

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 04.04.2016г.

Руководитель М/с \_\_\_\_\_

О.В.Михайлиди

УТВЕЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ

пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

№30 от 04.04. 2016г

Директор \_\_\_\_\_

Е.И.Малашко

**Промежуточная итоговая аттестация по образовательной программе основного общего образования по математике за курс 2 класса в форме итоговой контрольной работы.**

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по математике**

Работа состоит из трех частей.

*Часть 1* направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 6 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «математика -2». Предусмотрены три формы ответа: задания с выбором ответа из трёх предложенных (4 задания), с кратким ответом (2 задания). С помощью этих заданий проверяется умение владеть основными понятиями, знание алгоритмов при выполнении определенных процедур, а также применение изученного в простейших практических ситуациях. Это позволит учащимся показать определенную систему знаний по различным модулям и сконцентрировать внимание на выполнение более сложных заданий.

*Часть 2* направлена на дифференцируемую проверку повышенного уровня владения программным материалом. Она содержит 2 задания. При выполнении этой части проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, владеть навыками квази-исследования, а также применять нестандартные приемы рассуждений. Решение даётся в форме краткого ответа.

*Часть 3* направлена на выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету. Она содержит 2 самых сложных задания, при выполнении которых требуется проанализировать условие, разработать математическую модель, реализовать ее и грамотно обосновать. Задания этой части расположены по нарастанию сложности, их решение предполагает свободное владение изученными модулями и высокий уровень подготовки. Ответ представлен в форме полного решения.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Элементы содержания	Трудность
<b>Часть 1</b>			
1	Умение выполнять действие сложения	Действия с числами. Название чисел при сложении	Б
2	Умение выполнять действие вычитание	Действия с числами. Название чисел при вычитании	Б
3	Умение выполнять действие умножение	Действия с числами. Название чисел при умножении	Б
4	Умение выполнять действие деление	Действия с числами. Название чисел при делении	Б
5	Заменять сложение умножением	Действия с числами. Смысл умножения	Б
6	Знать порядок действий в выражениях со скобками	Действия с числами. Порядок действий	Б
<b>Часть 2</b>			
7	Уметь решать задачи	Задачи на увеличение-уменьшение	П
8	Уметь решать геометрические задачи	Геометрия. Периметр прямоугольника	П
<b>Часть 3</b>			
9	Уметь решать задачи	Задачи. Решение задачи повышенной сложности	В
10	Уметь решать задачи	Задачи. Решение нестандартной задачи	В

**Таблица количества баллов за выполненные задания**

Максимальное количество баллов за 1 задание			Количество баллов за работу в целом
Часть 1, №1-6	Часть 2, №7-8	Часть 3, №9-10	
1 балл	2 балла	3 балла	16 баллов

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

Тестовый балл	Школьная оценка
0	1
1-5	2
6-9	3
10-12	4
13-16	5

## Итоговая контрольная работа за 2 класс

### Часть 1

A1. Найди сумму чисел 23 и 55:

1)87;                      2)97;      3)78.

A2. Найди разность чисел 60и 23:

1)82;                      2)37;      3)27.

A3. Найди произведение чисел3 и 7:

1)10;                      2)21;      3)4.

A4. Найди частное чисел 14 и 2:

1)16;                      2)12;      3)7.

A5. Замени сложение умножением 4+4:

1)4·3;                      2)2 ·4    3)4·2

A6. Верно ли указан порядок действий в выражении:

3 1 2

40-5-(16+8)

### Часть 2

7. Реши задачу. Открытка стоит 6 рублей, а альбом на 2 рубля дороже. Сколько рублей стоит вся покупка?

8. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 8 см. Найди его периметр.

### Часть 3

9. Запиши решение и ответ задачи.

Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

10.Посадил дед вдоль одной тропинки три берёзы. Бабка между каждыми соседними берёзами посадила липы. А внучка между каждыми соседними деревьями посадила по кусту роз. Сколько кустиков роз посадила внучка?