

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классах демоверсия.
Диктант.

1. Назначение работы

- выявить степень соответствия уровня подготовки класса общим базовым требованиям к подготовке учеников, заканчивающих 7 класс

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236)

3. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Итоговый контроль за курс 7 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

часть 1 – диктант (119 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 7-х классов; часть 2 – состоит из двух дополнительных заданий:

- Морфологический разбор слова
- синтаксический разбор предложения.

| №пп | Проверяемые умения | |
|-----|---|---|
| 1 | Орфография. Правописание приставок пре- и при- | Б |
| 2 | Орфография. Правописание приставок на з и с | Б |
| 3 | Орфография. Чередующиеся, проверяемые гласные в корне | Б |
| 4 | Орфография. Чередующиеся, непроверяемые безударные гласные в корне | Б |
| 5 | Орфография. Написание е-и в суффиксах существительных | Б |
| 6 | Орфография. Написание не с причастиями | Б |
| 7 | Орфография. Н-НН в причастиях | Б |
| 8 | Орфография. Правописание проверяемых согласных | Б |
| 9 | Орфография. Написание окончаний глаголов | Б |
| 10 | Орфография. Правописание о-ё после шипящих в суффиксах имен существительных | Б |
| 11 | Орфография. Правописание суффиксов глаголов | Б |
| 12 | Орфография. Правописание Ъ после шипящих | Б |
| 13 | Орфография. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных | Б |
| 14 | Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами | Б |
| 15 | Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении | Б |
| 16 | Пунктуация. Знаки препинания при причастном обороте в сложном предложении | Б |
| 17 | Синтаксический анализ простого предложения | П |
| 18 | Морфологический разбор части речи | П |

4. Время выполнения работы – 45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся

5. Дополнительные материалы и оборудование не требуются

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Оценка выставляется за каждую часть отдельно.

План разбора наречия

I. Часть речи. Вопрос. Общее грамматическое значение.

II. Морфологические признаки.

1. Разряд по значению.

2. Степень сравнения (если есть).

3. Полная морфологическая неизменяемость.

III. Синтаксическая роль.

Синтаксический разбор предложения

1. Подчеркнуть члены предложения.

2. Надписать части речи

По цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.

По интонации: невосклицательное, восклицательное.

По количеству грамматических основ простое, сложное

По наличию второстепенных членов: распространённое, нераспространённое.

По наличию осложняющих членов: осложнённое: однородными членами предложения; прямой речью; обращением, причастным оборотом, деепричастным оборотом.

Итоговый диктант демоверсия

Летний дождь

Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов. Трава, не орошённая дождём, сиротливо приникла к земле. Внезапно налетевший ветер быстро затих. Вот медленно приближается огромная свинцовая туча. Она закрывает всё небо и грозно висит над притихшей землёй.

Озеро уже не взволновано, оно затихло. Вдруг блеснула яркая молния, раздался оглушительный удар грома. Крупный летний дождь зашумел по запылённым листьям деревьев. Земля жадно пила бодрящую влагу. На лугах, расстилающихся по берегам озера, зазеленела освежённая трава. Омытые дождём деревья ярко засверкали нарядной листвой. Туча бледнела. Не закрытое тучей солнце снова осветило успокоенную землю.

Неглубокие лужицы ярко блестели на солнце. Последние небольшие тучки убегали, гонимые лёгким ветерком. Природа, оживлённая дождём, казалась одетой в блестящий праздничный наряд.

(119 слов)

(По Л. Виноградовой)

Грамматические задания.

- 1) Произведите морфологический разбор слова *грозно*
- 2) Произведите синтаксический разбор предложения

Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.