

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Назначение работы

Согласно статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 класса предметного содержания курса технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, выявления динамики результативности обучения. Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Технология» автор Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова и другие, используемый в МБОУ «Селезянская СОШ» в 3 классе .

На проведение работы отводится 40 мин.

Цель работы: определить уровень достижения предметных результатов по технологии обучающихся 3 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Обязательный минимум содержания начального общего образования по технологии (приложение к Приказу Минобрнауки России от 19.05.1998 №1235 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания начального общего образования»).
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Технология. Начальное общее образование (Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- 3). Рабочие программы начального общего образования по технологии в 3 классе на 2016/17учебный год

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Части работы	Виды работы
Часть1	Практическая работа

Часть№1

Выполнение готового изделия «Моя любимая работа»

1. Создание простых композиций на заданную тему на плоскости и в пространстве;
2. Умение использовать выразительные средства технологии: композицию, форму, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для изготовления изделия;

3. Умение использовать различные материалы для выполнения проекта, том числе использование компьютерных технологий.

4.Критерии оценивания результатов выполнения работы.

Часть№1

Оценка «5»

1. Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
2. Задание выполнено качественно, без нарушения соответствующей технологии;
3. Правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
4. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

1. Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- 2.Задание выполнено с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления;
3. В основном правильно выполняются приемы труда;
4. Работа выполнялась самостоятельно;
5. Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

1. Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Задание выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления;
3. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
4. Самостоятельность в работе была низкой;
5. Не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

1. Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
2. Неправильно выполнялись многие приемы труда;
3. Самостоятельность в работе почти отсутствовала;
4. Не соблюдались многие правила техники безопасности

5. Используемые материалы

1. «Технология» автор Е.Н.Лутцева Учебник для учащихся 3 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2013.
2. Ежемесячный научно-методический журнал издательства «Первое сентября»
3. Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).