

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Учреждения протокол
№1 от 06.01.2012 г.

Председатель Совета
Г.А. Севостьянова
Г.А. Севостьянова

УТВЕРЖДЕНО



Директор
06.01.2012 г.
Директор школы
Иванхайлиди

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Октябрьский городского округа
Похвистнево Самарской области**

Принято

педагогическим советом

протокол №1 от 06.01.2012г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Самарской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение об организации воспитательного процесса школы разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Всеобщей декларацией прав человека, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ ОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, локальными актами.
- 1.2. Воспитательный процесс школы реализуется через программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни»; школьное самоуправление.

II. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ.

- 2.1. Формирование личности ученика, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.
- 2.2. Способствовать формированию модели выпускника школы:
- 2.2.1. выпускник, усвоивший программу общего образования;
- 2.2.2. выпускник, понимающий ценность здорового образа жизни и умеющий заботиться о своём здоровье;
- 2.2.3. выпускник, владеющий ключевыми компетентностями: готовностью к разрешению проблем, информационными и коммуникативными.

III. ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ.

- 3.1. Программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», которые принимаются на педагогическом совете по мере решения воспитательных задач;
- 3.2. Школьное самоуправление, которое реализуется через деятельность демократического государства «Гармония»; (Приложение №1)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 4.1. Курирует воспитательный процесс в школе руководитель методического объединения классных руководителей;
- 4.2. Связующим звеном между администрацией школы, педагогами, учащимися и их родителями в воспитательном процессе являются классные руководители.

V. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ.

- 5.1. Анализ воспитательной работы за предыдущий год;
- 5.2. Социальный паспорт школы;
- 5.3. Сводная карта, отражающая уровень личностного роста учащихся школы;
- 5.4. План работы на учебный год;
- 5.5. Журналы работы объединений дополнительного образования;
- 5.6. Протоколы совещаний и семинаров классных руководителей;
- 5.7. Материалы работы с трудными учащимися;
- 5.8. Материалы работы ученического самоуправления;
- 5.9. Материалы по обогащению опыта работы лучших классных руководителей.

VI. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ.

- 6.1. Уровень организации классного коллектива, как в учебной, так и внеучебной работе (дисциплина, порядок, четкая организация самообслуживания, обязательность выполнения заданий школьного коллектива и ученического самоуправления);

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Всеобщей декларацией прав человека, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о. Похвистнево, локальными актами.

1.2. Школьное самоуправление реализуется через деятельность демократического государства «Гармония». Цель его создания – привлечение учащихся и родителей к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом.

1.3. Чтобы система самоуправления функционировала, необходимо соблюдать следующие условия:

- ❖ Организация по инициативе учеников и при поддержке администрации, а не по инициативе администрации и сопротивлению учеников.
- ❖ Поддержка учеников и реальное представление их интересов (для этого данный орган должен формироваться на основе всеобщих школьных выборов, т.е. вне зависимости от конкретной структуры совета и количества человек в нем; каждый ученик имеет реальную возможность стать членом органа ученического самоуправления).
- ❖ Определение и прописанные должностные обязанности каждого министра.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВА

Классы	Педагогический коллектив	ДОМ – дружественное объединение младших	Родители
--------	--------------------------	---	----------

❖ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

ПРЕЗИДЕНТ	ПАРЛАМЕНТ	БАНК
-----------	-----------	------

ПРАВИТЕЛЬСТВО
КАБИНЕТ МИНИСТРОВ

- ❖ Преемственность поколений (с уходом учащихся выпускных классов может возникнуть кадровая проблема, поэтому в ученическое самоуправление важно вовлекать не только старшие классы, но и средние, его деятельность может распространяться и на младших школьников, что позволит им уже с первых лет обучения иметь представление о самоуправлении).
- ❖ Президент избирается тайным голосованием на один учебный год.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

Основными задачами самоуправления являются:

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- ❖ Организация взаимодействия учителей и учащихся вне учебной деятельности;

- ❖ Решение конфликтов между учениками и учителями;
 - ❖ Проведение интересного и безопасного досуга школьников.
 - ❖ Воспитание инициативы и ответственности у школьников;
- 2.2. Привлечение родителей к школьной жизни;
- 2.3. Сотрудничество с другими школами, имеющими органы самоуправления;

III. ФУНКЦИИ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

3.1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации учебно – воспитательного процесса;

3.2. Организует деятельность кабинета министров.

Состав кабинета министров:

- ❖ Министр образования
- ❖ Министр финансов
- ❖ Министр средств массовой информации
- ❖ Министр физкультуры и спорта
- ❖ Министр безопасности
- ❖ Министр здравоохранения
- ❖ Министр культуры

Состав кабинета министров утверждается на заседании парламента.

Каждый министр формирует министерство из представителей классов

КАБИНЕТ МИНИСТРОВ:

- ❖ Составляет план работы на учебный год.
- ❖ Организует выполнение приказов президента;
- ❖ Организует подготовку и проведение общешкольных культурно-массовых, спортивных, интеллектуальных - познавательных мероприятий;
- ❖ Организует дежурство по школе, проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- ❖ Организует помощь ученикам в учебе и остальных делах;
- ❖ Организует и проводит акцию «Милосердие»;
- ❖ Организует предметные консультации;
- ❖ Начисляет школяры всем гражданам школьного гос-ва «Гармония».
- ❖ Проводит аукцион 1-2 раза в год.

Все решения кабинета министров регламентируются Конституцией и согласуются со школьным парламентом.

IV СИМВОЛИКА ШКОЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА «ГАРМОНИЯ».

4.1. **Герб** школьного государства является символом школьного государства «Гармония» ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Герб представляет собой изображение совы – символа мудрости, книга и перо символизируют учёбу.

Воспроизведение Герба школьного государства «Гармония» является обязательным в воспитательном центре ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Герб может размещаться на бланках ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево, использоваться при оформлении на школьных официальных праздниках.

4.2. **Флаг** школьного государства является символом школьного государства ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Флаг школьного государства представляет собой прямоугольное полотнище салатного цвета. В центре изображён глобус, на котором обозначены цветные материки. 9 материков символизируют классы учащихся, материк жёлтого цвета – педагогический коллектив и материк золотистого цвета – родителей.

Соотношение ширины Флага к его длине – 1х1,5 м.

Флаг школы установлен в воспитательном центре ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево.

Флаг может быть использован при участии школьной организации ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево на официальных торжественных праздниках как в школе, так и за пределами школы.

4.3. **Гимн** школы используется на торжественных и официальных школьных мероприятиях, проводимых как в школе, так и за её пределами. Автор слов Павлюченко Т.М., музыка Апанасевича Г.А.

V ПРАВА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

В соответствии с компетенцией, установленной настоящим положением, Школьное самоуправление имеет право:

5.1. Вносить предложения администрации, родительскому комитету и получать информацию о результатах их рассмотрения;

5.2. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации;

5.3. Заслушивать и получать информацию от кабинета министров, классных руководителей, администрации общеобразовательного учреждения, представителей классов;

5.4. Вызывать на свои заседания учителей, классных руководителей, представителей министерств;

5.5. Давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;

5.6. Выносить общественное порицание гражданам государства «Гармония» нарушающим Устав и законы;

5.7. Поощрять граждан за активное участие в жизни государства.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Школьное самоуправление отвечает за:

6.1. Выполнение плана работы;

6.2. Установление взаимопонимания между руководством общеобразовательного учреждения, родителями, учащимися и педагогами в учебно-воспитательной работе;

6.3. Качественное принятие решений в соответствии с действующим законодательством;

6.4. Бездействие членов самоуправления;

6.5. Министры не справляющиеся со своими должностными обязанностями могут быть отстранены от работы.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

7.1. В состав самоуправления входят

- **Руководитель методического объединения классных руководителей.** Он является связующим звеном между государственным и общественным управлением образовательным учреждением. Его задача заключается в том, чтобы помогать органу самоуправления, давать рекомендации, обучать ребят необходимым навыкам решения проблемы (но не решать ее за учеников), информировать администрацию и педагогов о работе школьного совета.
- **Президент школы.** В его обязанности входит организовывать и контролировать работу кабинета министров.
- **Кабинет министров.** Каждый министр формирует министерство из представителей классов. Составляют план работы. Возглавляет и координирует

деятельность всех министров премьер-министр. Он обладает правом отменять решения отраслевых министров, если они противоречат общей стратегии правительства. Наиболее важные и принципиальные решения вступают в силу только после подписания их Премьер-министром.

- **Банк.** Производит финансовые расчеты всех граждан государства «Гармония».

VIII. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

8.1. Все подразделения самоуправления составляют план работы на год.

8.2. Вся документация хранится в канцелярии воспитательной работы.

8.3. Ответственность за делопроизводство в самоуправлении возлагается на Премьер-министра или секретаря.