

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета  
Протокол № 8 от 04.04.2016г.  
Руководитель М/с \_\_\_\_\_  
О.В.Михайлиди

УТВЕЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ  
пос.Октябрьский г.о.Похвистнево  
№30 от 04.04. 2016г  
Директор \_\_\_\_\_  
Е.И.Малашко

**Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 4 класса в форме итоговой контрольной работы.**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике**

Работа состоит из трех частей.

*Часть 1* направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -4». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из трёх предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнении более сложных заданий.

*Часть 2* направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

*Часть 3* направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

## Спецификация

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	Трудность
<b>Часть 1</b>			
1	Знания разрядов и классов	Действия с числами. Нумерация	Б
2	Умение выполнять действие умножение	Действия с числами. Название чисел при умножении. Умножение многозначных чисел	Б
3	Умение выполнять действие деление	Действия с числами. Название чисел при умножении	Б
4	Умение находить площадь прямоугольника	Геометрия. Площадь прямоугольника	Б
5	Знание нумерации: разрядов и классов	Действия с числами. Наблюдение над изменением цифры в разрядах	Б
6	Умение решать задачи на движение	Простые задачи на движение	Б
<b>Часть 2</b>			
7	Умение решать уравнения	Решение уравнений в два действия	П
8	Умение решать текстовые задачи	Задача по двум разностям	П
<b>Часть 3</b>			
9	Умение решать текстовые задачи	Решение задач повышенной сложности	В
10	Умение решать нестандартные задачи	Нестандартные задачи	В

**Таблица количества баллов за выполненные задания**

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	
1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

Тестовый балл	Школьная оценка
0	1
1-5	2
6-9	3
10-12	4
13-16	5

## Итоговая контрольная работа за 4 класс

### Часть 1

- Сколько всего сотен в числе 345287  
1) 2                      2) 3452                      3) 300
- Найди произведение чисел 234 и 56:  
1) 12104                      2) 1170                      3) 13104
- Найди частное 22644 и 74 чисел  
1) 306                      2) 36                      3) 26
- Найди площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 17 см.  
1)  $25\text{см}^2$                       2) 136см                      3)  $136\text{см}^2$
- В числе 204 325 цифру из разряда единиц тысяч увеличили на 7. Какое число получилось?
- С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы проехать за 7 часов 560 км?

### Часть 2

7. Запиши решение и ответ уравнения:

$$x - 346 = 4567 + 874$$

8. Запиши решение и ответ задачи.

Два автомобиля ехали с одинаковой скоростью. Один из них проехал 400 км, а другой - 480 км. Сколько часов был в пути каждый автомобиль, если первый был в пути на 2 часа меньше чем второй?

### Часть 3

9. Для спортивного клуба купили 80 больших и маленьких мячей, причём больших в 4 раза меньше, чем маленьких. Сколько купили больших и маленьких мячей в отдельности?
10. Муравей находится на дне колодца глубиной 30 м. За день он поднимается на 18 м, за ночь сползает на 12 м. сколько дней нужно муравью, чтобы выбраться из колодца?