

**Пояснительная записка  
к промежуточной аттестации  
по английскому языку учащихся 8 классов**

Предлагаемая работа для учащихся 8 классов по английскому языку в форме тестов ориентирована на программу М. З. Биболетовой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений. Тесты отобраны в соответствии с компонентом государственного федерального стандарта общего образования.

**Спецификация**

В работе учащимся предложено 9 заданий с выбором одного правильного ответа. Работа состоит из двух вариантов. Время выполнения – 45 минут.

В работу включены задания по следующим темам:

1. Грамматика: употребление артикля the(9баллов).
2. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные(10 баллов).
3. Грамматика: артикли(12 баллов).
4. Лексика: who/which(5 баллов).
5. Лексика: do/make(12 баллов).
6. Грамматика: герундий и инфинитив(6 баллов).
7. Лексика: погода(4 балла)
8. Грамматика: Условные предложения 2-3 вида(8баллов).
9. Грамматика: косвенная речь(2 балла).

**Критерии оценивания:**

Отметка «5» ставится за верное выполнение 58-47 заданий

Отметка «4» ставится за верное выполнение 46-30 заданий

Отметка «3» ставится за верное выполнение 29-20 заданий

Отметка «2» ставится за верное выполнение до 19 заданий.

Итоговая контрольная работа  
по английскому языку  
за 2016-2017 учебный год  
ученика (цы) 8 класса

ФИ

**1. Выбери и обведи ответ “да”, если ты согласен с утверждением, и ответ “нет”, если ты не согласен с утверждением:**

Определенный артикль “the” употребляется:

Да	Нет	С названиями сторон света
Да	Нет	С именами и фамилиями
Да	Нет	С названиями океанов, морей, рек, каналов
Да	Нет	С существительными, являющимися единственными в своем роде
Да	Нет	С названиями городов, улиц, площадей
Да	Нет	С названиями стран, содержащих слова federation, republic, union, states, emirates, kingdom
Да	Нет	С названиями единичных островов и горных вершин
Да	Нет	Перед существительными с прилагательными в превосходной степени
Да	Нет	С названиями горных цепей, групп островов, пустынь

**2. Определите, какие из данных существительных являются исчисляемыми (отметьте их в таблице знаком +), а какие – неисчисляемыми (отметьте их знаком -):**

1.bully		6.rubbish	
2.victim		7.weather	
3.money		8.disaster	
4.news		9.pollution	
5.information		10.article	

**3. Впиши в пропуски артикли a/an/the, где необходимо:**

- .....UK, .....Canada, ..... USA, ..... Bahamas, ..... Australia, ..... New Zealand and ..... Barbados are just some of the English-speaking countries.
- In Moscow region there is a nice place for fishing -.....lake Senezh.
- We live on ..... Earth.
- At night I like to watch stars in ..... sky.
- Many people dream about travelling in ..... space.
- ..... Russia is situated in .....Europe and ..... Asia.
- There are 50 states in ..... USA.
- He is going to see .....Alps.
- ..... Volga flows into ..... Caspian Sea.
- The water in ..... Lake Baikal is the purest in ..... world.
- Which is higher: .....Everest or ..... Elbrus?
- ..... London is the capital of ..... Great Britain.

**4. Заполните пропуски, используя относительные местоимения who/which:**

1. Is he the photographer \_\_\_\_\_ took these dramatic pictures?
2. In our school library one can find any books \_\_\_\_\_ are popular today: fairy tales, fantasy books, science fiction.
3. This is the CD book \_\_\_\_\_ my father gave me as a birthday present.
4. Bullying is a kind of behavior \_\_\_\_\_ shouldn't be tolerated.
5. James Cameron is the film director \_\_\_\_\_ I'd like to meet some day.

**5. Образуйте выражения, используя глаголы do/make. Впишите их в пропуски:**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. _____ fun of someone | 7. _____ an exercise   |
| 2. _____ friends        | 8. _____ one's bed     |
| 3. _____ homework       | 9. _____ the housework |
| 4. _____ money          | 10. _____ a mistake    |
| 5. _____ your best      | 11. _____ tea, coffee  |
| 6. _____ the shopping   | 12. _____ a phone call |

**6. Выберите герундий или инфинитив:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. He enjoys ... cartoons.<br>a) to watch    b) watching | 4. I don't mind ... computer games.<br>a) to play    b) playing |
| 2. Stop ... !<br>a) to cry    b) crying                  | 5. This book is worth ... .<br>a) to read    b) reading         |
| 3. I managed ..... it myself.<br>a) to do    b) doing    | 6. We want ... .<br>a) to eat    b) eating                      |

**7. Переведите:**

1. Облачно и холодно. \_\_\_\_\_
2. Тепло и влажно. \_\_\_\_\_
3. Ветрено и снежно. \_\_\_\_\_
4. Дождливо и ветрено. \_\_\_\_\_

**8. Закончите предложения, поставив глаголы в скобках в правильной форме. Используйте условные предложения II,III типа:**

1. I ..... (give) you this book yesterday if I had finished my literature essay.
2. If she ..... (phone) me yesterday, I would meet her at the airport this morning.
3. If you ..... (follow) the school rules, you wouldn't have been expelled.
4. If I ..... (know) his number, I would phone him.
5. If the weather is fine, we ..... (have) a picnic tomorrow.
6. We would need a car if we ..... (live) in the country.
7. If I get a good education, I ..... find a good job.
8. The view was wonderful. If I ..... (have) a camera with me, I ..... (take) some photographs.

**9. Перепишите предложения в косвенной речи:**

- Ben said to me: "I love you". \_\_\_\_\_
- Susan said: «My brother works here.» \_\_\_\_\_

