

Промежуточная аттестация по ОБЖ 10 класс (2016-2017 учебный год)
Разработана учителем ОБЖ Калашниковой И.В.

Пояснительная записка.

Промежуточная аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс 10 класса в форме тестирования - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету «ОБЖ» на этапе изучения в 10 классе.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

- Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.

- Учебно-методический комплект, включающий: академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений (ОБЖ, 10 класс автор Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2004 г. . – 240с.) и методическое пособие для учителя.

Разработка экзаменационного материала осуществлялась с учетом следующих положений

- экзаменационные материалы ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по «Основам безопасности жизнедеятельности» для средней школы на этапе изучения ОБЖ в средней школе. В государственном стандарте основного общего образования эта система представлена в виде требований к подготовке выпускников;

- содержание экзаменационной работы призвано обеспечить оценку учебных достижений обучающихся 10 класса по предмету;

- учебный материал, на базе которого строятся задания – *базовый* уровень;

- объем содержания, теста соотнесен с объемом учебного времени, отводимого на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе, учебным планом (по 1 часу в неделю в 10 классе) и требованиями государственного стандарта к общеобразовательной подготовке выпускников средней школы на этапе изучения «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих разделов курса «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

- тест состоит из четырех заданий.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов. Одно задание строится на написании мини-сочинения

Характеристика и структура экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы состоит из пяти заданий и содержит:

Задание 1. содержит 5 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание 2. содержит 3 вопроса с выбором двух правильных ответов из четырёх предложенных.

Задание 3. содержит одно задание с выбором пропущенных терминов.

Задание 4. содержит написание мини-сочинения памятной даты воинской славы России

Задание 5. содержит описание родов войск

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования.

Продолжительность экзамена по основам безопасности жизнедеятельности

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Система оценивания экзаменационной работы

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 19-22 баллов;

Отметка «4» - 16-19 баллов;

Отметка «3» - 12-15 баллов;

Отметка «2» - 11 и меньше.

Задание 1. Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Задание 2. Выбор только двух правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 3. Вставить пропущенные термины

Все термины вставлены правильно ставится 3 балла. Если в задании допущены 2 ошибки ставится – 2 балла, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

Максимальное количество баллов – 3 балла

Задание 4. Мини-сочинение

Оценивается полнота содержания. Указана дата битвы, с кем сражалась русская армия, полководцы и т.д.-5 баллов, часть фактов отсутствует-3 балла, сочинение написано не по теме – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Задание 5. Описание родов войск России.

Оценивается в 3 балла, если все рода войск, если часть родов отсутствует – 2 балла, если не назван ни один из родов войск – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Максимальное количество баллов по всему материалу – 22 балла

Контрольный тест по ОБЖ

**для проведения промежуточной аттестации учащихся 10-ого класса
за 2016-17 учебный год**

Задание 1

Задание включает в себя 5 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным.

1. Выберите оружие массового поражения?

- 1) зажигательные смеси;
- 2) ядерное оружие;
- 3) артиллерийские боеприпасы;
- 4) мины.

2. Выберите то, что не относится к аварийно-спасательным работам:

- 1) разведка маршрутов движения;
- 2) оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим;
- 3) разжигание костров;
- 4) Вывоз населения из опасных мест в безопасные районы.

3. Природные чрезвычайные ситуации возникают в результате:

- 1) авария на химическом предприятии, пожар, извержение вулкана;
- 2) землетрясений, наводнений, ураганов;
- 3) авария на объекте коммунального хозяйства, цунами, авария на АЭС;
- 4) наводнение, авария на гидротехническом сооружении, оползни.

4. Наиболее эффективным в деле восстановления работоспособности является:

- 1) физические нагрузки
- 2) активный отдых
- 3) беспокойный сон
- 4) поздно ложиться спать и рано просыпаться

5. Из перечисленных ниже факторов выберите факторы, которые положительно влияют на здоровье человека.

- 1) курение
- 2) алкоголь
- 3) занятия физической культурой и спортом
- 4) наркомания и токсикомания

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 2 верными вариантами ответов из четырех.

1. Выберите реформы, которые не проводил Петр I.

- 1) замена кадетских корпусов военными гимназиями;
- 2) учреждение должности главнокомандующего;
- 3) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.
- 4) всеобщая воинская повинность

2. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- 1) Убежища;
- 2) ПРУ;
- 3) Заглубленные сооружения,
- 4) горные выработки.

3. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- 1) Защитный комбинезон
- 2) ватно-марлевые повязки.
- б) плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в текст третьего задания. (Текст переписать в проверочную работу)

Каждое слово может быть использовано только один раз.

Вставьте в текст «Бактериологическое оружие» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

<i>Бактериологическое (биологическое) оружие предназначено для</i>			
<i>_____ (А)</i>	<i>_____ (Б)</i>	<i>живой силы _____ (В)</i>	
<i>животных и _____ (Г)</i>	<i>сельскохозяйственных _____ (Д)</i>		

Перечень терминов

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) поражения | 4) сельскохозяйственных |
|--------------|-------------------------|

2) посевов	5) массового
3) культур	

Задание 4

Оценивается полнота содержания. Указана дата битвы, с кем сражалась русская армия, полководцы и т.д.-5 баллов, часть фактов отсутствует-3 балла, сочинение написано не по теме – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 5 баллов

Напишите мини-сочинение по дню воинской славы: 21 сентября – Куликовская битва

Задание 5

Оценивается в 3 балла, если все рода войск, если часть родов отсутствует – 2 балла, если не назван ни один из родов войск – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Назовите рода войск входящие в СВ.

Ответы к материалу промежуточной аттестации по «Основам безопасности жизнедеятельности» за курс 10 класса

Задание 1.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов

№1	№2	№3	№4	№5
2	3	2	2	3

Задание 2.

За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов – 6 баллов

№1	№2	№3
1,4	1,2	2,3

Задание 3.

За каждый правильный ответ – 3 балл. Максимальное количество баллов – 3 балла

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	2	3

Задание 4.

Оценивается полнота содержания. Указана дата битвы, с кем сражалась русская армия, полководцы и т.д.-3 балла, часть фактов отсутствует-2 балла, сочинение написано не по теме – 0 баллов.

Мини-сочинение стр.106 учебник ОБЖ - 10 класс автор Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А.; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, изд-во – М.: Просвещение, 2004 г. . – 240с

Задание 5

Оценивается в 3 балла, если все рода войск, если часть родов отсутствует – 2 балла, если не назван ни один из родов войск – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Мотострелковые войска.

Танковые войска.

Ракетные войска.

Войска противовоздушной обороны Сухопутных войск.

Инженерные войска.

Список используемой литературы

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
3. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).
5. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).