

## Диагностическая работа. Класс- 8.

Предмет – география

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

### ЧАСТЬ 1.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?
  - 1) численность населения
  - 2) разведанные запасы нефти
  - 3) площадь пахотных земель
  - 4) площадь территории
2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?
  - 1) Часть территории России расположена в Западном полушарии.
  - 2) Территория России расположена в трёх частях света.
  - 3) Территорию России омывают воды четырёх океанов.
  - 4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.
3. Какой из перечисленных городов находится в сейсмоопасной зоне?
  - 1) Астрахань
  - 2) Новосибирск
  - 3) Пермь
  - 4) Иркутск
4. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России – это результат:
  - 1) деятельности текучих вод
  - 2) деятельности ветра
  - 3) деятельности древнего ледника
  - 4) извержений древних вулканов
5. Точка А и В, обозначенная на фрагменте карты, имеют равные значения:
  - 1) атмосферного давления
  - 2) температуры воздуха
  - 3) количества осадков
  - 4) радиационного баланса
6. Какой из показанных на карте задания 6 городов находится в зоне действия антициклона?
  - 1) Москва
  - 2) Нижний Новгород
  - 3) Салехард
  - 4) Ростов-на-Дону
7. В каком из показанных на карте к заданию 6 городов в ближайшее время можно ожидать изменения погоды и выпадения осадков?
  - 1) Ростов-на-Дону
  - 2) Тюмень
  - 3) Екатеринбург
  - 4) Салехард
8. Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, вызванного глобальным потеплением климата.
  - 1) Новосибирск
  - 2) Санкт-Петербург
  - 3) Москва
  - 4) Казань
9. Какая природно-хозяйственная зона России занимает наибольшую часть территории России?
  - 1) лесостепь
  - 2) тайга
  - 3) смешанные и широколиственные леса
  - 4) тундра и лесотундра

10. Какая из обозначенных на карте буквами территорий имеет наиболее благоприятные условия для ведения сельского хозяйства?

1)А 2)В 3)С 4)D

11. На какой диаграмме правильно показано соотношение городского и сельского населения России?

1) 2) 3) 4)

12. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности населения?

1)Калининград 2)Тюмень 3)Нижний Новгород 4)Ярославль

13. Какой из перечисленных народов компактно проживает в азиатской части России?

1)коми 2)башкиры 3)карелы 4)тувинцы

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся одной из школ России 23 сентября совершили поход на вершину одной из невысоких гор, находящихся в окрестностях их города, двигаясь по компасу с востока на запад. Каждые полчаса они делали короткие остановки, во время которых определяли высоту солнца над горизонтом и измеряли температуру воздуха, атмосферное давление. Результаты их наблюдений приведена в следующей таблице.

| № | Высота над уровнем моря, м | Время наблюдения | Температура воздуха, ° С | Атмосферное давление, мм рт. ст. | Высота солнца над горизонтом |
|---|----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 0                          | 10ч              | +10                      | 755                              | 17°                          |
| 2 | 100                        | 10ч 30мин        | +11                      | 745                              | 21°                          |
| 3 | 200                        | 11ч              | +12                      | 735                              | 25°                          |
| 4 | 300                        | 11ч 30мин        | +13                      | 725                              | 30°                          |
| 5 | 400                        | 11ч 55мин        | +14                      | 715                              | 35°                          |

Какую из изученных закономерностей подтверждают собранные данные?

1)Температура воздуха понижается с высотой

2)Континентальность климата увеличивается в направлении с запада на восток.

3)Атмосферное давление понижается с высотой

4)Высота солнца над горизонтом изменяется в зависимости от географической широты местности

15. Оленеводство и рыболовство являются традиционным занятием:

1)башкиры 2)ненцев 3)калмыков 4)кабардинцев

## ЧАСТЬ 2.

Инструкция по выполнению задания 16-17: внимательно прочитайте текст всего задания, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

16. Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

А) Красноярский край Б) Краснодарский край В) Приморский край

17. Расположите города в порядке понижения значений средних температур января на их территории.

А) Санкт-Петербург Б) Красноярск В) Екатеринбург

Инструкция по выполнению задания 18: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов

18. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым их относят.

ВИДЫ РЕСУРСОВ:

1) энергия ветра 2) минеральные 3) лесные 4) почвенные

ТИПЫ РЕСУРСОВ:

А) Исчерпаемые возобновимые Б) исчерпаемые невозобновимые В) неисчерпаемые

19. По графику определите величину миграционного прироста населения России в 2011 г.

Инструкция по выполнению заданий 20-21: внимательно прочитайте текст, выполните задание, ответ запишите в бланк ответов.

20. Прочитайте фрагмент путевых заметок журналиста и определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке.

...От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг нас сколько хватало глаз простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревья вдоль дороги как будто спрашивал: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко»

21. Прочитайте два текста и сделайте вывод о том, какие два вида хозяйственной деятельности человека могут приводить к увеличению высоты и частоты повторяемости наводнений.

Хозяйственная деятельность в речных бассейнах.

Любой вид хозяйственной деятельности человека, проводимой в значительных масштабах в речных бассейнах, означает вмешательство в жизнь рек, которое может вызвать в их водном режиме существенные изменения. Целенаправленная, научно обоснованная хозяйственная деятельность позволяет улучшить водный режим рек, уменьшать максимальный сток, увеличивать способность речных русел и пойм и тем самым снижать высоту наводнений. Если же какие-либо мероприятия

осуществляются без научного обоснования, это влечёт за собой увеличение высоты и повторяемости наводнений.

Роль лесов в регулировании стока рек.

Научными исследованиями установлено, что леса весьма эффективно выполняют роль природных регуляторов и хранителей воды и способствуют резкому уменьшению поверхностного стока. Наводнения на реках сильно залесенными бассейнами в тех-же климатических условиях обычно бывают меньшими по высоте, чем на реках с такими же по площади, но слабо залесенными или безлесными бассейнами.

Инструкция по выполнению заданий 22: внимательно прочитайте задание, сформулируйте и запишите ответ.

22. Город Чита расположен на широте города Саратова, однако в его окрестностях широко распространены многомерзлотные грунты. Какими особенностями климата Забайкалья объясняется сохранение в окрестностях города Читы многолетней мерзлоты? Укажите две особенности.

### Ключ к работе:

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| № ответа  | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  |

#### №16

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> |
|----------|----------|----------|

#### №17

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>В</b> | <b>Б</b> |
|----------|----------|----------|

#### №18

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <b>В</b> | <b>Б</b> | <b>А</b> | <b>А</b> |

#### №19

Ответ: 319 тыс. человек

#### №20

Ответ: степь

#### №21

Вырубка лесов в речных бассейнах. Снижение пропускной способности речных русел и пойм (строительство плотин, гидросооружений без научного обоснования)

#### №22

|   |
|---|
| Резко континентальный климат. Продолжительная зима с очень низкими температурами. |
| Малоснежная зима. Короткое лето.  |
|   |
|   |
|   |

### Бальное оценивание выполнения работы:

|                             |          |            |             |             |             |
|-----------------------------|----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество набранных баллов | 0 баллов | от 1 до 11 | от 12 до 17 | от 18 до 23 | от 24 до 30 |
| % выполнения работы         | 0        | 6- 40      | 41 -60      | 61-80       | 81 -100     |
| Оценка                      | 1        | 2          | 3           | 4           | 5           |

### Спецификация заданий.

| № в работе     | Элементы содержания                                  | Уровень сложности | Максимальный бал за задание |
|----------------|--|-------------------|-----------------------------|
| <b>Часть 1</b> |  |                   |                             |
| 1              | Географическое пространство России                   | Б                 | 1                           |
| 2              | Географическое пространство России                   | Б                 | 1                           |
| 3              | Рельеф   | Б                 | 1                           |
| 4              | Рельеф   | Б                 | 1                           |
| 5              | Погода и климат. Работа с картой.                    | Б                 | 1                           |
| 6              | Погода и климат. Работа с картой.                    | Б                 | 1                           |
| 7              | Погода и климат. Работа с картой.                    | Б                 | 1                           |
| 8              | Внутренние воды и моря.                              | Б                 | 1                           |
| 9              | Природно-хозяйственные зоны России.                  | Б                 | 1                           |
| 10             | Природно-хозяйственные зоны России. Работа с картой. | Б                 | 1                           |
| 11             | Население России.                                    | Б                 | 1                           |
| 12             | Численность городов России.                          | Б                 | 1                           |
| 13             | Народы России.                                       | Б                 | 1                           |
| 14             | Географические закономерности. Работа с таблицей.    | Б                 | 1                           |
| 15             | Народы России  | Б                 | 1                           |
| <b>Часть 2</b> |  |                   |                             |
| 16             | Часовые пояса  | П                 | 2                           |
| 17             | Географические закономерности.                       | П                 | 2                           |
| 18             | Природные ресурсы                                    | П                 | 2                           |
| 19             | Прирост населения. Работа с графиком.                | П                 | 2                           |
| 20             | Определение природно-хозяйственной зоны России       | П                 | 2                           |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    | по описанию.  |   |    |
| 21 | Работа с текстом  | П | 2  |
| 22 | Умение формулировать ответ по открытому вопросу о географических закономерностях. | П | 3  |
|    | Итого мах первичный балл  |   | 30 |

### БЛАНК ОТВЕТА

ДАТА

Город Похвистнево

Школа ГБОУ СОШ пос.Октябрьский Класс 8

Предмет география Вариант \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| № ответа  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

**№16**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**№17**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**№18**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|          |          |          |          |

**№19**

Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек

**№20**

Ответ: \_\_\_\_\_

**№21**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**№22**

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |