

**Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по обществознанию за курс 5 класса в форме письменного экзамена**

**Спецификация  
итоговой диагностической работы в рамках внутреннего мониторинга качества образования учащихся по обществознанию 5 класс**

**Назначение проверочной работы** – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 5 классов по предмету «Обществознание».

**Содержание и основные характеристики проверочных материалов  
определяются на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

**Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу обществоведческих знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по обществознанию.

**Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по обществознанию».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по обществознанию, одновременное создание для части школьников условий,

способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

### Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания части 2 ориентированы на выявление уровня овладения определённой группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

**Цель работы:** контроль обществоведческих знаний и умений обучающихся 5 класса.

Общее число заданий – 13

Максимальное количество баллов - 15

Часть А – 10 баллов

Часть В - 5 баллов

### Промежуточная аттестация по обществознанию

#### 5 класс

#### Часть А

**1. Общим признаком человека и животного является**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) наличие мозга      | 3) развитая кисть руки |
| 2) наличие инстинктов | 4) способность мыслить |

**2. Категории «добро» и «зло» относятся к**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) науке     | 3) образованию |
| 2) искусству | 4) морали      |

**3. Выберите основные сферы жизни общества:**

- 1) психология, философия, этика
- 2) политика, духовная сфера, экономика, социальная сфера
- 2) математика, история, география
- 4) психология, политология, культура

**4. Что не относится к признакам государства:**

- а) определенная территория б) природные богатства в) система законов

**5. Какая роль присуща семье:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) Спортсмена | 3) Ученика    |
| 2) Дедушки    | 4) Президента |

**6. Выбери понятие, которое относится к монархии:**

- 1) Монарх  
2) Гражданин  
3) Наследственность  
4) Закон

**7. Выбери из списка понятие, которые относятся к сфере экономики:**

- 1) Познание мира и себя  
2) Трудовая деятельность  
3) Разработка компьютерных программ  
4) Организация порядка

**8. Общество – это**

- А) Группа людей, объединившаяся для совместной деятельности, имеющая общие цели, интересы.  
Б) Общество- это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира.

1. Верно только А  
2. Верно только Б  
3. Оба суждения верны  
4. Оба суждения неверны

**9. Общественная группа, члены которой связаны между собой общностью территории, языка, обычаями и традициями это-**

- 1) Народность  
2) Семья  
3) Каста  
4) Класс

**10. Главой Российской Федерации является**

- 1) Президент РФ  
2) Правительство РФ  
3) Федеральное Собрание РФ  
4) Государственная Дума РФ

**Часть В**

**В1. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:**

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

Ответ: А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_, В \_\_\_\_\_.

**В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «символы государства». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.**

1. Герб  
2. Гимн  
3. Флаг  
4. Ода

**В3. Напиши два предложения раскрывающие понятие: «монархия». Одно из которых это определение, а второе раскрывает его особенность**

---

**Кодификатор элементов содержания  
для составления контрольных измерительных материалов  
переводного экзамена по обществознанию в 5 классе**

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, Программой МО РФ для общеобразовательных школ: «Обществоведение» 5 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова

<b>Код раз-дела</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания.</b>
<b>1</b>		Что изучает обществознание
<b>2</b>		<b>ЧЕЛОВЕК</b>
	<b>2.1</b>	Человек родился
	<b>2.2</b>	Человек и другие люди
<b>3</b>		<b>СЕМЬЯ</b>
	<b>3.1</b>	Семья – ячейка общества
	<b>3.2</b>	Семейные заботы
	<b>3.3</b>	Дому нужен хозяин
	<b>3.4</b>	Делу время, потехе час
<b>4</b>		<b>ШКОЛА</b>
	<b>4.1</b>	Профессия - учение
	<b>4.2</b>	Одноклассники, сверстники, друзья
<b>5</b>		<b>ТРУД</b>
	<b>5.1</b>	Труд – основа жизни
	<b>5.2</b>	Труд и творчество
<b>6</b>		<b>РОДИНА</b>
	<b>6.1</b>	Что значит быть патриотом?
	<b>6.2</b>	Символика России
	<b>6.3</b>	Гражданин – Отечества достойный сын
	<b>6.4</b>	Мы- многонациональный народ
<b>7</b>		<b>ДОБРОДЕТЕЛИ</b>
	<b>7.1</b>	Человек славен добрыми делами
	<b>7.2</b>	Будь смелым