Диагностическая работа. Класс- 5.

Предмет – биология Вариант 1.

Инструкция по выполнению заданий Части 1: к каждому из заданий приведены 4 варианта ответа. Прочитайте вопрос и выберите один из предложенных вариантов ответа. Ответ запишите в бланк ответов справа от номера выполняемого задания. Если вы допустили ошибку и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите рядом тот ответ, который считаете верным.

ЧАСТЬ 1.

- 1. Ведущую роль в хвойном лесу играют:
- 1) деревья (сосны, ели) 2) крупные млекопитающие (медведи, лоси)
- 3) кустарнички (брусника, черника) 4) шляпочные грибы (подберёзовик, подосиновик)
- 2.Первым наблюдал клетку учёный:
- 1) Теодор Шван 2) Роберт Гук 3) Матиас Шлейден 4) Антони ван Левенгук
- 3.В состав клетки входят органические вещества:
- 1) углекислый газ и кислород 2) минеральные соли 3) вода 4) жиры и белки
- 4. Органоид бактериальной клетки, несущий наследственную информацию:
- 1)капсула 2)ядерное вещество 3)ядро 4)ядрышко
- 5. Органоид, встречающийся в клетках и растений, и животных, -это:
- 1)хлоропласты 2)вакуоли 3)клеточная оболочка 4)мембрана
- 6.В организме животных отсутствует тккань:
- 1)фотосинтезирующая 2)покровная 3)мышечная 4)соединительная
- 7. Только для животного организма характерна ткань:
- 1)покровная 2)фотосинтезирующая 3)нервная 4)образовательная

<u>ЧАСТЬ 2.</u>

Инструкция по выполнению задания 8: внимательно прочитайте текст всего задания, рассмотрите рисунок, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

8. Определите части клетки, обозначенные на рисунке:



А)цитоплазма Б)клеточная мембрана В)ядро

Инструкция по выполнению задания 9: внимательно прочитайте текст всего задания, а затем определите последовательность элементов ответа и запишите обозначающие их буквы в таблицу бланка ответов.

- 9.Укажите правильную последовательность процессов при делении клетки.
- А)расположение хромосом по экватору
- Б)перемещение частей хромосом к разным концам клетки
- В)удвоение хромосом
- Г)разделение клетки на две части
- Д)образование ядерной оболочки вокруг разросшихся хромосом

Инструкция по выполнению задания 10: К каждой позиции, указанной в первом списке цифрами, подберите соответствующую из второго списка буквами и впишите полученный ответ в таблицу бланка ответов

10. Установите соответствие между отделом растений и его представителями.

ОТДЕЛЫ:1)Покрытосеменные 2)голосеменные

ПРЕДСТАВИТЕЛИ: А) сосна обыкновенная Б) берёза бородавчатая В) можжевельник

Г)липа сердцелистная Д)лиственница сибирская Е)тополь дрожащий

Инструкция по выполнению заданий 11: внимательно прочитайте текст и выполните задание

11. Прочитайте текст и установите, о каком природном сообществе в нём идёт речь. Здесь деревья, кустарники и травы собраны не случайно. Они расположены этажами, что обеспечивает полное использование потока света. В отличие от окружающих

открытых мест, в этом природном сообществе складывается равномерный и мягкий климат.

Инструкция по выполнению задания 12: внимательно прочитайте текст, вставьте недостающие слова, используя слова для вставок. В бланк ответов перепишите вставленные слова в порядке расположения их в тексте.

| 12.Многоклеточные жив | готные. как и | пастения. имеют | 1 | . или |
|-------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------|
| эпителиальные ткани. | | , выстилающий | внешнюю пов | |
| организма, многослойных | й. Его основна | ия функция-зажита в | внутренних о | рганов от |
| механических поврежден | ий и проникно | овения микробов, вод | ы, химически | х веществ. В тех |
| местах, где3_ | ткань орг | анизма подвергаетс | я постоянны. | м нагрузкам и |
| трениям, она изнашивает | тся, её клеткі | и размножаются с _ | 4 | скоростью. |
| Нередко в местах нагруз | ок она уплот | няется или ороговева | ает. Эпители | й выстилает |
| также полости внутрен | них органов. 🤇 | Эпителий образует з | железы, кото | рые |
| вырабатывают | <u>5</u> . | | | |
| C | | | | |

<u>Слова для вставок:</u> эпителиальная, покровная, железистый секрет, большая, эпителий.

Ключ к работе:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| № ответа | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |

| | | №8 |
|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | A |

| 7 | | • | Λ |
|---|---|---|---|
| | N | 0 | Y |
| ۰ | | - | _ |

| В | | A | Б | Д | Γ | |
|-----|---|---|------------|---|---|--|
| | | | №10 | | | |
| A | Б | В | Γ | Д | Е | |
| 2 1 | | 2 | 1 | 2 | 1 | |

№11

Природное сообщество-_____

№12

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------|---------------|---------|------------|
| покровные | эпителий | эпителиальная | большой | Железистый |
| | | | | секрет |

Бальное оценивание выполнения работы:

| Vолицество | 0 баллов | от 1 по 6 | от 7 до 10 | от 11 ло 14 | от 15 до 18 |
|------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество | О баллов | от 1 до 6 | от / до 10 | 01 11 до 14 | от 15 до 18 |

| набранных баллов | | | | | | |
|------------------|---|-------|--------|-------|---------|--|
| % выполнения | 0 | 6- 40 | 41 -60 | 61-80 | 81 -100 | |
| работы | | | | | | |
| Оценка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

Спецификация заданий.

| №в | Элементы содержания | Уровень | Максимальный |
|--------|---|-----------|----------------|
| работе | | сложности | бал за задание |
| | Часть1 | | • |
| 1 | Природные сообщества | Б | 1 |
| 2 | Ученые | Б | 1 |
| 3 | Состав клетки | Б | 1 |
| 4 | Особенности строения клеток | Б | 1 |
| 5 | Особенности строения клеток | Б | 1 |
| 6 | Особенности тканей животных и растений. | Б | 1 |
| 7 | Особенности тканей животных и растений. | Б | 1 |
| | Часть 2 | | • |
| 8 | Строение клетки. Работа с рисунками. | П | 2 |
| 9 | Последовательность | П | 2 |
| 10 | Представители отделов растений (типов и классов | П | 2 |
| | животных) | | |
| 11 | Определение природного сообщества по описанию. | П | 2 |
| 12 | Ткани. Восстановление текста. | П | 3 |
| | Итого мах первичный балл | | 18 |

| | БЛАНК | O | ГВЕ | ET A | 4 | | | | | | |
|--|--------------|----------|------|------|---|---|---|---|------|--|--|
| Город <u>Похвистнево</u> Школа <u>ГБОУ СОШ пос.Октябрьс</u> | ский Класс 5 | ДА | ΤА | | | | | | | | |
| Предмет биология Вариант | | | | | | | | | | | |
| Фамилия | | | _ Им | я | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | № ответа | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | NC O | |
|--|-----------------|------|
| | <u>N</u> 29 | |
| | | |

№8

№10

| | | • , | | | |
|---|---|-----|---|---|---|
| A | Б | В | Γ | Д | Е |
| | | | | | |

No 11

| | | | J \ 0 | 11 | | |
|--------|-----------------|---|--------------|----|---|---|
| Природ | ное сообщество- | | | | | |
| PP | | | | | | |
| | №12 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | 1 | | | 1 |