

**Демоверсия промежуточной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по истории за курс 10 класса в форме письменного экзамена**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», и программой общеобразовательного учреждения.

**Цель работы:**

1. Определить уровень усвоения учащимися 10 класса знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 10 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории с древнейших времён и до конца XIX века и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 10 класса.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 13 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 13 баллов.

Часть 2 состоит из 3 заданий на соответствие с кратким ответом.

Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 6 баллов.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 5 баллами.

**Максимальное количество баллов за работу 23 балла.**

**Время выполнения работы – 45 минут.**

**Шкала пересчета первичного балла за тест  
в отметку по пятибалльной шкале.**

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4»

40 – 60 % - отметка «3»

**Критерии оценивания:**

<b>Кол-во баллов</b>	<b>0 - 8</b>	<b>9 - 13</b>	<b>14 - 18</b>	<b>19-23</b>
<b>оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

**Инструкция по выполнению работы**

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Экзаменационная работа по истории за курс 10 класса

### Часть 1

#### 1. Какое из перечисленных событий относится к XIV в.?

- 1) сожжение Москвы Тохтамышем
- 2) поход Олега на Византию
- 3) стояние на Угре
- 4) разгром печенегов Ярославом Мудрым

#### 2. Укажите название договора, подписанного по итогам Крымской войны.

- 1) Парижский мир
- 2) Поляновский мир
- 3) Андрусовское перемирие
- 4) Ништадский мир

#### 3. Что стало одним из результатов похода князя Владимира I на Византию?

- 1) гибель князя Владимира от печенегов
- 2) поражение русского войска от византийцев, применивших «греческий огонь»
- 3) заключение выгодного для Руси торгового договора
- 4) заключение брака между Владимиром и византийской принцессой

#### 4. Какое из перечисленных событий относится к XIII в.?

- 1) нашествие хана Батые на Русь
- 2) создание «Повести временных лет»
- 3) создание первого университета в России
- 4) строительство Московского кремля

#### 5. Что из перечисленного было предпринято в период правления Петра I?

- 1) рост железнодорожного строительства
- 2) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 3) приток иностранного капитала
- 4) создание регулярной армии

#### 6. Какое событие произошло в ходе Крымской войны?

- 1) Бородинская битва
- 2) оборона Севастополя
- 3) сражение под Малоярославцем
- 4) Гарутинское сражение

#### 7. «Самодержавие, православие, народность». Это положение относится к теории

- 1) «официальной народности» С. С. Уварова
- 2) «просвещённого абсолютизма» Екатерины II
- 3) «диктатуре сердца» Лорис-Меликова

#### 8) В каком году произошёл «Соляной бунт»?

- 1) 1648 г.
- 2) 1606 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1687 г.

**9. Какое произведение принадлежит перу Владимира Мономаха?**

- А) «Житие Феодосия Печерского»
- Б) «Поучение детям»
- В) «Слово о гибели земли русской»
- Г) «Помаканон»

**10. Назовите императора, о котором идет речь.**

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Николай I;
- 4) Александр II.

**11. К какому году относится воцарение Павла I?**

- 1) 1801 г.
- 2) 1796 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1881 г.

**12. Граф Пален был сподвижником**

- 1) Елизаветы Петровны
- 2) Петра I
- 3) Екатерины II
- 4) Павла I

**13. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь**

«Пребывание этого императора на троне было одним из самых коротких в истории Российской империи, но принятый в годы его правления закон о престолонаследии действовал 120 лет, вплоть до крушения российской монархии. Этот закон предусматривал передачу трона только по мужской линии – от отца к старшему сыну, при невозможности такой передачи – к младшим сыновьям, а при отсутствии таковых – к братьям императора».

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Николай I;
- 4) Александр II.

**Часть 2****14. Расположите события древнерусской истории в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности**

- 1) правление Владимира Мономаха
- 2) Крещение Руси
- 3) Невская битва
- 4) Любечский съезд князей
- 5) Походы Святослава против Хазарского каганата

**15. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.****ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СОБЫТИЯ**

А) В.В.Голицин	1) Северная война
Б) Н.А. Милютин	2) введение заповедных лет
В) Пётр I	3) крестьянская реформа
Г) М.М. Сперанский	4) издание Свода законов Российской империи
	5) Вечный мир с Польшей

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год (годы)	Участник
_____ (А)	1905 г	_____ (Б)
Северная война	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1810 г	М.Сперанский
Присоединение Крыма к России	_____ (Е)	Екатерина I I

**Пропущенные элементы:**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Кровавое воскресенье | 6) учреждение Сената |
| 2) 1700–1721 гг.        | 7) 1826 г.           |
| 3) Пётр I               | 8) 1783 г.           |
| 4) учреждение Госсовета | 9) Гапон             |
| 5) Николай I            |                      |

### Часть 3

17. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания.

- 1) Иван III 2) Владимир Святой; 3) Александр I; 4) Елизавета Петровна.

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века) (1 балл). Назовите не менее двух направлений его деятельности (2 балла). Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений (2 балла).

