

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по русскому языку в 5 классах.
Диктант.

1. Назначение работы

- выявить степень соответствия уровня подготовки класса общим базовым требованиям к подготовке учеников, заканчивающих 5 класс

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05. 1998 г. №1236)

3. Характеристика структуры и содержания аттестационной работы

Итоговый контроль за курс 5 класса проводится в виде диктанта с грамматическим заданием.

часть 1 – диктант (109 слов), направленный на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 5-х классов; часть 2 – состоит из двух дополнительных заданий:

- Морфологический разбор слова
- синтаксический разбор предложения.

№пп	Проверяемые умения	
1	Орфография. Правописание приставок	Б
2	Орфография. Правописание приставок на з и с	Б
3	Орфография. Чередующиеся, проверяемые гласные в корне	Б
4	Орфография. Чередующиеся, непроверяемые безударные гласные в корне	Б
5	Орфография. Правописание проверяемых согласных	Б
6	Орфография. Правописание окончаний прилагательных	Б
7	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корне слова	Б
8	Орфография. Правописание о-ё после шипящих в суффиксах имен существительных	Б
9	Орфография. Правописание суффиксов глаголов	Б
10	Орфография. Правописание Ъ после шипящих	Б
11	Орфография. Правописание окончаний имен существительных	Б
12	Орфография. Правописание –тся, -ться	Б
13	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами	Б
14	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении	Б
15	Синтаксический анализ простого предложения	П
16	Морфологический разбор части речи	П

4. Время выполнения работы – 45 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж учащихся

5. Дополнительные материалы и оборудование не требуются

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

Часть 1 оценивается по общим критериям оценивания диктантов:

Отметка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.

Отметка "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

Отметка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.

Отметка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

Отметка "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

Оценка выставляется за каждую часть отдельно.

Ключи.

Морфологический разбор имени существительного:

1. Часть речи.
2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).
3. Постоянные признаки: собственное или нарицательное; одушевлённое или неодушевлённое; род; склонение.
4. Непостоянные признаки: падеж; число.
5. Синтаксическая роль в предложении.

Синтаксический разбор предложения

Предложение разбирается по следующей схеме:

1. Подчеркнуть члены предложения.
2. Надписать части речи.
3. Сделать описательный разбор по следующей схеме:
По цели высказывания: (повествовательное, вопросительное, побудительное).
По интонации: (невосклицательное, восклицательное).
По количеству грамматических основ: (простое, сложное)
По наличию второстепенных членов: (распространённое, нераспространённое).
По наличию осложняющих членов: (осложнённое: однородными членами предложения)

Итоговый диктант демоверсия

Дуб

Дуб - удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые листочки.

Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.

Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли. (109 слов)

Грамматическое задание:

1. Морфологический разбор слова *желудями*
2. Синтаксический разбор предложения
Дуб начинает распускаться позже всех деревьев.