

Диагностическая работа. Класс- 7.

Предмет – биология

Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

ЧАСТЬ 1.

1. Крапива двудомная и крапива жгучая-это особи разных:
 - 1)экосистем 2)природных сообществ 3)видов 4)ареалов
2. В дубраве осоковой средообразующую роль играет:
 - 1)осока 2)берёза 3)берёза и дуб 4)дуб
3. К царству Животные принадлежит:
 - 1) отдел Покрытосеменные 2)семейство Паслёновые 3)класс Насекомые 4)отдел Голосеменные
4. Наука об ископаемых организмах-это:
 - 1)палеонтология 2)палеогеография 3)палеоклиматология 4)палеогеология
5. Голосеменные составляют основу экосистем:
 - 1)влажных экваториальных лесов 2)влажных муссонных лесов тайги 4)тундры
6. Большинство представителей царства Животные обладает симметрией тела:
 - 1)радиальной 2)зеркальной 4)двусторонней 5)сферической
7. При помощи цист простейшие:
 - 1)расселяются 2)размножаются 3)переносят неблагоприятные условия 4)питаются
8. В основу систематической классификации класса Насекомые положен признак:
 - 1)строения ног 2)строения крыльев 3)строения глаз 4)строение ротового аппарата
9. Дыхание Земноводных происходит с помощью:
 - 1)кожи и жабер 2)кожи и лёгких 3)кожи и трахей 4)лёгких и трахей
10. Для лишайников характерно:
 - 1)размножение с помощью гамет 2)слабая интенсивность фотосинтеза
 - 3)передвижение в пространстве 4)быстрый рост
11. Ботанические сады и зоопарки не играют роли:
 - 1)объекта для научных исследований

- 2)объекта, используемого в образовательных целях
- 3)резерва для восстановления численности исчезающих растений и животных
- 4)источник сырья для пищевой промышленности
- 12.Животное, занесённое в Красную книгу Российской Федерации-это:
- 1)снежный барс 2)лисица обыкновенная 3)лось 4)кабан
- 13.Выберите неверное утверждение:
- 1)Стеллерова корова исчезла как вид в результате деятельности человека.
- 2)С появлением человека разнообразие природных экосистем возросло.
- 3)Некоторые виды животных сохранились только в зоопарках.
- 4)Экосистема тайги характерна для природы только Южного полушария.

ЧАСТЬ 2.

<p>Инструкция по выполнению задания 14-: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов</p>

- 14.Установите соответствие между живыми организмами и компонентами экосистем, которыми они являются.
- 1)производители 2)потребители 3)разрушители
- А)опята Б)берёза В)сова
- 15.Установите соответствие между изображениями живых организмов и систематическими группами, к которым они принадлежат.
- 1)подтип Саркодовые 2)класс Земноводные 3)семейство Паслёновые 4)класс Пресмыкающиеся



A)



B)

В)



Г)



16. Установите соответствие между семействами и признаками, характерными для них.

1) Крестоцветные 2) Бобовые 3) Паслёновые

А)Плод стручок Б)Плод коробочка В)Преобладающая жизненная форма-травы Г)Второе название-Мотыльковые. Д)Формула цветка Ч₍₅₎Л₍₅₎Т₍₅₎П₁. Е)Лепестки в цветке расположены крест накрест.

17.Установите соответствие между классами веществ и семействами.

1)однодольные 2)двудольные

А)Лилейные Б)Паслёновые В)Злаки Г)Бобовые Д)Крестоцветные

18.Установите соответствие в строении конечностей земноводных.

1)задняя конечность 2)передняя конечность

А)голень Б)кисть В)бедро Г)предплечье Д)стопа Е)плечо

Инструкция по выполнению заданий 19-20: внимательно прочитайте задание, сформулируйте и запишите ответ.

19.В чём заключается ценность болот для биосферы?

20.По каким признакам утконоса относят к млекопитающим?

Ключ к работе:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ ответа	3	4	3	1	3	3	3	2	2	2	4	1	4

№14

А	Б	В
3	1	2

№15

А	Б	В	Г
3	4	2	1

№16

А	Б	В	Г	Д	Е
1	3	1	2	3	1

№17

А	Б	В	Г	Д
2	1	2	1	1

№18

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	1	2

№19

Болота играют чрезвычайно важную роль в водном режиме биосферы, сохранении биологического разнообразия и поддержании экологического баланса.

- 1) болотные растения участвуют в процессах фотосинтеза;
- 2) болота поддерживают водный режим лесов (так как сосредоточены в лесной зоне в Северном полушарии и экваториальных районах Африки и Южной Америки) ;
- 3) болота обеспечивают накопление органических веществ (ил, торф) и изымают их из круговорота;
- 4) в сухое время года болота поддерживают уровень воды в реках

№20

Густой мех и способ кормления детенышей (через участки кожи на животе, выделяющие молоко).

Бальное оценивание выполнения работы:

Количество набранных баллов	0 баллов	от 1 до 11	от 12 до 17	от 18 до 22	от 23 до 29
% выполнения работы	0	6- 40	41 -60	61-80	81 -100
Оценка	1	2	3	4	5

Спецификация заданий.

№ в работе	Элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный бал за задание
Часть 1			
1	Систематика	Б	1
2	Средообразующая роль растений	Б	1
3	Систематика	Б	1
4	Науки	Б	1
5	Экосистемы	Б	1
6	Особенности царств	Б	1
7	Особенности простейших	Б	1
8	Классификация	Б	1
9	Особенности жизнедеятельности животных разных систематических групп	Б	1
10	Особенности лишайников	Б	1
11	Роль охраняемых территорий	Б	1
12	Животные и растения Красной книги Российской Федерации	Б	1
13	Редкие и исчезающие виды	Б	1
Часть 2			
14	Компоненты экосистем. Соответствие.	П	2
15	Систематические группы. Работа с рисунками. Соответствие.	П	2
16	Признаки семейств. Соответствие	П	2

17	Систематика. Представители. Соответствие.	П	2
18	Строение животных. Соответствие.	П	2
19	Биосфера. Ответ на открытый вопрос.	П	3
20	Признаки классов хордовых. Ответ на открытый вопрос.	П	3
	Итого мах первичный балл		29

БЛАНК ОТВЕТА

ДАТА

Город Похвистнево

Школа ГБОУ СОШ пос.Октябрьский Класс 7

Предмет биология Вариант _____

Фамилия _____ Имя _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ ответа													

№14

А	Б	В

№15

А	Б	В	Г

№16

А	Б	В	Г	Д	Е

№17

А	Б	В	Г	Д

№18

А	Б	В	Г	Д	Е

№19

№20

