

Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2014.

Цель работы:

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса.

Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим.

Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать учащихся по уровню сформированности УУД.

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 15 баллов.

Часть 2 состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 16 баллов.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу 34 балла.

Время выполнения работы – 40 минут.

Шкала пересчета первичного балла за тест в отметку по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»

60 – 80% - отметка «4»

40 – 60 % - отметка «3»

0 – 40 % - отметка «2»

Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса

Ф.И. _____

Класс _____

Дата _____

Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут. Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. **Как называют людей, живших до изобретения письма и первых государств?**
 1. Доисторическими
 2. Первобытными
 3. Древними
 4. Примитивными
2. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**
 1. Более 2 млн лет назад
 2. Более 1,5 млн лет назад
 3. Более 1 млн лет назад
 4. Более 3 млн лет назад
3. **Кто занимался изготовлением**
 1. охотник
 2. земледелец
 3. ремесленник
 4. торговец
4. **Когда произошло объединение Северного и Южного Египта?**
 1. 2000 лет до н.э.
 2. 3000 лет до н.э.
 3. 4000 лет до н.э.
 4. 5000 лет до н.э.
5. **Как назывались огромные гробницы фараонов?**
 1. Мастабы
 2. Мавзолеи
 3. Саркофаги
 4. Пирамиды
6. **Как называлось особое письмо Двуречья?**
 1. Клинопись
 2. Иероглифы
 3. Пиктограмма
 4. буквы
7. **Как называются правила, согласно которым должен жить еврейский народ?**
 1. Заповеди
 2. Откровение
 3. Поучение
 4. наказ
8. **Назовите одного из главных богов Индии:**
 1. Ганеша
 2. Шамаш
 3. Зевс
 4. Ра
9. **Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?**
 1. Будда
 2. Мухаммед
 3. Конфуций
 4. Иисус
10. **Какое чудовище имело туловище человека и голову быка?**
 1. Грифон
 2. Сфинкс
 3. Минотавр
 4. Кентавр
11. **Что означает выражение «ахиллесова пята»?**
 1. уязвимое место
 2. часть ноги
 3. способность быстро бегать
 4. особую обувь
12. **Как назывались города-государства в Древней Греции?**
 1. Департаменты
 2. Полисы

3. Области
 13. В каком году началось вторжение армии Ксеркса в Афины?
 1. 490 г. до н.э.
 2. 480 г. до н.э.
 14. Царь Македонии, отец Александра Великого:
 1. Дарий
 2. Филипп
 15. Римский полководец, одержавший победу над Ганнибалом:
 1. Помпей
 2. Пирр
4. Домены
 3. 468 г. до н.э.
 4. 479 г. до н.э.
 3. Перикл
 4. Аристотель
 3. Сципион
 4. Цезарь

Часть 2

1. Установите соответствие между историческими терминами и их объяснениями

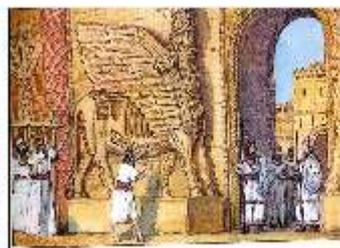
<i>термины</i>	<i>Объяснения</i>
1. Легионы	А. «Общественное дело»
2. Республика	Б. Тесный сомкнутый ряд
3. Гладиаторы	В. Солдаты завершившие службу
4. Фаланга	Г. Рабы, сражавшиеся на потеху публики
5. Ветеран	Д. Римское войско

2. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

1. Палестина.
 2. Египет.
- а) храм в Иерусалиме;
 б) пирамида фараона Хеопса;
 в) аллея сфинксов;
 г) царский дворец Соломона.

1.	2.
----	----

3. Какой из предложенных элементов относится к истории Древней Греции?



Укажи цифру и название выбранного элемента.

Часть 3

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?** _____

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?** _____

Количество баллов

Оценка

Учитель

Ассистент
