22	Взаимоотношения в воинском коллективе.	1	
23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине-России.	1	
24	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
25	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	1	
26	Проектная деятельность	1	
27	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1	
28	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	1	
29-31	Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.	3	
32	Первая помощь при отравлениях.	1	
33	Оказание помощи тонущему.	1	
34	Организация системы медицинского страхования в РФ	1	