Диагностическая работа. Класс- 6.

Предмет – география

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

ЧАСТЬ 1.

1. Следствием вращения Земли вокруг воображаемой оси является:

1)Целостность географической оболочки 2)Широтная зональность

3)Смена времён года 4)Смена дня и ночи

2. По сравнению с сушей водная поверхность:

1)быстрее нагревается и быстрее остывает 2) медленнее нагревается и медленнее остывает

3) медленнее нагревается, но быстрее остывает 4) быстрее нагревается, но медленнее остывает

3.Какое из утверждений об атмосфере является верным:

1) Температура воздуха в тропосфере увеличивается с высотой

2) Атмосферное давление с высотой понижается

3) Образование облаков происходит при нагревании воздуха

4) Муссоны меняют своё направление дважды в сутки

4.На каком фрагменте рисунка показан угол падения солнечных лучей на параллели, ближе всего к экватору?

1)A 2)B 3)C 5)D

5.На какой из перечисленных параллелей 22 июня земная поверхность будет получать наибольшее количество солнечного тепла?

1)23° с.ш. 2)3° с.ш. 3)0° ш 4)23° ю.ш.

6.В кубическом метре воздуха содержится грамм водяного пара. Определите, при какой температуре его относительная влажность будет наименьшей?

1)+15°С 2)+6°С 3)-5°С 4)-12°С

7.Используя карты атласа (стр.42-45), определите, территория какой из перечисленных стран является наиболее густонаселённой?

1)Индия 2)Канада 3)Австралия 3)Бразилия

8.Для какой из перечисленных природных зон характерно наименьшее видовое разнообразие растений и животных?

1)саванна 2)степь 3)тайга 4)тундра

ЧАСТЬ 2.

Инструкция по выполнению задания 9: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов

9.Установите соответствие между рекой и буквой, которой она обозначена на карте мира:

1)Амазонка 2)Миссисипи 3)Нил 4)Конго

А) А б)В в)С г)D

Инструкция по выполнению задания 10: внимательно прочитайте текст всего задания, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

10.Расположите перечисленные газы в порядке возрастания их доли в составе атмосферы.

А)кислород Б)азот В)углекислый газ

Инструкция по выполнению заданий 11-13: внимательно прочитайте текст и выполните задания

Число жертв восьмибального землетрясения, произошедшего в среду 12 сентября в Индонезии, достигло 17, ещё 88 человек получили ранения. Несколько часов назад у берегов индонезийского острова Суматра произошло новое землетрясение магнитудой 6,9. Эпицентр землетрясения находился в точке с координатами 2°с.ш. 98°в.д. Сейсмологи предупреждают об опасности возникновения цунами.

11. Что такое цунами?

1)серия повторных толчков 2)трещины в земной коре

3)вулканическое извержение 4)гигантские морские волны

12.Кто такие сейсмологи?

1)спасатели министерства по чрезвычайным ситуациям 2)специалисты по вулканам

3)индонезийские шаманы-предсказатели 4)специалисты по землетрясениям

13.На дне какого океана находился эпицентр землетрясения?

Инструкция по выполнению заданий 14-15: внимательно прочитайте задание, сформулируйте и запишите ответ.

14.Сравните солёность поверхностных вод Атлантического океана в экваториальных и тропических широтах и объясните выявленное различие. (атлас стр.28)

15.Объясните, как растительность, меняя газовый состав атмосферы, оказывает воздействие на климат Земли.

Ключ к работе:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	4	2	2	2	1	1	1	4

№9

1	2	3	4
Б	А	Г	В

№10

В	А	Б

№11-12

№ задания	11	12
№ ответа	4	4

№13

Ответ: Индийского океана

№14

Солёность поверхностных вод Атлантического океана в экваториальных широтах ниже, чем в
Тропических. Солёность зависит от испарения воды с поверхности и поступлении пресных вод в
океан. В тропических широтах велико испарение из-за высоких температур. В экваториальных
широтах большое количество осадков, которые опресняют поверхностные воды.

№15

Углекислый газ может создавать парниковый эффект в атмосфере.
Растения в процессе фотосинтеза поглощают углекислый газ, снижают парниковый эффект.
Кислород в атмосфере может превращаться в озон, который экранирует поверхность Земли от
лишнего ультрафиолетового излучения Солнца.

Бальное оценивание выполнения работы:

Количество набранных баллов	0 баллов	от 1 до 8	от 9 до 12	от 13 до 17	от 18 до 22
% выполнения работы	0	6- 40	41 -60	61-80	81 -100
Оценка	1	2	3	4	5

Спецификация заданий.

№ в работе	Элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный бал за задание
Часть1			
1	Следствия вращения Земли	Б	1
2	Свойства поверхности вод и суши.	Б	1
3	Закономерности в атмосфере	Б	1
4	Зависимость изменения угла падения солнечных лучей от географической широты.	Б	1
5	Тропики, полярные круги.	Б	1
6	Влажность воздуха	Б	1
7	Плотность населения. Работа с картой.	Б	1
8	Природные зоны	Б	1
Часть 2			
9	Гидросфера. Умение устанавливать соответствие.	П	2
10	Газовый состав атмосферы. Умение определять последовательность.	П	2
11-12	Литосфера. Умение работать с текстом.	Б	2
13	Определение точки по географическим	П	2

	координатам. Умение работать с текстом		
14	Умение анализировать данные карты, устанавливать закономерности	П	3
15	Умение формулировать ответ по открытому вопросу.	П	3
	Итого мах первичный балл		22

БЛАНК ОТВЕТА

ДАТА

Город Похвистнево

Школа ГБОУ СОШ пос.Октябрьский Класс 6

Предмет география Вариант _____

Фамилия_____ Имя _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа								

№9

1	**2**	**3**	**4**

№10

№11-12

№ задания	11	12
№ ответа		

№13

Ответ:

№14

№15