

Промежуточная аттестация по основам проектирования 10 класс (2016-2017 учебный год)

Разработана учителем основ проектирования Калашниковой И.В. в соответствии с программой курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы – авторы: Голуб Г.Б., Ерёмкина А.П., Туркин А.К. с учетом требований к уровню подготовки учащихся средней школы.

Итоговый промежуточный контроль, представлен формой проекта.

Проекты могут быть представлены различными видами по выбору учащихся.

Осуществляется качественная взаимооценка в виде создания и презентации проектов. Результаты подготовки и защиты проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Лучшие проекты могут быть рекомендованы для участия в конференциях.

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии состоит из двух оценок: оценки сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом и оценки защиты проекта.

Оценка сформированности УУД в процессе работы над индивидуальным проектом. (Оценку проводит учитель.)

№	Критерий (кол-во баллов)	Сформированные УУД		
		Базовый (1балл)	Повышенный (2 балла)	Высокий (3 балла)
1	Сформированность познавательных действий	1. Демонстрирует понимание проблемы, цели и задач деятельности. 2. Применяет предложенный учителем способ получать информацию и демонстрирует понимание полученной информации.	1. Формулирует проблему с помощью учителя, ставит достижимые и измеримые цели, определяет задачи для достижения цели. 2. Критически относится к полученной информации и интерпретирует полученную информацию в контексте	1. Формулирует и анализирует проблему, определяет стратегию решения проблемы. 2. Выбирает информационные источники адекватные целям.

			своей деятельности.	
2	Сформированность регулятивных действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивает продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт недостаток информации в процессе реализации деятельности 3. Демонстрирует понимание последовательности действий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует продукт и процесс деятельности. 2. Осознаёт, какой информацией по вопросу он обладает, а какой нет. 3. Планирует свою деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит объективный анализ продукта и процесса деятельности 2. Планирует информационный поиск. 3. Проводит текущий контроль реализации плана деятельности 4. Разрешает проблемы, делает выводы и принимает решения в ситуации неопределённости
3	Сформированность коммуникативных действий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает нормы изложения простого текста. 2. Соблюдает нормы речи в простом высказывание. 3. Работает с вопросами на уточнение и понимание 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает нормы изложения сложного текста. 2. Соблюдает нормы речи в сложном высказывание и использует невербальные средства 3. Работает с вопросами в развитие темы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет средства письменной коммуникации адекватные виду проекта. 2. использует риторические и логические приёмы. 3. Работает с вопросами на дискредитацию

Критерии оценки защиты проектов.

(Оценку проводит « Комиссия по оценке защиты проектов»)

Вид проекта	Возможные оценки	Критерии оценки
Исследовательский проект	1 уровень (базовый) 1-7 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется аргументация актуальности темы – 1-3 балла; 2. Определена проблема, предмет и объект

	<p>2уровень (повышенный) 8-19 баллов</p> <p>3 уровень(высокий) -20-21 балл</p>	<p>исследования – 1-3 балла;</p> <p>3.Цели и задачи соответствуют теме работы – 1-3 балла;</p> <p>4.Имеется четкий план решения задач – 1-3 балла;</p> <p>5.Выдвинута гипотеза исследования –1-3 балла;</p> <p>6.Обозначены методы исследования и проведение эксперимента – 1-3 балла;</p> <p>7.Имеются выводы и обозначена проблема на дальнейшую перспективу исследования – 1-3 балла.</p>
<p>Практико-ориентированный проект</p>		<p>1.Определены потребности – 1-3 балла;</p> <p>2.Имеется исследование (дизайн-анализ существующих объектов) – 1-3 балла;</p> <p>3.Обозначены требования к объекту проектирования – 1-3 балла;</p> <p>4.Выработаны первоначальные идеи – 1-3 балла;</p> <p>5.Все идеи проанализированы, одна из них выбрана – 1-3 балла;</p> <p>6.Имеется планирование – 1-3 балла;</p> <p>7.Имеется завершённый продукт – 1-3 балла.</p>
<p>Ознакомительный (информационный) проект</p>		<p>1.Новизна реферированного текста -1-3балла</p> <p>2. Степень раскрытия сущности проблемы 1-3 балла</p> <p>3. Обоснованность выбора источников 1-3 балла</p> <p>4. Соблюдение требований к оформлению 1-3 балла</p> <p>5. Грамотность 1-3 балла</p> <p>6.Обобщение – 1-3 балла;</p> <p>7.Аргументированные выводы – 1-3 балла.</p>
<p>Социальный проект</p>		<p>1.Актуальность и социальная значимость поставленной проблемы- 1-3 балла;</p> <p>2.Разноуровневость и глубина изученности нормативных документов по проблеме проекта; Юридическая правомерность действий-1-3 балла;</p> <p>3.Разноуровневость взаимодействия с властными структурам- 1-3 балла;</p> <p>4.Реалистичность, экономичность;</p> <p>5.Грамотность, эстетичность оформления материалов-1-3 балла;</p> <p>6.Умение кратко и содержательно представить проект в ходе устного выступления, аргументировано отвечать на вопросы жюри- 1-3 балла;</p> <p>7.Практический результат- 1-3 балла.</p>