

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по русскому языку в 6 классах. демоверсия
Диктант.

1. Назначение работы

- выявить степень соответствия уровня подготовки класса общим базовым требованиям к подготовке учеников, заканчивающих 6 класс

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05. 1998 г. №1236)

3. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием. часть 1 – диктант (117 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 6-х классов; часть 2 – состоит из пяти дополнительных заданий:

- Морфологический разбор части речи
- синтаксический разбор предложения.

№пп	Проверяемые умения	
1	Орфография. Правописание приставок пре- и при-	Б
2	Орфография. Чередующиеся, проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне	Б
3	Орфография. Правописание приставок пре- и при-, приставок на з- и с-	Б
4	Орфография. Правописание суффиксов прилагательных	Б
5	Орфография. Слитное, дефисное написание местоимений, сложных прилагательных	Б
6	Орфография. Правописание о-ё после шипящих в суффиксах имен существительных	Б
7	Орфография. Правописание суффиксов глаголов	Б
8	Орфография. Правописание Ъ после шипящих	Б
9	Орфография. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	Б
10	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	Б
11	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении	П
12	Синтаксический анализ простого предложения	П

4. Время выполнения работы – 45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся

5. Дополнительные материалы и оборудование не требуются

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного (фонетического, лексического, орфографического, грамматического) задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

О т м е т к а "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

О т м е т к а "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

О т м е т к а "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7

пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок. Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Оценка выставляется за каждую часть отдельно.

Ключи

1. Морфологический разбор глагола

1. Часть речи.

2. Начальная форма. (неопределённая форма).

3. Постоянные признаки: спряжение;

4. Изменяемые признаки: число; время; лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени); род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).

5. Роль в предложении.

Синтаксический разбор предложения

Предложение разбирается по следующей схеме:

1. Подчеркнуть члены предложения.

2. Надписать части речи.

3. Сделать описательный разбор по следующей схеме:

По цели высказывания: (повествовательное, вопросительное, побудительное).

По интонации: (невосклицательное, восклицательное).

По количеству грамматических основ: (простое, сложное)

По наличию второстепенных членов: (распространённое, нераспространённое).

По наличию осложняющих членов: (осложнённое: однородными членами предложения; прямой речью; обращением).

Итоговый диктант (демоверсия)

В лесу

В бликах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жуёт хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара. (117 слов) (По Д. Зуеву.)

Грамматические задания.

- 1) Произведите морфологический разбор слова *загоняет*
- 2) Произведите синтаксический разбор предложения
Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках.