

Промежуточная аттестация по ОБЖ 8 класс (2016-2017 учебный год)
Разработана учителем ОБЖ Калашниковой И.В.

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 8 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 8 классе.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»
- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.
- Учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 8 класс автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2015 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений

- экзаменационные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основной школы на этапе изучения ОБЖ в основной школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;
- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 8 класса по предмету;
- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;
- объем содержания, экзаменационной работы соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 8 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников основной школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих разделов курса «Основ безопасности жизнедеятельности»: «Основы комплексной безопасности»; «Защита

населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»; «Основы здорового образа жизни»; «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

- экзаменационная работа состоит из четырех заданий.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов. Одно задание строится на составление памятки безопасного поведения в различных условиях.

Характеристика и структура экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы состоит из пяти заданий и содержит:

Задание 1. содержит 5 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание 2. содержит 3 вопроса с выбором двух правильных ответов из четырёх предложенных.

Задание 3. содержит одно задание с выбором пропущенных терминов.

Задание 4. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

Задание 5. содержит составление памятки безопасного поведения в различных условиях

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

Продолжительность экзамена по основам безопасности жизнедеятельности

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Система оценивания экзаменационной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 19-22 баллов;

Отметка «4» - 16-19 баллов;

Отметка «3» - 12-15 баллов;

Отметка «2» - 11 и меньше.

Задание 1. Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Задание 2. Выбор только двух правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 3. Вставить пропущенные термины

Все термины вставлены правильно ставится 3 балла. Если в задании допущены 2 ошибки ставится – 2 балла, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 3 балла

Задание 4. Ситуационная задача

Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Задание 5. Составление памятки безопасного поведения в различных условиях

Оценивается в 3 балла, если учтены все необходимые минимальные приемы безопасного поведения в конкретных условиях, если часть приемов отсутствует – 2 балла, если приемы безопасного поведения в конкретных условиях не соответствуют темам – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Максимальное количество баллов по всему материалу – 22 балла

Контрольный тест по ОБЖ

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 8-ого класса
за 2016-17 учебный год**

Задание 1

Задание включает в себя 5 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным.

1. Что приводит к наиболее трагическим последствиям при пожаре в закрытых помещениях?

- 1) ядовитые вещества, выделяющиеся при горении синтетических материалов;
- 2) отсутствие пожарной лестницы;
- 3) своевременно не очищенные от сажи дымоходы и печи;
- 4) разведение костров во дворах жилых домов или на садовых участках.

2. Дорога включает в себя

- 1) трамвайные пути;
- 2) дорожные знаки;
- 3) подземные переход;
- 4) мосты.

3. Выберите ситуации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- 1) авария на химическом предприятии, пожар, авария на дороге;
- 2) авария на газопроводе, авария на дороге, авария на объекте коммунального хозяйства;
- 3) авария на объекте коммунального хозяйства, цунами, авария на АЭС;
- 4) наводнение, авария на гидротехническом сооружении, авария на нефтеперерабатывающем заводе.

4. Выберите нормы радиационной безопасности (НРБ-96/99) для населения (годовая эффективная зона)

- 1) 1,004 зиверта (0,4 бэр), за период жизни (70 лет) – 0,28 зиверта (28 бэр)
- 2) 1,001 зиверта (0,1 бэр), за период жизни (70 лет) – 0,07 зиверта (7 бэр)
- 3) 1,0001 зиверта (0,01 бэр), за период жизни (70 лет) – 0,7 зиверта (70 бэр)
- 4) 1,002 зиверта (0,2 бэр), за период жизни (70 лет) – 0,14 зиверта (14 бэр)

5. Из перечисленных ниже факторов выберите факторы, которые положительно влияют на здоровье человека.

- 1) курение
- 2) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими
- 3) занятия физической культурой и спортом
- 4) неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 2 верными вариантами ответов из четырех.

1. Назовите основные причины возникновения неинфекционных заболеваний.

- 1) низкая физическая активность;
- 2) закаливание;
- 3) курение, алкоголь, употребление наркотиков;
- 4) рациональное питание

2. Табельными средствами оказания первой медицинской помощи являются:

- 1) кровоостанавливающие жгуты;
- 2) чистая простыня;
- 3) спиртовой бриллиантовый раствор (зелёнка)
- 4) брючный ремень

3. Запрещающие знаки:

- 1) конец главной дороги;
- 2) опасный поворот;
- 3) въезд запрещён;
- 4) Контроль;

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в текст третьего задания. (Текст переписать в проверочную работу)

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Вставьте в текст «Пожар» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Пожар – неконтролируемое _____ (А), причиняющее _____ (Б) вред _____ (В) и _____ (Г) граждан, интересам _____ (Д) и _____ (Е)

Перечень терминов

1) здоровью	4) материальный ущерб
2) горение	5) государства
3) общества	6) жизни

Задание 4

Ситуационная задача

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

Задание

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

Текст памятки

Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии

Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.

Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.

Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.

Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.

Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.

на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.

Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.

Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.

При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые

физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

Задание 5

Составьте памятку безопасного поведения на замёрзших водоёмах.

Ответы к материалу промежуточной аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» за курс 8 класса

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

№1	№2	№3	№4	№5
1	1	2	2	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
1,3	1,3	3,4

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 3 балла

А	Б	В	Г	Д	Е
2	4	6	1	3	5

Задание 4.

За каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

2	3	4	8
---	---	---	---

Задание 5

Оценивается в 3 балла, если учтены все необходимые минимальные приемы безопасного поведения в конкретных условиях, если часть приемов

отсутствует – 2 балла, если приемы безопасного поведения в конкретных условиях не соответствуют темам – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Памятка безопасного поведения на замёрзших водоёмах.

1. Переходить водоем рекомендуется только в проверенных местах, обозначенных специальными предупредительными знаками;
2. Если безопасные места не обозначены, необходимо внимательно осмотреть лёд.
3. Прочность льда можно определить по ряду признаков:
 - 3.1. наиболее прочен чистый, прозрачный лёд, мутный лёд ненадёжен;
 - 3.2. на участках, запорошённых снегом, лёд тонкий и некрепкий;
 - 3.3. в местах впадения в озеро (реку) ручьёв, речек, образуется наиболее тонкий лёд.
4. Лёд читается прочным, если его толщина не менее 7 см. для одиночных пешеходов, 12 см. – для группы людей.
5. Не рекомендуется передвигаться по льду при плохой видимости (в туман, метель, сильный снегопад)

Список используемой литературы

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
3. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
4. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
5. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
6. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

8. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с. -