

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета
Протокол № 8 от 04.04.2016г.
Руководитель М/с _____
О.В.Михайлиди

УТВЕЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ
пос.Октябрьский г.о.Похвистнево
№30 от 04.04. 2016г
Директор _____
Е.И.Малашко

Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 5 класса в форме итоговой контрольной работы.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -5». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из четырех предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнение более сложных заданий.

Часть 2 направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

Часть 3 направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

| № задания | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Элементы содержания | Трудность |
|-----------|--|--|-----------|
| Часть 1 | | | |
| 1 | Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями | Арифметические действия с десятичными дробями | Б |
| 2 | Решение уравнений | Уравнения в несколько действий | Б |
| 3 | Умение находить среднее арифметическое нескольких чисел | Среднее арифметическое | Б |
| 4 | Умение решать задачи арифметическим способом | Текстовые задачи с десятичными числами | Б |
| 5 | Умение решать задачи на проценты | Процент от числа и число по проценту | Б |
| 6 | Умение преобразовывать буквенные выражения. Выполнять числовые подстановки | Буквенные выражения. Числовые подстановки в буквенные выражения. | Б |
| Часть 2 | | | |
| 7 | Находить высоту прямоугольного параллелепипеда по его объёму и площади поверхности | Понятие площади поверхности, объём | П |
| 8 | Уметь решать задачи на движение по реке | Скорость движения собственная, по течению, против течения | П |
| Часть 3 | | | |
| 9 | Умение решать геометрические задачи | Построение углов фигур | В |
| 10 | Уметь решать задачи алгебраическим способом | Решение задач способом составления уравнения | В |

Таблица количества баллов за выполненные задания

| Максимальное количество баллов за 1 задание | | | Количество баллов за работу в целом |
|---|---------------|----------------|-------------------------------------|
| Часть 1, №1-6 | Часть 2, №7-8 | Часть 3, №9-10 | |
| 1 балл | 2 балла | 3 балла | 16 баллов |

Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

| Тестовый балл | Школьная оценка |
|---------------|-----------------|
| 0 | 1 |
| 1-5 | 2 |
| 6-9 | 3 |
| 10-12 | 4 |
| 13-16 | 5 |

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по математике в 5 классе.

ЧАСТЬ 1.

1. Выполните действия:

$$0.84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0.18 - 0.08$$

а) 9,5 б) 0,95 в) 95

2. Решите уравнение:

$$(x + 3,5) \cdot 5,1 = 36,72$$

а) 0,37 б) 37 в) 3,7

3. Найдите среднее арифметическое чисел:

34,5; 32,7; 30,9

а) 32,7 б) 327 в) 3,27

4. Задача:

Собранный крыжовник разложили в три корзины. В первую корзину положили 12,8 кг ягод, во вторую положили в 1,3 раза больше, чем в первую, а в третью корзину положили на 4,54 кг меньше, чем во вторую. Сколько всего кг крыжовника было собрано?

а) 50,62 б) 5,062 в) 506,2

5. Задача:

Для учащихся было куплено 90 билетов в театр. Билеты на места в партере составляли 60% всех купленных билетов. Сколько билетов было куплено на места в партере?

6. Упростите выражение и найдите его значение: $(21,5x - 1,5x) : y$ и найдите его значение при $x=0,5$, $y=0,4$

ЧАСТЬ 2.

7. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина $3,5 \text{ дм}$ и ширина 16 см .

8. Собственная скорость теплохода $24,5 \text{ км/ч}$, скорость течения реки $1,3 \text{ км/ч}$. Сначала теплоход $0,4 \text{ ч}$ плыл по озеру, а затем $3,5 \text{ ч}$ по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?

ЧАСТЬ 3.

9. Начертите треугольник ABC, у которого $AB=4 \text{ см}$, $\sphericalangle A=110^\circ$, $\sphericalangle B=40^\circ$. Измерьте величину угла C.

10. Решите с помощью уравнения задачу:

На трёх одинаковых клумбах и вдоль дорожек парка высадили 46 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если вдоль дорожек посажено 16 кустов?

