

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

№ 54-09 от 01.09.2018 г.

Пахомова Т.А. Пахомова Т.А.



## ГODOVOЙ ПЛАН

структурного подразделения «Детский сад «Василёк» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа

Похвистнево Самарской области

на 2018 - 2019 учебный год

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа пос. Октябрьский  
городского округа Похвистнево Самарской области

## АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СП «Детский сад «ВАСИЛЁК» ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году главной целью педагогической работы дошкольного учреждения являлось построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Одним из приоритетных направлений стало создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка, обеспечение эмоционального благополучия детей. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать создавать развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств дошкольника в разных видах деятельности.
3. Способствовать росту профессиональной компетентности педагога ДООУ в вопросах воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.
4. Устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединять усилия для развития и воспитания детей.
5. Способствовать построению эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования в ДООУ соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения, принята с изменениями и дополнениями на педагогическом совете протокол № 8 от 26.06.2014года, согласована с управляющим советом протокол №5 от 27.06.2014г. утверждена приказом №36 от 27.06.2014г.

Педагог ДООУ осуществляет планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования.

В группе соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной группы имеется стенд с рекомендациями родителям от воспитателя.

В ДООУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения. В 2017-2018 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Подбор и расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии воспитанников, позволяет детям свободно перемещаться, двигаться, действовать. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной,

познавательной-исследовательской, для организации самообслуживания и бытового труда, музыкальной, двигательной, для восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования. Количество и продолжительность НОД соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В группе были внедрены долгосрочные и краткосрочные проекты: «День Знаний», «Покормите птиц зимой», «Пасха», «День Победы». Вместе с ребятами проводили наблюдения за изменениями в природе. Тем самым у ребят воспитывались такие качества как: любознательность, наблюдательность. Расширился словарный запас.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующие результаты: большинство воспитанников имеют средний и высокий уровень развития. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

#### Оценка навыков и умений по образовательным областям за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 24 человек						Кол-во детей: 25 человек					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	0	0%	24	100%	0	0%	7	28%	18	72%	0	0%
2	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	18	75%	6	25%	5	20%	16	64%	4	16%
3	Речевое развитие	0	0%	16	67%	8	33%	7	28%	14	56%	4	16%
4	Познавательное развитие	0	0%	24	100%	0	0%	9	56%	7	44%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	24	100%	0	0%	7	28%	18	72%	0	0%

#### Оценка интегративных качеств за 2017-2018 учебный год

№	Интегративные качества	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 24 человека						Кол-во детей: 25 человек					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	0	0	24	100	0	0	7	28	18	72	0	0
2	Любознательность и активность	10	42	14	58	0	0	12	48	13	52	0	0
3	Эмоциональность и отзывчивость	0	0	24	100	0	0	10	40	15	60	0	0
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	0	0	24	100	0	0	16	64	9	36	0	0
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	3	13	21	87	0	0	13	52	12	48	0	0
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	0	0	20	83	4	17	5	20	17	68	3	12
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	0	0	19	79	5	21	8	32	13	52%	4	16%

8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	0	0	16	67	8	33	9	36	10	40	6	24
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	0	0	18	75	6	25	9	36	11	44	5	20

В целях обеспечения эффективного здоровьесберегающего пространства развития ребёнка в условиях детского сада осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз (проводится в перерывах или после занятий для снятия нервно-мышечного и зрительного напряжения);
- дыхательная гимнастика (звуковая, проводится ежедневно во время физкультурных занятий или на прогулке);
- закаливание проводится с использованием разнообразных закаливающих процедур (воздушно-контрастная ванна, ходьба босиком, дозированная ходьба по массажным коврикам, оздоровительный бег на свежем воздухе).

В период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ (осенне-весенний период) проводились оздоровительные мероприятия, направленные на повышение иммунитета детей. В этот период проводится витаминизация третьих блюд. Натуротерапия с использованием природных фитонцидов лука, чеснока. Увеличивается употребление фруктов.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: 1. Изучение семей воспитанников; 2. Проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей; 3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка). Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагога, медика. В течение 2017-2018 учебного года для родителей были организованы и проведены:

1. Общие родительские собрания.
2. Консультации в уголок для родителей.
3. Тематические праздники.

Участие детей с родителями в разных конкурсах. В межрегиональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несёт» воспитанница заняла 1 место.

#### **Намечены следующие задачи на 2018 - 2019 учебный год.**

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и правовому воспитанию.
4. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе, на территории ДОУ в соответствии с ФГОС.
5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления, сенсорного воспитания; уголок сюжетно-ролевой игры; книжный уголок литературой по возрасту; физкультурный уголок. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.
6. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участие в различных мероприятиях.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1. ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<p><u>Участие в городских методических объединениях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старших воспитателей</li> <li>- музыкальных руководителей</li> <li>- воспитание детей раннего возраста.</li> </ul> <p>Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях  <u>Областные и региональные курсы повышения квалификации:</u>                      «Деятельность педагогов ДОУ по введению программы ООН ДО»</p>	в течение года	Воспитатель
2.	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».	в соответствии с графиком	Воспитатель

## 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><b>1.1 Общие собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Годовой план работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»</li> <li>- Организация работы ДОУ на летне-оздоровительный период»</li> </ul> <p><b>1.2. Общие родительские собрания:</b></p> <p>1. <u>Информационное собрание:</u> заключения родительских договоров, ознакомление с годовым планом, организационные вопросы.</p> <p>2. <u>Итоговое собрание:</u> подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной работе, организационные вопросы</p> <p>3. <u>Инструктаж:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» (Письмо МП РСФСР 1995 №42)</li> <li>- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях» (Департамент образования от 18.02.02 № 522/03)</li> <li>- «Оказание первой помощи при несчастных случаях»</li> <li>- «Правила техники безопасности при проведении экскурсий, спортивных мероприятий» (Приказ № 505 от 25.06.2000)</li> <li>- «О повышении роли ДОУ и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Приказ МП СССР от 09.11.71 №85)</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Пробная для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях</p> <p><b>1.4.</b> Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	<p>Директор школы; Воспитатель; Медсестра</p> <p>Директор школы</p> <p>Воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Воспитатель Медсестра Воспитатель</p>

## 3. ОРГАНИЗИЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>3.1. Педагогические советы:</b>		
1. Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на 2018 – 2019 учебный год.	Сентябрь	Завуч школы
2. «Организация сюжетно – ролевой игры»	Ноябрь	Воспитатель
3. Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаливающих мероприятий в соответствии с федеральными стандартами	Февраль	Воспитатель
4. «Безопасность и здоровье наших детей»	Апрель	Воспитатель
5.Итоговый	Июнь	Завуч школы
<b>3.2. Контроль:</b>		
<b>Тематический</b>		
1. «Формирование словаря у дошкольников»	Октябрь	Воспитатель
2. «Состояние организации закаливающих мероприятий»	Январь	Воспитатель
3. Проектная деятельность в ДОУ	Март	Воспитатель
<b>Эпизодический</b>		
1. Анализ адаптационного периода в младших возрастных группах.		Медсестра
2. Анализ детской заболеваемости.		
3. Проведение физкультурных досугов, развлечений, «оздоровительных часов».		Медсестра
4. Закаливающие мероприятия.		
5. Состояние документации в группах		
6. Организация работы по развитию речи в режимных моментах.	в течение года	

7. Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей разных возрастных групп. <b>Вопросы, требующие постоянного контроля:</b> - уровень физического развития и здоровья детей; - учебное-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей; - соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфик сезона; - организация воспитательно-образовательного процесса по ООП; - взаимодействие воспитателей и специалистов; - взаимодействие сотрудников и детей; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		Октябрь – апрель в течение года	Воспитатель  Медсестра  Медсестра  Воспитатель
<b>3.3. Медико-педагогические совещания:</b>			
<b>Консультации:</b>			
1. «Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).		Сентябрь	Воспитатель
2. Речевые игры по развитию словаря.		Октябрь	Воспитатель
3. Рекомендуются нетрадиционные методы закаливания в дошкольных учреждениях, их формы и особенности.		Ноябрь	Медсестра Воспитатель
4. Организация прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста.		Февраль	Медсестра
5. Роль ДОУ в сохранение психологического здоровья детей.		Апрель	Воспитатель
6. Организация работы с детьми в летний оздоровительный период.		Май	Воспитатель
<b>3.4. Открытые просмотры:</b>			
1. НОД «Зимующие птицы»		Ноябрь	Воспитатель
2. Закаливающие процедуры.		Январь	Медсестра
3. Координирующая гимнастика с использованием нетрадиционных упражнений.		Январь	
4. Двигательная деятельность на прогулке			
5. Инсценировка русских народных сказок		Апрель	
<b>3.5. Коллективные мероприятия:</b>			
1. Праздник «День Знаний»		Сентябрь	Воспитатель
2. «Осенние эстафеты»		Сентябрь	
3. «На балу у Осени»		Октябрь	
4. День здоровья		Октябрь	
5. День народного единства		Ноябрь	
6. Концерт, посвященный Дню Матери		Ноябрь	
7. «Здравствуй, ёлочка, мой друг!»		Декабрь	
8. Спортивное развлечение «Малые зимние игры»		Январь	
9. Праздник, посвященные Дню Защитника Отечества «Аты-баты, мы солдаты!»			
10. «Ух ты, Масленица!»		Февраль	
11. Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 Марта.		Февраль	
12. Праздник весны «Неувядаемая дата» (праздник посвященные Дню Победы).		Март	
13. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		Май	
<b>3.6. Выставки. Смотры. Конкурсы.</b>			
1. Фотовыставка «Как я провел лето»		Сентябрь	Воспитатель
2. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».		Октябрь	
3. Выставка детского творчества «Осень, осень в гости просим».		Ноябрь	
4. Выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой».		Ноябрь	
5. Выставка поделок «Парад снеговиков»		Декабрь	
6. Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал).		Январь	
7. Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы»		Февраль	
8. Конкурс праздничных открыток для мамы «Все цветы для мамы»		Март	
9. Выставка детского творчества «Весна красна»		Апрель	
10. Выставка рисунков детей ко дню Победы « Они сражались за Родину»		Май	
12. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».		Июнь	
<b>3.7. Работа методического кабинета.</b>			
<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно - методическая поддержка</b>			
Непрерывное педагогическое образование	<u>Курсы повышения квалификации:</u> «Деятельность педагогов ДОУ по введению программы ООП ДО» Кастаргина В.В.	В течение года	зам.директора по УВР

	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС. Кастаргина В.В.		
Работа педагогического коллектива ДОУ	<b>Педагогические советы:</b> 1. Организация образовательной деятельности и создание условий для работы с детьми на 2018 – 2019 учебный год. 2. «Организация сюжетно – ролевой игры» 3. Организация работы по физическому воспитанию детей посредством закаливающих мероприятий в соответствии с федеральными стандартами 4. «Безопасность и здоровье наших детей» 5.Итоговый	Сентябрь  Ноябрь Февраль  Апрель Май	зам.директора по УВР  Воспитатель медсестра  Воспитатель медсестра
<b>Работа педагога по самообразованию</b>			
Подготовка информационно методических материалов	Игровые технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС	В течение года	Воспитатель
<b>Диагностическая поддержка</b>			
	Изучение готовности воспитанников к школе.	Январь - март	Воспитатель
	Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Октябрь	Воспитатель
	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь - май	Воспитатель
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Воспитатель

#### 4. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<b>Организация работы с родителями</b>			
Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Азбука для родителей вновь поступающих детей 1. Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. 2. Организация приема вновь поступающих детей. 3. План мероприятий по адаптации. 4. Правила для родителей	Сентябрь	Воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда	<b>Информационный стенд для родителей</b> «Меры профилактики от простуды» «Самообслуживание в жизни малышей». «Права и обязанности». «Всем о ПДД». «Безопасность наших детей». <b>Выставки для детей и родителей</b> Галерея детского творчества: - тематические художественные выставки - выставки посвящённые праздникам (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День Победы) «Своими руками к празднику поделку» (поделки изготовленные детьми и их родителями)	В течение года	Медсестра  Воспитатель
	Общие родительские собрания(4 раза в год) 1.Итоги работы ДОУ за год 2. « Возрастные особенности детей 2-4 года жизни, организация режима дня» 3. «В каждом доме свои традиции» 4. « Чему мы научились за год. На пороге лето»	В течение года	Директор школы Воспитатель Председатель родительского комитета Воспитатель
Методические мероприятия	- консультации по интересующим родителей темам - участие родителей в подготовке праздничных утренников и вечеров детского досуга - круглый стол для родителей выпускных групп «Особенности подготовки ребёнка к школе»	В течение года	Воспитатель Председатель родительского комитета
<b>4.2. Организация работы со школой</b>			

1	«Психологическая готовность ребёнка к школе» «Задачи детского сада и семьи в подготовке к школе»	Сентябрь	Завуч школы Воспитатель
2	Взаимопосещение воспитателем и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий.	Октябрь	Учителя школы
3	Родительские собрания с участием учителей начальных классов.	В течение года	Воспитатель
4	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	Январь	Учителя школы Воспитатель
5	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	В течение года	Воспитатель
6	Совещание «О готовности детей к обучению в школе»	Май	Директор школы

#### **5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>5.1. Ремонт</b>		
1. Ремонт музыкально-спортивного зала (затирка, покраска стен) 2. Процедурного кабинета и изолятора	Июнь В течение года	Сотрудники ДОУ, завхоз, РКО
<b>5.2. Работа по благоустройству территории</b>		
Покраска оборудования на участке. Разработка цветочных клумб и изготовление вазонов. Оформление крыльца ДОУ Обрезка деревьев и кустарников. Кошение травы.	В течение лета	Сотрудники ДОУ, завхоз, РКО
<b>5.3. Подготовка к зимнему периоду</b>		
Частично замена ламп уличного освещения.	Октябрь	завхоз
<b>5.4. Материально - техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение</b>		
Приобретение: - игрового материала в группы - стендов в фойе ДОУ	В течение года	Директор школы