

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим Советом

председатель Т.С.Андерсон

протокол № 1 от 28.08 2015

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 62/6 от 31.08 2015

директор школы

Е.И.Малашко

ПЛАН РАБОТЫ

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

на 2015 -2016 учебный год.

«ПРИНЯТ»

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08 2015 г.

Введение

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево находится на территории городского округа Похвистнево.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

Организационно-правовая форма – учреждение;

тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Фактический адрес школы: 446459, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Похвистнево, пос.Октябрьский, ул.Кооперативная, д.14.

Телефон: 8 (84656) 3-12-74 – директор;

E-mail: oktober2@yandex.ru;

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года по очной форме обучения (I ступень обучения).
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения (II ступень обучения).
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения (III ступень обучения)

**Планирование приоритетов развития образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Октябрьский городского округа
Похвистнево Самарской области**

(на среднесрочный период)

Школа должна ребѐнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать» (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»).

Миссию своей школы мы видим в том, чтобы

«Обеспечить получение основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами личности, обладающей ключевыми компетентностями».

Стратегическая цель: личность, обладающая ключевыми компетентностями и ценностными ориентирами.

Сроки реализации целей развития образования: 2014-2016 гг.

Приоритеты развития ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

1. Развитие системы дошкольного образования: обеспечение доступности дошкольного образования на базе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.1. Внедрение системы электронной очереди в ДОУ.

1.2. Переход к ФГОС ДО.

2. Развитие системы общего образования: обеспечение общего образования, соответствующего предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития России, Самарского региона и подведомственных территорий.

2.1. Переход на ФГОС ООО в 8 классе.

2.2. Расширение социальной составляющей в деятельности образовательных организаций, воспитание патриотизма и гражданственности.

2.3. Развитие системы поддерживающего обучения детей с особыми образовательными потребностями: поддержка и развитие естественно - научных, физико-математических направлений.

3. Развитие кадрового потенциала системы образования: обеспечение профессионального роста и развития педагогических и руководящих кадров

3.1. Прохождение курсовой подготовки.

3.2. Аттестация педагогических работников.

3.3. Привлечение новых кадров.

4. Развитие системы управления информационными ресурсам: оптимизация использования информационных ресурсов на основе ИКТ

4.1. Обеспечение информационной открытости системы образования: сайт ОУ, АСУ РСО.

4.2. Внедрение программы использования УЛО в 1-8 классах.

4.3. Повышение качества публичной отчётности.

4.4. внедрение автоматизированной системы «Кадры в образовании»

5. Формирование и развитие системы оценки качества образования

5.1. Участие в IV этапе инновационной деятельности по проблеме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»

5.1.1. Оценочная деятельность учителя в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

5.2. Участие во внешних мониторинговых исследованиях.

Цели ОУ на 2015 – 2016 учебный год

1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом, соответствующего предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам развития России и Самарского региона.

1.1. На дошкольной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля воспитанников детского сада, обучающихся в соответствии с ООП ДОУ	80 %	Мониторинг создания условий для реализации программы с учётом возрастных особенностей воспитанников
Доля детей старше 3-х лет, охваченных дошкольным образованием	100 %	Мониторинг движения электронной очереди

1.2. На начальной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля выпускников 4 класса, справившихся с административными контрольными работами (1/2 работы) по русскому языку и математике	100%	Внутришкольный мониторинг качества образования
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	Годовое оценивание педагога

1.3. На основной ступени обучения

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей (без ЗПР)</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 1/2 предложенных заданий по русскому языку и математике	83%	Внутришкольный мониторинг качества образования
Доля выпускников 9-х классов, сдавших положительно экзамены и ОГЭ и ГВЭ	75%	ОГЭ и ГВЭ
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 33%	Годовое оценивание педагога
Доля выпускников 9 класса, сдавших ГВЭ по русскому языку и математике на «4» и «5»	Не менее 33 %	ОГЭ

1.4. На средней ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 1/2 предложенных заданий	100%	Внутришкольный мониторинг качества образования
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 33%	Годовое оценивание педагога
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - 100% По математике - 100%	ЕГЭ

1.5. Цели на уровне содержания и технологий:

<i>Задачи</i>	<i>Показатели степени реализации задачи</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Ресурсное обеспечение</i>		
			<i>Вид ресурса</i>	<i>Показатель степени обеспечения</i>	<i>Планируемое значение</i>
1. Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1.1. Охват обучающихся технологией метода проектов	На начальной ступени обучения - 70% На основной и средней ступенях обучения до 90%	Кадры	Участие 100% педагогов в применении технологии метода проектов на всех предметах	Не менее 1 проекта по предмету
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга сформированности УУД в рамках осуществления проектной деятельности	2 раза в год «День науки»: декабрь, апрель
	1.2. Объем учебного времени по каждой образовательной области с использованием ИКТ	До 15%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии во всех кабинетах	Не менее 11 ноутбуков
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга использования КО	1 раз в год (май)

	1.3. Осуществление экспериментальной работы «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»	Не менее 5-и классов	Кадры	Участие в 4 этапе экспериментальной работе по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»	Не менее 10 педагогов (71%)
2. Продолжить освоение предметно-ориентированных предпрофильных курсов в 9 классе	2.1. Доля предметных предпрофильных программ в системе предпрофильной подготовки	Не менее 30%	Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК
			Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 2 курсов
	2.2. Охват обучающихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	100%	Организационный	Создание рекламных предпрофильных курсов	Презентация
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	апрель
3. Продолжить обучение обучающихся 10-11 классов на основе ИОТ по программам базовых и расширенных уровней	3.1. Охват обучающихся 10 и 11 классов по выбору ИОМ	100%	Управленческий ресурс	Составление индивидуальных учебных планов	Презентация элективных курсов. Удовлетворен ие запроса на 100%

II. Внедрение ФГОС ДО и ФГОС ООО.

2.1. Показатели степени реализации цели

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
1. Внедрение ФГОС ДО и ФГОС ООО.	1.1. Разработка дополнений и изменений в нормативно-правовую базу	Нормативно-правовые документы
	1.2. Создание учебного плана для СП «Детский сад «Василёк», 5-8 классов	Учебный план
	1.3. Создание плана по внеурочной деятельности	План по внеурочной деятельности
	1.4. Составление расписаний по урочной и внеурочной деятельности	Расписания
	1.5. Создание системы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ООП ДО и ООП ООО	1. Материально-техническое обеспечение; 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, игровой развивающей деятельности

2.2. Цели на уровне содержания и технологий:

<i>Задачи</i>	<i>Показатели степени реализации задачи</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Ресурсное обеспечение</i>		
			<i>Вид ресурса</i>	<i>Показатель степени обеспечения</i>	<i>Планируемое значение</i>
1. Продолжить работу по внедрению ФГОС	1.1. Программы ФГОС ДО и ФГОС ООО.	1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.	Спонсоры	Заключение договора на приобретение	Развивающие игры для воспитанников

ДО СП «Детский сад «Василёк» и в 8 классе		2. Расписание урочной и внеурочной деятельности	УМК по предметам Базисного учебного плана 8 класса	Приобретение УМК для 8 класса	7 комплектов по 5 предметам
			Курсы прохождения повышения квалификации	Свидетельства, ИОЧ	3 педагога
		1.2. Создание системы внеурочной деятельности обучающихся, позволяющей преодолеть «предметные разрывы» и осваивать целостный образ мира через различные формы деятельности.	Написание рабочих программ внеурочной деятельности	Программно- методический	Программы внеурочной деятельности в 1- 4, 5,6,7,8 классах
2. Обеспечить информационную открытость ОУ.	2.1. Эффективное использование информационных ресурсов.	1. Помещение на сайт демо- версий диагностических работ. 2. Ведение электронного журнала (АСУ РСО). 3. Ведение электронной очереди зачисления и отчисления в СП «Детский сад «Василёк»	Материально- техническая база	Бесперебойное Интернет- подключение в кабинетах	11 компьютеров
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга использования УЛО Организация мониторинга движения воспитанников в СП «Василек»	2-8 классы

III. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания обучающимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

3.1. На начальной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля обучающихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); - сердечно-сосудистые.	Не более 10% 10% 0%	Медицинский осмотр
Доля обучающихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Средний до 60% Низкий – до 20%	Анкетирование

3.2. На основной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Доля обучающихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); - сердечно-сосудистые.	Не более 22% 35% 8%	Медицинский осмотр
Доля обучающихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 45% Средний – до 30%	Анкетирование

3.3. На средней ступени обучения:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля обучающихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); - сердечно-сосудистые.	Не более 25% 25% 0%	Медицинский осмотр
Доля обучающихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 50% Средний - до 40%	Анкетирование

3.4. Цели на уровне содержания и технологий:

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Реализация программы «Правила дорожного движения»	1.1. Охват обучающихся начальной школы программой «Правила дорожного движения»	До 100 % детей	Кадры	Обучение на местах классных руководителей	До 100 % классных руководителей
			Материально-техническая база	Велосипедная трасса с препятствием	Разборная велосипедная трасса с препятствиями
	1.2. Доля обучающихся основной школы, занимающихся по программе «Профилактика ПДД».	100% обучающихся	Организационный	Внедрение программы «Правила дорожного	Программа

	1.3. Доля обучающихся средней школы, занимающихся по программе «Профилактика ПДД».	100% обучающихся 10-11 классов	Организационный	движения»			
2. Обеспечить системное использование форм двигательной активности	2.1. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа – до 70%	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков	Не менее 2 групп		
		Основная школа – до 80%					
		Средняя школа – до 75%	Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного	Мячи, лыжи, маты		
	2.2. Объем учебного времени по двигательной активности	Начальная школа – до 30%	Основная школа – до 15%	Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря	Мячи, лыжи, маты	
					Программно-методическое обеспечение	Комплекты по организации подвижных перемен для	2 комплекта
					Кадры	Организация обучения на местах классных руководителей	7 человек
Управленческие ресурсы					Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся	11 классов	

3. Выполнение мероприятий программы «Разговор о правильном питании»	3.1. Охват обучающихся 1-4 классов программой «Разговор о правильном питании»	Начальная школа – до 100%	Кадры	Обучение педагогов по работе с программой «Разговор о правильном питании»	1 педагог
	3.2. Охват учащихся 5-6 классов программой «Разговор о правильном питании»	Основная школа – до 30%	УМК	Приобретение рабочих тетрадей и методических рекомендаций к программе «Разговор о правильном питании»	Для всех обучающихся 1-6 классов. Для педагогов методические пособия.
			Программа по внеурочной деятельности 1-4 классы. Календарно тематическое планирование 5-6 класс по технологии		Разработка программы внеурочной деятельности 1, 2-3,4 классы. Интеграция программы «Разговор о правильном питании» раздел – «Формула правильного питания 5-6 классы» в уроки технология

4. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды.	4.1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	Начальная школа – до 5%	Кадры	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Работа с обучающимися с ОВЗ».	2 педагога
		Основная школа – до 25%			
			Программно-методическое обеспечение	Разработка рабочих программ по предметам для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении и получающих образование в общеобразовательных классах интегрировано.	По всем предметам учебного плана
	4.2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных форм поведения	На всех ступенях обучения – 100%	Программно-методический материал	Приобретение научно-методической литературы, создание буклетов и листовок	Не менее 1 печатного издания; 1 буклет, 2 листовки

4.3. Антитеррористическая защищенность и безопасность участников образовательного процесса.	Все участники образовательного процесса – 100%	Кадры	Организация обучения сотрудников по пожарной и электробезопасности на базе ОУ, проведение инструктажей для всех участников образовательного процесса.	Сотрудники - 24 чел.; Обучающиеся – 67 чел.
		Нормативно-правовая база	Разработка инструкций, положений	Приобретение оборудования
		Материально-техническая база	Установка камер наблюдения.	Приобретение приборов измерения

IV. Развитие ключевых компетентностей у учащихся.

4.1. Показатели и планируемые результаты степени реализации цели

4.1.1. На начальной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: - готовность к решению проблемы - готовность к использованию ИКТ - коммуникативные компетенции	1 уровень-40%, 2 уровень-14% 1 уровень-25%. 2 уровень-14% 1 уровень-50%. 2 уровень-14%	Защита проекта – комиссия (по приказу директора школы) Работа над проектом – (учитель супервайзер)

Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 35%	Анкетирование Собеседование
---	--------	--------------------------------

4.1.2. На основной ступени обучения:

<i>Показатели степени реализации цели</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Способ оценки показателя</i>
<p>Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к решению проблемы - готовность к использованию ИКТ - коммуникативные компетенции 	<p>1 уровень-35%, 2 уровень-58%. 3 уровень-7%</p> <p>1 уровень-0%. 2 уровень-40%, 3 уровень-60%</p> <p>1 уровень-35%. 2 уровень-58%. 3 уровень-7%</p>	<p>Защита проекта – комиссия (по приказу директора школы)</p> <p>Работа над проектом – (учитель супервайзер)</p>
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 75%	Анкетирование Собеседование

4.2. Цели на уровне содержания и технологий:

<i>Задачи</i>	<i>Показатели степени реализации задачи</i>	<i>Планируемые значения показателей</i>	<i>Ресурсное обеспечение</i>		
			<i>Вид ресурса</i>	<i>Показатель степени обеспечения</i>	<i>Планируемое значение</i>
Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности	Оценивание учащихся по листам		Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100% руководителей проектов

ключевых компетентностей учащихся на основе защиты проекта, листов критерии оценивания компетенций учащихся, собеседования с учащимися	- начальная школа - основная школа -средняя школа	До 80% До 90% До 90%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2-11 классы
Увеличить количество разновидностей проектов (от информационных к практико-ориентированным, исследовательским, творческим и социальным)	Повышение доли самостоятельной работы учащихся с ресурсами медиатеки	До 20% всего времени	Управленческий ресурс	Создание базы данных	3 образовательные дисциплины
	Увеличение количества учащихся, занятых социальным проектированием	До 40% учащихся	Кадры	Обучение по социальному проектированию	5 человек
			Организационный	Создание нормативной базы данных	Положение о проектной деятельности
	Использование учащимися Интернет-технологий	Не ниже 15% учащихся	Материально-техническая база	Бесперебойное Интернет-подключение	10 компьютеров

ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево как ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ по проблеме: «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»

В 2015-2016 учебном году работа будет строиться согласно плану IV этапа опытно-экспериментальной площадки МГГУ им. Шолохова, являющейся неотъемлемой частью Договора б/н «О научно-педагогическом сотрудничестве и опытно-экспериментальной работе» от 25 декабря 2012 года (научный консультант - *Вербицкий Андрей Александрович*, заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии МГГУ им. Шолохова, член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор; научный руководитель - *Рыбакина Н.А.*, доцент кафедры современных технологий и качества образования ЦРО г.о.Самара, кандидат педагогических наук, докторант МГГУ им. М.А. Шолохова.)

Содержание деятельности	Результат	Сроки
IV этап – Аналитический. Сентябрь 2015 – май 2016 года		
Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания	Научный отчет по теме «Организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания»	Сентябрь 2015 – май 2016
1. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы	Описание анализа результатов экспериментальной работы по каждой инновационной площадке	Май - июнь 2016
1.1. Мониторинг результатов инновационной деятельности педагогами-экспериментаторами в экспериментальных классах	Результаты итоговых контрольных работ	В течение года
1.2. Анализ качества образовательного процесса на основе результатов итоговых контрольных работ	Коррекция сценарных планов	В течение года
1.3. Проведение семинаров по проблемам внедрения компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания на основе анализа результатов и организации процесса обучения (посещение уроков)	Семинары для учителей экспериментаторов	1 раз в месяц

<p>2. Описание опыта работы по организации обучения и воспитания на основе компетентностно-контекстной модели</p>	<p>Методические рекомендации по организации процесса обучения и воспитания на основе компетентностно-контекстной модели</p>	<p>В течение года</p>
<p>2.1. Работа творческих групп педагогов-экспериментаторов по разработке методических пособий по организации процесса обучения на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания</p>	<p>Методические пособия по предметам (химия, физика, русский язык, математика, биология, немецкий язык, английский язык, начальные классы: математика, русский язык. Литературное чтение)</p>	<p>Апрель</p>
<p>3. Обобщение и распространение опыта работы по организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания</p>	<p>Научные статьи, программы семинаров</p>	
<p>3.1. Участие педагогов-экспериментаторов в V Международной научно-практической конференции «Технологии построения систем образования с заданными свойствами» на базе Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова</p>	<p>Научные статьи</p>	<p>27-28 ноября 2015 года</p>
<p>3.2. Участие педагогов-экспериментаторов в 13-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» на базе Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.</p>	<p>Научные статьи</p>	<p>Май 2016</p>
<p>3.3. Проведение окружных семинаров на базе экспериментальных школ «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания: опыт реализации и перспективы развития»</p>	<p>Программы семинаров</p>	<p>Апрель-май 2016</p>

ПЛАН – СЕТКА выполнения мероприятий по достижению поставленных задач. 2015-2016 учебный год.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		Сроки выполнения			
		24 – 30 августа	31 августа -6 сентября	7-13 сентября	14-20 сентября
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ		Педагогический совет №1 «Обеспечение безопасности учащихся и воспитанников ОУ». Отв.: Малашко Е.И.		Педагогический совет №2 «О переводе учащихся имеющих академическую задолженность за 2014-15 уч.год». Отв.: Михайлиди О.В.	Заседание методического объединения классных руководителей: «Организационно-установочное заседание» Отв. Калашникова И.В.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.		Заседание МС «Рассмотрение нормативно-правовой базы ОУ». Отв. Михайлиди О.В.	1. Подготовка документации по школе (расписание, ОШ, РИК, тарификация). Отв.: директор, заместители директора, бухгалтер	Экспертиза педагогической деятельности Амплетовой Т.Г., Тупоносовой С.М.	Административное совещание при директоре «Итоги собеседования с учителями; методическое обеспечение новых курсов, обеспеченность учащихся учебниками».
		Собеседование с учителями по учебным программам, планам, УМК, личным планам повышения квалификации. Отв.: директор, руководитель М/С школы			
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		1. Подготовка и проведение Дня знаний, акции «Я талантлив» Отв.: Калашникова И.В. 2. Организация работы ученического самоуправления. Отв. Калашникова И.В. 3. Контроль за обеспеченностью учебников. Отв.: кл. руководители, библиотекарь. Итог: база данных обеспечения учебниками на 2015-2016 уч.год		1. Обновление социологических карт семей, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Отв.: кл. руководители Итог: база данных 2. Конкурс «Безопасное колесо». Отв. Калашникова И.В. 3. Составление индивидуальных маршрутов Безопасного пути. Отв. Классные руководители 4. Школьный тур предметных олимпиад. Отв.: рук. методсовета и учителя-предметники.	
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Проверка документации	Инструктаж по ведению школьной документации. Отв: завуч			
	Персональный и тематический контроль	Персональный контроль за работой учителей, подавших заявление на аттестацию. Отв. директор, рук. Метод.совета			
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		Общешкольное родительское собрание. 1.Публичный доклад по результатам года. 2.О питание учащихся и воспитанников СП. 3.Обеспечение безопасности учащихся и воспитанников 4.Итоги благотворительной деятельности сторонними организациями в учреждении за три года, и др. Отв. директор			Индивидуальное посещение на дому с целью знакомства с условиями отдыха и учёбы (1, 5 классы). Индивидуальное консультирование родителей об особенностях обучения в новом классе, изменениях в семье. Отв. классные руководители
ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ			1.Заседание Управляющего совета	Заседание Управляющего совета	

ШКОЛОЙ		№1 1.1.Согласование Учебного плана. 1.2. Согласование Плана работы учреждения на 2015-16 уч.год 1.3.Согласование публичного отчёта за 2014-15 уч.год. 1.4.Организация питания. Отв.: председатель УС 2.Общешкольная конференция участников ОП 2.1.Итоги года.	№2 1.О противодействии коррупции Отв.: председатель УС	
		21 – 27 сентября	28 сентября – 4 октября	5 октября-11 октября
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ		Заседание методического объединения классных руководителей: «Работа школьного и ученического самоуправления» Отв. Калашникова И.В.		Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., научн. рук.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД.КАДРАМИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ				
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		Участие в региональной контрольной работе по физике. 10 класс. Отв. завуч Сдача норм ГТО, президентские состязания, медицинский осмотр учащихся.	Неделя труда «Семь шагов к профессии» Отв. классные руководители	1. Собеседование с учащимися, испытывающими затруднения в обучении и их родителями Отв: кл. руководители
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Проверка документации			Проверка оформления личных дел и классных журналов, рабочих программ Отв.: Михайлиди О.В.
	Классно-обобщающий контроль			
	Персональный и тематический контроль			Персональный контроль учителей, работающих по новым программам ФГОС ООО. Отв. Михайлиди О.В.
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		Собеседование с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении, совместно с учителями-предметниками. Цель: оказание методической помощи. Отв.: классные руководители, учителя-предметники		Круглый стол: «Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях» (обмен опытом.) Отв. директор

ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ					Заседание общешкольного родительского комитета. 1. Организация досуга учащихся на каникулах. Отв. Председатель род.комитета
		19-25 октября	26 октября -1 ноября	2 - 8 ноября	9-15 ноября
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ			Экспертиза педагогической деятельности Пахомовой Т.А. Отв. директор, руководитель МС	Педсовет №3. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования». Отв.: Малашко Е.И.	
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД.КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ		Организация методической помощи по осуществлению текущего контроля педагогом качества образования по предмету. Отв. Михайлиди О.В.	Заседание МС «Об опасности в сети. Поведение в сети». Отв.: Никитина Н.Н.		
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		1. Мониторинг качества образования. Четвертная промежуточная аттестация. Отв. Михайлиди О.В. 2. Единый урок по безопасности Отв. Калашникова И.В., Зиброва Н.В., Пахомова Т.А.		Организация мероприятий в дни школьных каникул. Отв. Калашникова И.В.. кл. руководители	Участие обучающихся в окружном туре Всероссийской предметной олимпиады. Отв. Михайлиди О.В., учителя-предметники
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Проверка документации			Отчетность по итогам 1-й четверти. Отв: кл. руководители, зам.директора по УВР.	
	Персональный и тематический контроль		Мониторинг 5 -8 класс. Цель: сформированность общеучебных навыков, состояние ЗУН, единство требований, адаптация обучающихся к обучению на 2-й ступени. Отв.: директор		
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			1. Беседа с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ. 2. Классные родительские собрания. Отв.: кл. руководители		
		16 – 22 ноября	23 – 29 ноября	30 ноября - 6 декабря	7– 13 декабря
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ		М/О классных руководителей «Системно-деятельностный подход в воспитании учащихся» Отв. Зарипова С.Ф., Калашникова И.В., Еремеева В.В.	Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Отв. Рыбакина Н.А., научный руководитель		Педагогический совет №4 «Результаты мониторинга УУД учащихся основной школы» Отв.: Малашко Е.И.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки на 2016 год. Отв: руководитель М/С школы	

УЧИТЕЛЕЙ				
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	1. Общешкольный концерт , посвящённый Дню матери Отв.: Калашникова И.В., классные руководители 2. Цикл мероприятий, посвященный 100-летию со дня рождения К.Симонова 3. Всероссийский словарный урок, приуроченный к празднованию дня рождения великого русского лексикографа В.И. Даля.		1. Участие во Всероссийских проверочных работах. 4 класс. 2. Участие в мониторинговом исследовании сформированности УУД у учащихся 5 класса. 3. Проведение итогового сочинения в 11 классе. Отв. Михайлиди О.В.	
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Проверка тетрадей по русскому языку и математике в среднем звене. Цель: качество и своевременность проверки. Наличие коррекционных работ. Отв.: члены метод.совета		Контроль работы кружков по внеурочной деятельности и секций дополнительного образования Цель: посещаемость учащихся в кружки , секции и внеурочную деятельность Отв.: зам.директора по ВР	
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			Собеседование с родителями учащихся испытывающих трудности в обучении. Отв. классные руководители, учителя-предметники	
ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ		Заседание управляющего совета №3 1.О состоянии охраны труда и техники безопасности в ОУ. 2.Об итогах исполнения бюджета за 2015 год 3.Об удовлетворённости интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности. Отв. председатель УС		Заседание общешкольного родительского комитета: «О качестве питания учащихся и воспитанников». Отв. Рыблова М.И.
	14 – 20 декабря	21 – 27 декабря	28 декабря -3 января	4-10 января
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ	1. Оценка достижения УУД в рамках проведения Дня науки. Отв. Калашникова И.В. 2. Мониторинг качества образования. Четвертная промежуточная аттестация. Отв. Михайлиди О.В.	Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., научн. рук.		Методическое объединение классных руководителей «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания» Отв. Калашникова И.В.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ			Заседание МС «Рассмотрение планов работы на II полугодие». Отв. Михайлиди О.В.	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	1. День науки. Отв. Калашникова И.В. 2. Мониторинг качества образования. Четвертная промежуточная аттестация. Отв. Михайлиди О.В.	1.Новогодний калейдоскоп. Отв. классные руководители. 2.Проведение инструктажа по технике безопасности. Отв. кл.руководители	Организация мероприятий в дни школьных каникул. Отв. кл.руководители, руководители кружков.	

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Классно- обобщающий контроль	Проведение промежуточного мониторинга качества образования. Отв.: Михайлиди О.В. Итог: аналитическая справка	
	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		Родительские собрания по теме «Итоги 2-й четверти» Отв.: кл руководители

	11 – 17 января	18 – 24 января	25 - 31 января	1 -7 февраля
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ	Заседание МС 1.Итоги 1 полугодия. Результаты внутришкольного мониторинга 2. «Рассмотрение нормативно-правовых документов» Отв. Михайлиди О.В. 3.О результатах Дня науки Отв.Калашникова И.В.	Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., научн. рук.		
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ			Предварительная нагрузка пед. кадров на 2016-2017 учебный год Отв.: директор школы	Заседание МС «Интегративность идей инклюзивного и компетентностно-контекстного образования». Отв. Михайлиди О.В.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	1.Подготовка учащихся к участию в окружном конкурсе «Интеллект, творчество, фантазия». Отв.: учителя-предметники 2.Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Отв. учителя-предметники			
ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ Административные контрольные работы			Тестирование обучающихся 9, 11 классов по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию. Отв.: Михайлиди О.В	
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			Классные собрания в 9,11 классах «Выбор дальнейшей формы обучения». Отв. классные руководители	
ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	Заседание Управляющего совета №4 1.Предпрофильная и профильная подготовка учащихся. 2.Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков 3.Об укреплении МТБ и её эффективное использование. 4.изменения в нормативно-правовой базе ОУ Отв. председатель УС		Контроль Управляющего совета за состоянием и качеством питания учащихся в столовой. Отв.: председатель совета школы	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Генеральная уборка школы. Анализ готовности к ремонту по окончании учебного года. План ремонта. Отв.: завхоз			
		8-14 февраля	15-21 февраля	22-28 февраля	29 февраля – 6 марта
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ			Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., научн. рук.	Педагогический совет №5 «Планируемые предметные результаты: достижение и контроль». Отв.: Михайлиди О.В.	Методическое объединение классных руководителей деловая игра «Методические рекомендации по разработке программ классных руководителей» Отв. Калашникова И.В.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		1. Участие в окружном конкурсе «Интеллект, творчество, фантазия» Отв: учителя-супервайзеры 2. Школьный смотр строя и песни. Зарница. Отв. Федотов А.Г., Калашникова И.В. 3. Профориентационная работа «Встреча с представителями Губернского колледжа». Отв. Калашникова И.В.			
ВНУТРИ ШКОЛЬН	Проверка документации	Проверка журналов кружков, факультативов, элективных курсов. Цель: правильность и своевременность заполнения в соответствии с планированием. Отв.: руковод. методсовета			
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Месячник по систематизации наглядных пособий, дидактических материалов для оснащения кабинетов.			
		7-13 марта	14-20 марта	21-27 марта	28 марта -3 апреля
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ			Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., научн. рук.		Педагогический совет №6 «Развитие ученического самоуправления как одно из основных направлений модернизации системы образования». Отв.: Калашникова И.В.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ		1.Собеседование с учителями. Цель: формирование учебного плана на 2016-2017 учебный год, педагогическая нагрузка. Отв.: Малашко Е.И.		Круглый стол: «Использование инновационных технологий в работе классного руководителя» Отв. кл. руководители. 5-8 классов	
ВНУТРИ-ШКОЛЬН	Административные контрольные работы	Мониторинг качества образования. Четвертная промежуточная аттестация. Отв.: рук. метод.совета, учителя-предметники			
	Проверка документации				1. Отчеты по классам. 2. Собеседование по итогам 3-й четверти. Отв.: рук. метод.совета

	Персональный и тематический контроль	1. Персональный контроль учителя начальных классов Амплетовой Т.Г. Отв.: Михайлиди О.В.		Подготовка учащихся к государственной аттестации классными руководителями 9 и 11 классов. Отв. завуч
СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ		1. Участие в региональной контрольной работе по английскому языку. 6 класс. Отв. Михайлиди О.В. 2. Рейд «Подросток» Отв.: кл. руководители		1. Подготовка учащихся к межклубному фестивалю компьютерных знаний. Отв. Пахомова Т.А., Еремеева В.В. 2. Проведение мероприятий согласно плану каникул. Отв. кл. руководители.
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				1. Родительские собрания по классам. Итоги 3-й четверти. 2. Мероприятия, направленные на успешное окончание учебного года. Отв.: кл. руководители 3. Собеседование с родителями, предупреждение второгодничества. Отв.: классные руководители
		4 -10 апреля	11-17 апреля	18-24 апреля
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ		Участие в окружном семинаре «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания: опыт реализации и перспективы развития»	Подготовка к участию педагогов-экспериментаторов в 13-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» на базе Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина.	М/О классных руководителей: Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» Отв. Классные руководители
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.		Заседание МС «Как в предметных, метапредметных и личностных результатах оценить то, что невозможно измерить». Отв.: Зарипова С.Ф.		Обучающий семинар с педагогами, учащимися и родителями «Изучение нормативно-правовых документов по ЕГЭ и ОГЭ» Отв. Михайлиди О.В.
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		1. «Весенняя неделя добра» Отв.: классные руководители, ученическое самоуправление 2. Мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы «Личностный рост» 3. Анкетирование «Удовлетворённость внеурочной деятельностью» (1-8 классы) «Потребности во внеурочной деятельности на 2015-16 уч.г.» Отв. кл. руководители. 4. Участие в региональной контрольной работе по литературе. 10 класс. Отв. завуч		Подготовка к митингу ко Дню победы. Отв. Калашникова И.В.
	Персональный и тематический контроль	Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Цель: состояние преподавания, уровень ЗУН. Отв.: Михайлиди О.В.		Проверка наличия материалов на стендах «Подготовка к экзаменам». Наличие обновлений на сайте школы по вопросу итоговой аттестации. Отв.: Михайлиди О.В.

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		Анкетирование «Запрос на организацию внеурочной деятельности на 2015-16 уч.год» 1-10 классы Отв. директор			
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Субботники по уборке школьного двора после зимы			
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ МИКРОПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ		4-8 мая Семинар «Организация учебно-воспитательного процесса в школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания» Ведёт Рыбакина Н.А., н. рук.	9-15 мая М/О классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на будущий учебный год. Итоги работы за 2015-16 уч.г.»	16-22 мая «Организация спортивно-оздоровительной работы в летнем лагере» (составление плана работы). Отв.: начальник лагеря	23-29 мая Заседание МС «Подведение итогов 2015-16 уч.г. Планирование работы на 2016-17 уч.год». Отв. Михайлиди О.В.
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕД КАДРАМИ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ		Заседание МС «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся». Отв. Михайлиди О.В.	Педагогический совет №7 «Допуск учащихся 9 и 11 классов к экзаменам» Отв.: завуч	Педагогический совет №8 1.«О переводе учащихся 1-8, 10 классов». 2. Результаты итоговой промежуточной аттестации. Отв.: Михайлиди О.В.	
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ		1. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Отв.: учителя-предметники, классные руководители 2. Проведение в классах уроков памяти. Отв.: классные руководители 3. Изучение потребностей подростков, проживающих в микрорайоне, в рабочих местах в летний период. Отв.: Калашникова И.В. 4. Участие в региональной контрольной работе по истории. 8 класс. Отв. завуч	1. Составление графика прохождения трудовой практики. Отв.: Никитина Н.Н. 2. Отчётный концерт учащихся. Последний звонок. Отв.: Калашникова И.В.		
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ	Административные контрольные работы	Проведение промежуточной аттестации Отв.: Михайлиди О.В.			
	Проверка документации	Годовые отчёты классных руководителей и учителей-предметников. Отв.: Михайлиди О.В.			
СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ		Итоговые Родительские собрания. 1-10 классы. Отв.: классные руководители			
ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ		1. Работа комиссии по подготовке Публичного отчёта. Отв.: председатель совета школы 2. Заседание общешкольного родительского комитета «О летней трудовой практике. О ремонте школы» Отв.: Малашко Е.И.			

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Вывоз мусора после зимы. Субботники по уборке школьного двора. Посадка цветов и деревьев. Отв.: завхоз	Подготовка кабинетов к экзаменам Отв: классные руководители, завхоз
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ		
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Организация государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Отв.: завуч	
РАБОТА С ДЕТЬМИ	1. Организация оздоровительного лагеря отдыха «Солнышко» для учащихся 1-7 классов. Отв.: руководитель лагеря 2. Прохождение трудовой практики. Отв.: Никитина Н.Н.	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1. Уборка школьных помещений. 2. Подготовка школы к новому учебному году. 3. Озеленение двора. Отв.: завхоз	
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	1. Сдача журналов, личных дел классными руководителями. Отв.: завуч 2. Самоанализ работы школы за прошедший год. Планы на следующий учебный год. Отв.: директор школы, руководитель М/С школы	