

Диагностическая работа за 1 полугодие. Класс- 5.

Предмет – география

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

ЧАСТЬ 1.

1. Первое кругосветное путешествие удалось совершить экспедиции:

- 1)Х.Колумба 2)Ф.Магелана 3)Васко да Гамы 4)А.Веспуччи

2. Линии, соединяющие точки с одинаковой глубиной-это:

- 1)горизонтали 2)бергштрихи 3)изобаты 4)изогипсы

3. При съёмке местности направления определяют с помощью:

- 1) компаса 2)нивелира 3)барометра 4)дальномера

4. Азимут 45° соответствует направлению на:

- 1) северо-запад 2)юго-запад 3)юго-восток 4)северо-восток

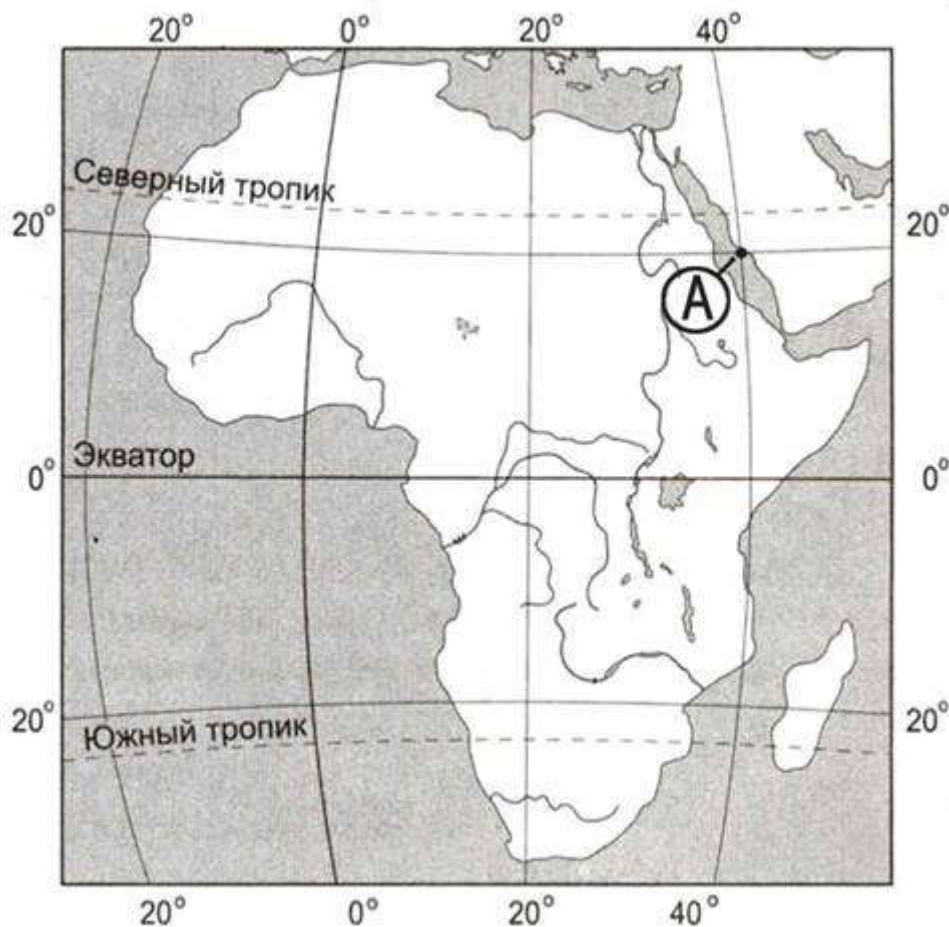
5. Географическую долготу точки отсчитывают от:

- 1) начального меридиана 2)экватора 3)параллели, проходящей через данную точку
4)полюса

6. На карте какого масштаба можно показать территорию с наибольшими подробностями:

- 1)1:100 000 2)1:500 000 3)1:50 000 4)1:100

7.Какие координаты имеет точка А на карте?



- 1)40° с.ш. 20° з.д. 2)40° с.ш. 20° в.д. 3)20° с.ш. 40° з.д. 4)20° с.ш. 40° в.д.

ЧАСТЬ 2.

Инструкция по выполнению заданий 8-9: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов

8. Установите соответствие между экспедициями и результатами их исследований:

ЭКСПЕДИЦИИ:

1)Р.Пири 2)Р.Амудсена 3)И.Крузенштерни и Ю.Лисянского 4)Ф.Беллинсгаузена и М.Лазарева

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ:

А)Достижение Южного полюса Б)Достижение Северного полюса В)Первая русская кругосветная экспедиция Г)открытие Антарктиды

9. Установите соответствие между предложенными картами и их типами по охвату территории:

КАРТЫ:

1)Физическая карта Африки 2)Карта Московской области 3)Политическая карта мира
4)природные зоны России

ТИПЫ КАРТ ПО ОХВАТУ ТЕРРИТОРИИ:

А)мировые карты Б)карта материков В)карта стран Г)карта областей и районов

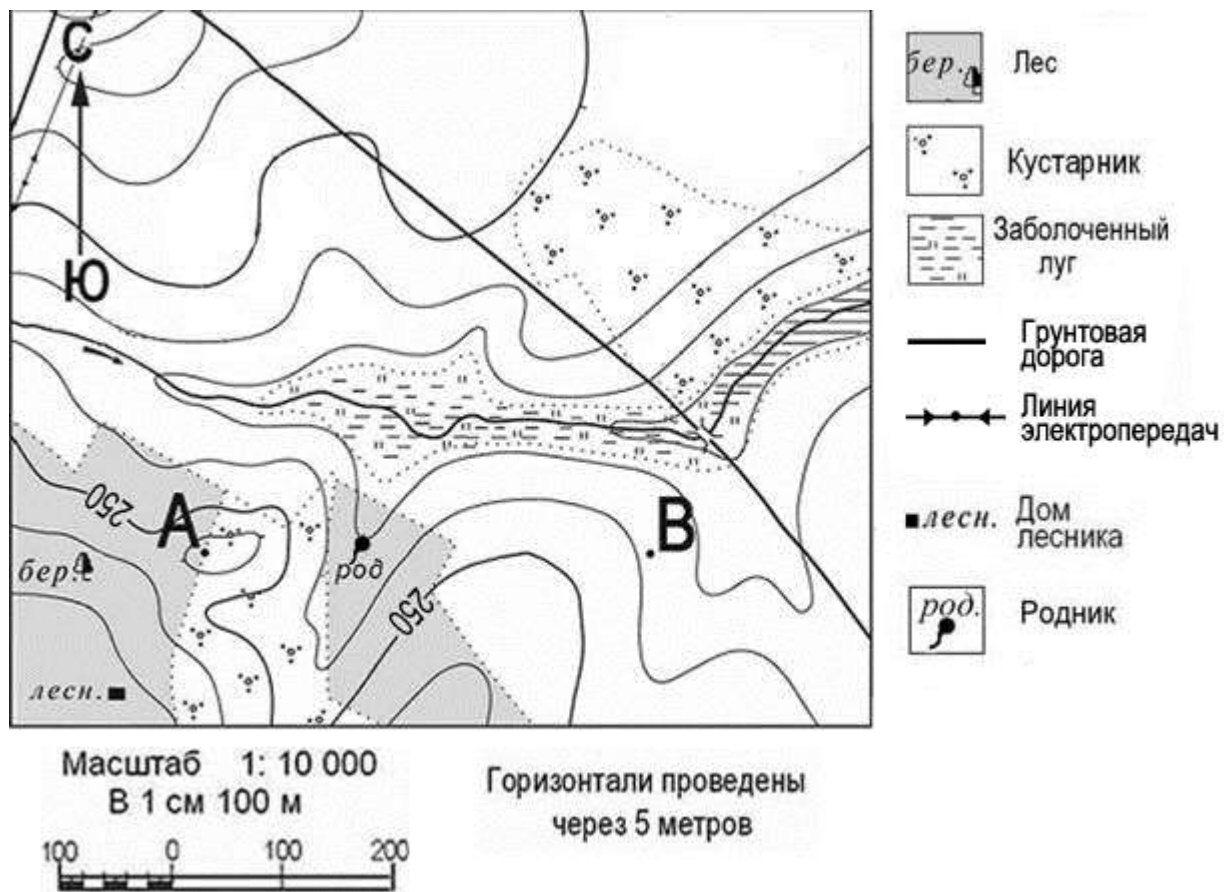
Инструкция по выполнению задания 10: внимательно прочитайте текст всего задания, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

10. Используя карту России (стр.10-11) сравните абсолютные высоты, на которых находятся указанные города, и расположите их в порядке УБЫВАНИЯ абсолютных высот:

А)Москва Б)Астрахань В)Ставрополь

Инструкция по выполнению заданий 11-12: внимательно прочитайте задание, найдите решение и запишите ответ.

Задание 11.



Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Задание 12.



Школьники выбирают место для игры в футбол. Определите, какой из четырёх участков, обозначенных на карте цифрами, больше всего подходит для этого. Аргументируйте свой выбор.

13. Школьники из нескольких населённых пунктов России 7 января обменялись данными о продолжительности дня, полученными ими на местных метеостанциях. Собранные данные представлены в таблице:

Название пункта	Географические координаты	Высота над уровнем моря, метры	Продолжительность дня 7 января
Анапа	45°с.ш. 37°в.д.	6	8 часов 57 минут
Абакан	54°с.ш. 91°в.д.	245	7 часов 42 минуты
Сыктывкар	62°с.ш. 51°в.д.	119	5 часов 29 минут

Определите, как в зимнее время на территории России изменяется продолжительность дня в зависимости от географической широты.

Ключ к работе:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
№ ответа	2	3	1	4	1	4	4

№8

1	2	3	4
Б	А	В	Г

№9

1	2	3	4
Б	Г	А	В

№10

В	А	Б
---	---	---

№11

4x100=400м

№12

1

Участок № 1 наиболее ровный и имеет луговую растительность, без деревьев и кустарников.

№13

Продолжительность дня уменьшается с увеличением широты. (Чем больше широта, тем меньше продолжительность дня)

Бальное оценивание выполнения работы:

Количество набранных баллов	0 баллов	от 1 до 8	от 9 до 12	от 13 до 17	от 18 до 22
% выполнения работы	0	6- 40	41 -60	61-80	81 -100
Оценка	1	2	3	4	5

Спецификация заданий.

№ в работе	Элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный бал за задание
Часть 1			
1	Географические открытия	Б	1
2	Картографические термины.	Б	1
3	Значение географических приборов	Б	1
4	Азимут	Б	1
5	Градусная сеть на карте	Б	1
6	Масштаб	Б	1
7	Определение координат заданной точки	Б	1
Часть 2			
8	Умение устанавливать соответствие	П	2
9	Умение устанавливать соответствие	П	2
10	Умение определять последовательность, умение определять высоту местности над уровнем моря по физической карте.	П	2
11	Умение определять расстояние между двумя точками по плану местности	П	3
12	Умение анализировать план местности.	П	3
13.	Умение работать с табличными данными.	П	3
	Итого мах первичный балл		22

БЛАНК ОТВЕТА

ДАТА

--	--	--	--	--	--

Город Похвистнево

Школа ГБОУ СОШ пос.Октябрьский Класс 5

Предмет география Вариант _____

Фамилия _____ Имя _____

Часть 1

Задание	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Часть 2

№8

1	2	5	4

№9

1	2	3	4

№10

--	--	--

№11

--

№12

--

--

--

№13

--

