

Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по окружающему миру за курс 2 класса в форме итоговой контрольной работы (тест)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по окружающему миру

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса окружающий мир. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

В результате изучения окружающего мира ученик должен:
знать/понимать

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России, РС(Я).

уметь:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей Якутска, Москвы, Санкт-Петербурга.

Структура тестов

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А – базовый, В – средней сложности, С – повышенной сложности. К каждому заданию даются четыре варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, В – в 2 балла, С – в 3 балла.

80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60 – 80 % - оценка «4»;

40 – 60 % - оценка «3»;

0 – 40 % - оценка «2».

Итоговый тест за учебный год

Вариант 1

A1. Назови объекты неживой природы?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) сосна | 3) ромашка |
| 2) воздух | 4) воробей |

A2. Что относится к природным явлениям?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) чтение газеты | 3) снегопад |
| 2) строительство дома | 4) встреча с другом |

A3. Какое явление относится к осадкам?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) гром | 3) радуга |
| 2) дождь | 4) ветер |

A4. К какой группе животных относится лягушка?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) к земноводным | 3) к насекомым |
| 2) к зверям | 4) к рыбам |

A5. Что производит лёгкая промышленность?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) станки | 3) шерсть |
| 2) одежду | 4) кино |

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) к водному | 3) к воздушному |
| 2) к наземному | 4) к подземному |

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1) орган дыхания | 3) управляют работой организма |
| 2) орган пищеварения | 4) гонят кровь по телу |

A8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 01 | 3) 03 |
|-------|-------|

2) 02

4) 04

A9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт
- 2) линия горизонта
- 3) Земля
- 4) открытая местность

A10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы
- 2) холмы
- 3) овраги
- 4) балки

B1. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш
- 2) кувшинка
- 3) лютик
- 4) вороний глаз

B2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами

B3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку
- 2) отремонтировать
- 3) потравить насекомых
- 4) сходить за хлебом

B4. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

C1. Назови русские города?

- 1) Париж
- 2) Москва
- 3) Новгород
- 4) Санкт-Петербург

C2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

C3. Какие утверждения верные?

- 1) Москва – столица России
- 2) В Москве находится Эрмитаж
- 3) Основатель Москвы – Юрий Долгорукий
- 4) Русский флот был создан Петром I в Москве

СПЕЦИФИКАЦИЯ

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	Трудность
Часть 1			
1	Умение указывать объект неживой природы	Природа.	Б
2	Умение определять природные явления	Явления природы.	Б
3	Умение указывать явления относящиеся к осадкам.	Погода.	Б
4	Умения определять группы животных.	Какие бывают животные.	Б
5	Умения называть производство лёгкой промышленности.	Из чего что сделано.	Б
6	Умения определять вид транспорта.	Какой бывает транспорт.	Б
7	Умения называть функции лёгких.	Строение тела человека.	Б
8	Умения называть экстренные номера телефонов.	Домашние опасности.	Б
9	Умения называть земную поверхность.	Формы земной поверхности.	Б
10	Умения называть углубления с крутыми склонами на равнинах.	Формы земной поверхности.	Б
Часть 2			
11	Умения определять растения водоёма	Водные богатства.	С
12	Умения знать правила дорожного движения.	Берегись автомобиля.	С
13	Умения определять посильную помощь родителям по дому.	Наша дружная семья.	С
14	Умения называть правила поведения в автобусе.	Правила вежливости.	С
Часть 3			
15	Умения называть русские города.	Россия на карте.	П
16	Умения называть правила безопасности в летнее время.	Впереди лето.	П
17	Умения определять достопримечательности Москвы.	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	П

Таблица количества баллов за выполненные задания

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1 №1-10	Часть 2 №11-14	Часть 3 №15-17	
10 баллов	8 баллов	9 балла	27 баллов

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
10-0	2
16-11	3
21-17	4
22-27	5