

СОГЛАСОВАНО
На заседании методического совета
Протокол № 8 от 04.04. 2016г.
Руководитель М/с 
О.В.Михайлиди

УТВЕЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СОШ
пос. Октябрьский г.о.Похвистнево
№30 от 04.04. 2016г
Директор 
Е.И.Малашко

Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 6 класса в форме итоговой контрольной работы.

1. Структура итоговой контрольной работы

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -6». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнении более сложных заданий.

Часть 2 направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

Часть 3 направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

2.Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	трудность
Часть 1			

1	Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Арифметические действия с десятичными дробями	Б
2	Умение сравнивать отрицательные числа	Сравнение отрицательных чисел	Б
3	Умение выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Б
4	Умение читать на координатной плоскости графики зависимости величин.	Прямоугольная система координат на плоскости. График функции. Чтение графиков.	Б
5	Умение находить значение выражения, содержащее модуль числа	Противоположные числа. Модуль числа, геометрический смысл модуля.	Б
6	Умение применять основное свойство пропорции.	Основное свойство пропорции.	Б
Часть 2			
7	Умение находить части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	П
8	Умение преобразовывать буквенные выражения. Выполнять числовые подстановки.	Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. Приведение подобных слагаемых.	П
Часть 3			
9	Умение решать уравнения, применяя общие приёмы решения линейных уравнений с одним неизвестным.	Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	В
10	Умение решать текстовые задачи	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.	В

3. Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание	Количество
---	------------

Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	баллов за работу в целом
1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов

4. Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
0	1
1-5	2
6-9	3
10-12	4
13-16	5

5. Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по математике в 6 классе.

Часть 1.

1. $0,256 : 0,8 + 1,2 \cdot 0,01$

- а) 0,332 б) 0,44 в) 1,52 г) 4,52

2. Расположите числа $-4,5$; $-2\frac{1}{7}$; $-0,3$; $-\frac{1}{20}$ в порядке убывания

а) $-4,5$; $-2\frac{1}{7}$; $-0,3$; $-\frac{1}{20}$ б) $-\frac{1}{20}$; $-0,3$; $-2\frac{1}{7}$; $-4,5$;

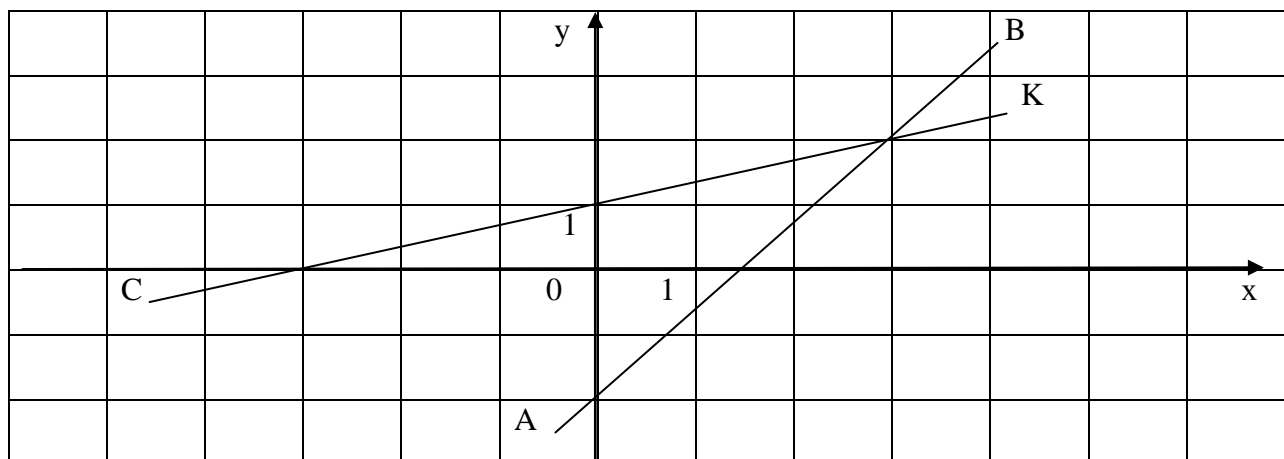
в) $-0,3$; $-\frac{1}{20}$; $-2\frac{1}{7}$; $-4,5$; г) $4,5$; $-\frac{1}{20}$; $-0,3$; $-2\frac{1}{7}$;

3. Найдите значение выражения:

$$\left(-4\frac{2}{7} + 3\frac{3}{14}\right) \cdot (-14)$$

- А) $-0,5$ б) -30 в) 15 г) -15

4. По графику определите координату точки пересечения прямых АВ и СК



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

а) (3; 2) б) (-3;0) в) 2;3) 4) (0;-2)

5. Найдите m , если $m: | -2\frac{1}{3} | = \frac{27}{21}$

6. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2,5}{3,4} = \frac{c}{17}$

Часть 2.

7. Найдите число k , если 0,6 от числа 15 равно $\frac{1}{4}$ от числа k

8. Упростите выражение $10a + в -5a -3в +7$, найдите его значение, если $a = 2$, $в = \frac{1}{2}$

Часть 3.

9. Решите уравнение : $\frac{1}{6} x - 0,2 = \frac{1}{2} x + 0,85$

10. в автосалоне находилось 25 автомашин трёх видов «Пежо», «Рено», «Форд». Автомашины «Рено» составляли 40% от числа машин «Пежо», а число автомашин «Форд» составляло $\frac{2}{3}$ от числа машин «Рено». Сколько машин каждого вида находилось в автосалоне?