

Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации по литературе 7 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ итоговой диагностической работы по литературе
для учащихся 7-х классов

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г. о. Похвистнево в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций.

2. Условия проведения и время выполнения диагностической

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

3. Структура промежуточной аттестации.

Работа включает в себя 11 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 (А) содержит 4 задания с выбором одного верного ответа из предложенных и 3 задания на соответствие. Все задания базового уровня сложности.

Часть 2 (В) содержит 3 задания с кратким ответом повышенного уровня.

Часть 3 (С) содержит 1 задание с развернутым ответом высокого уровня.

4. Содержание работы:

Тестирование направлено на проверку знаний и умений, являющихся составной частью читательской компетенции, и составлено на основе «Примерной программы и рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2011)».

№ задания	Элементы содержания	Уровень сложности	МАХ балл за задание
Часть 1(А)			
1	Устное народное творчество.	Б	1
2	Древнерусская литература	Б	1
3	А. П. Чехов «Хамелеон»	Б	1
4	Русская литература 19-20 века	Б	4
5	Русская литература 19-20 века	Б	4
6	Древнерусская литература	Б	1
7	Русская литература 19-20 века	Б	3

Часть2(В)			
8	Древнерусская литература	П	1
9	Творчество А. С. Пушкина	П	1
10	Литературные термины	П	1
Часть(С)			
11	Написание сочинения по произведению, изученному в 7 классе.	П	8
Итого мах первичный балл			26

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
1 Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию.	2
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	0
2 Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения.	1
Точность и выразительность речи.	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	0
3 Грамотность. Соблюдены орфографические нормы.	2
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	1
Пунктуационных ошибок нет	1
Допущено более 2 пунктуационных ошибок.	0
Максимальное количество баллов за часть С	8

Балльное оценивание выполнения работы:

Количество набранных баллов	0 баллов	от 1 до 12	13 - 16	17 - 21	22 - 26
% выполнения работы	0	0 - 49	50 -60	61-84	85 -100
оценка	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

**Демонстрационный вариант для проведения промежуточной аттестации
по литературе 7 класс**

1. Что из указанного не относится к фольклору?

- 1) сказки
- 2) пьесы
- 3) пословицы
- 4) легенды

2. С чем связано появление литературы в Древней Руси?

- 1) с появлением учителей, писателей
- 2) появлением письменности
- 3) появлением татаро-монгольского ига
- 4) появлением христианства на Руси

3. Хозяином собаки в рассказе «Хамелеон» А.П. Чехова оказался:

- 1) генерал
- 2) брат генерала
- 3) Хрюкин
- 4) Прохор

4. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1. Ф. А. Абрамов	А. «Бирюк»
2. А. А. Платонов	Б. «О чём плачут лошади»
3. А. С. Пушкин	В. «Юшка»
4. И. С. Тургенев	Г. «Станционный смотритель»

5. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

1. Семён	А) «Детство»
2. Очумелов	Б) «Юшка»
3. Цыганок	В) «Хамелеон»
4. Ефим Дмитриевич	Г) «Злоумышленник»

6. Какой город не упоминается в былинах?

- 1) Киев;
- 2) Муром;
- 3) Москва.
- 4) все перечисленное

7. Укажите, какому герою принадлежат слова:

1. «Что, сынку, помогли тебе твои ляхи?» «Есть еще порох в пороховницах!»	А. Денис Григорьев
2. «Ну, Лексей, ты — не медаль, на шее у меня — не место тебе, а иди-ка ты в люди...»	Б. Тарас Бульба
3. «Гайка-то? Мы из гаек грузила делаем...»	В. Дед Пешков

8. Автор «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова ...»:

9. Как звали дочь станционного смотрителя из произведения А.С. Пушкина «Станционный смотритель»?

10. Дайте определение литературному термину «Эпитет»

11. Напишите небольшое сочинение (8-10 предложений), ответив на вопросы: какое произведение, изученное в 6 классе, тебе понравилось больше всего? Почему? Чему тебя научили герои этого произведения и их поступки? Какие выводы ты сделал?