

П Р И К А З

от 10 декабря 2015 года

№ 83-од

О порядке организации четвертной промежуточной аттестации за 2 четверть 2015-2016 учебного года

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2015), решения управляющего совета (протокол №1 от 27.08.2015), приказа директора от 31 августа 2015 г №62-од «Об утверждении учебных планов и расписаний на 2015-16 учебный год» и в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить График четвертной промежуточной аттестации учащихся за 2 четверть 2015-2016 учебного года (Приложение №1).
2. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по окружающему миру во 2-4 классах (Приложение №2).
3. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по географии в 5 классе (Приложение №3).
4. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по истории в 6 классе (Приложение №4).
5. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по английскому языку в 7 классе (Приложение №5).
6. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по химии в 8 классе (Приложение №6).
7. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по биологии в 9 классе (Приложение №7).
8. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по геометрии в 10 классе (Приложение №8).
9. Утвердить Спецификацию контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 2 четверть по обществознанию в 11 классе (Приложение №9).
10. Ответственность за выполнение приказа возлагается на зам.директора по УВР Михайлиди О.В.
11. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.И.Малашко

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕТВЕРТНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
за 2 четверть
в ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево
2015-2016 учебный год**

<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>дата</i>	<i>урок</i>	<i>ответственный учитель (проводящий)</i>	<i>ассистент (наблюдатель)</i>
Окружающий мир	2	15.12.2015 г.	1 урок	Тупоносова С.М.	Еремеева В.В.
	3	15.12.2015 г.	1 урок	Тупоносова С.М.	Еремеева В.В.
	4	17.12.2015 г.	4 урок	Тупоносова С.М.	Еремеева В.В.
География	5	15.12.2015 г.	4 урок	Никитина Н.Н.	Калашникова И.В.
История	6	17.12.2015 г.	1 урок	Павлюченко Т.М.	Михайлиди О.В.
Английский язык	7	15.12.2015 г.	5 урок	Сударева В.Г.	Калашникова И.В.
Химия	8	16.12.2015 г.	2 урок	Никитина Н.Н.	Сударева В.Г.
Биология	9	14.12.2015 г.	1 урок	Никитина Н.Н.	Калашникова И.В.
Геометрия	10	14.12.2015 г.	2 урок	Галактионова В.С.	Михайлиди О.В.
Обществознание	11	15.12.2015 г.	2 урок	Павлюченко Т.М.	Михайлиди О.В.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по окружающему миру.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 2 - 4 классов по предмету «Окружающий мир» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа охватывает содержание курса «Окружающий мир» в I полугодии и состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение применять изученные понятия для решения задач практического характера.

Первая часть работы содержит 10 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных, среди которых только один является верным. Во второй части работы предложены от 3 до 5 заданий повышенного уровня с кратким ответом. Ответ должен быть дан в виде слова.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

Подход к разработке и интерпретации результата теста: критериально-ориентированный.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик. Дополнительные материалы и инструменты: цветные карандаши.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по географии.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 5 класса по предмету «География» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Каждый вариант работы состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основных правил и закономерностей, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение интерпретировать знаково-символьную информацию; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Часть 1 работы содержит 7 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных. Во второй части работы предложены задания повышенного уровня: 3 задания на установление соответствия и последовательности и 2 задания с развернутым ответом решения задач по использованию фрагментов географических карт.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

В заданиях с развернутым ответом обучающийся приводит полную запись решения с обоснованием выполненных действий.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение трёх заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 2-х баллов и двух заданий – от 0 до 3-х. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по истории.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 6 класса по предмету «История средних веков» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа охватывает содержание курса истории средних веков в I полугодии и состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение применять изученные понятия для решения задач практического характера,

Первая часть работы содержит 15 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных. Во второй части работы предложены 5 заданий повышенного уровня как с развернутым ответом, так и с выбором ответа.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 1 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по английскому языку.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 7 класса по предмету «Английский язык» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Данный вариант работы состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основной лексики, умение её применять; умение логически правильно рассуждать, умение применять изученные временные формы глаголов: простое настоящее время, простое прошедшее время; степени сравнения прилагательных.

Часть 1 работы содержит 8 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных. Во второй части работы предложены 4 задания повышенного уровня с развернутым.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по химии.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 8 класса по предмету «Химия» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Каждый вариант работы состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основных правил и формул, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение интерпретировать знаково-символьную информацию; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Часть 1 работы содержит задания базового уровня 6 заданий с выбором ответа из трёх предложенных. Во второй части работы предложены 1 задание базового уровня с кратким ответом и 3 задания повышенного уровня с развернутым ответом решения.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

В заданиях с развернутым ответом обучающийся приводит полную запись решения с обоснованием выполненных действий.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (базовый уровень) ученик получает 1 балл, за 2 задания (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 2-х баллов за 1 задание (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 3-х. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку, черновик, Периодическую систему Д.И.Менделеева, таблицу растворимости, калькулятор.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие по биологии.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 9 класса по предмету «Биология» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе:

2.1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии.

2.2. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Каждый вариант работы состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основных определений, биологических закономерностей, умение их применять; умение анализировать текст; умение оценивать логическую правильность рассуждений.

Часть 1 работы содержит 10 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных. Во второй части работы предложены задания повышенного уровня: 3 задания на установление соответствия и последовательности и 1 задание по установлению и исправлению биологических ошибок в тексте.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

В заданиях с развернутым ответом обучающийся приводит полную запись решения с обоснованием выполненных действий.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение трёх заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 2-х баллов и 1 задания – от 0 до 3-х. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной четвертной аттестации за 1 полугодие по геометрии.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 10 класса по предмету «Геометрия» за 1 полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе:

2.1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

2.2. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Каждый вариант работы состоит из 11-15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; знание основных правил и формул, умение их применять; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение интерпретировать знаково-символьную информацию; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Часть 1 работы содержит задания базового уровня от 6 до 9 с выбором ответа из четырех предложенных и 1-2 заданий с кратким ответом.

Во второй части работы предложены задания повышенного уровня от 2 до 4 с развернутым ответом решения.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

В заданиях с развернутым ответом обучающийся приводит полную запись решения с обоснованием выполненных действий.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

Подход к разработке и интерпретации результата теста: критериально-ориентированный.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за I полугодие по обществознанию.

1. Назначение КИМ – оценить уровень обученности учащихся 11 класса по предмету «Обществознание» за I полугодие.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание диагностической контрольной работы определяется на основе:

2.1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

2.2. Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа охватывает содержание курса истории средних веков в I полугодии и состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены вопросы, проверяющие: сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания; умение оценивать логическую правильность рассуждений, умение применять изученные понятия для решения задач практического характера.

Первая часть работы содержит 15 заданий базового уровня с выбором ответа из четырех предложенных. Во второй части работы предложены 5 заданий повышенного уровня как с развернутым ответом, так и с выбором ответа.

4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

5. Время выполнения работы и условия ее проведения. На выполнение работы отводится 45 минут.

В заданиях с выбором ответа в бланке ответов рядом с номером задания обучающийся указывает цифру, которая соответствует номеру выбранного им ответа.

В заданиях с кратким ответом обучающийся вписывает ответ в отведенное место.

В заданиях с развернутым ответом обучающийся приводит полную запись решения с обоснованием выполненных действий.

6. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий первой части (базовый уровень) ученик получает по 1 баллу.

За выполнение заданий второй части (повышенный уровень) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, получается путём сложения первичных баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При проведении проверочной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками, электронными средствами. На столе разрешается иметь только бланк для ответа, ручку и карандаш, черновик.

