

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

РАССМОТРЕН

Методическим советом
школы протокол № 2

26 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора школы

№ 62/1 от 31.08.2015 г.

Е.И.Малашко
Е.И.Малашко



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский городского округа Похвистнево Самарской области

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2015-2016 уч.год.

(1-4 классы)

І. « Духовно - нравственное воспитание обучающихся » (1-4 классы)

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся, на ступени начального общего образования является воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

На ступени начального общего образования для достижения поставленной цели духовно-нравственного воспитания обучающихся решаются задачи, которые не противоречат задачам ФГОС.

- Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения:
 - ✓ к государственным и национальным праздникам России:
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая);
 - День народного единства (4 ноября);
 - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
 - День России (12 июня);
 - ✓ к памятным датам и событиям российской истории и культуры:
 - 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией;
 - 70-летие окончания Второй мировой войны;
 - 70-летие начала Нюрнбергского процесса;
 - Год литературы в Российской Федерации;
 - День славянской письменности и культуры;
 - 100-летие со дня рождения К.М.Симонова;
 - 174-летие со дня рождения П.И.Чайковского;
 - 250-летие со дня рождения Н.М.Карамзина
- Формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Укрепление здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности.
- 2015 год объявлен в России Годом литературы (Указ президента РФ от 12.06 2014 г. № 426 «О проведении в Российской Федерации года литературы»). С целью "...привлечения внимания общества к литературе и чтению.

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| Коллективно-творческие дела | Виды деятельности и формы занятий с обучающимися | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Учебная деятельность | Внеклассная деятельность (классный руководитель, общешкольные мероприятия) | Внеучебная, внеурочная деятельность | Социально значимая деятельность |
| | I уровень | II уровень | | III уровень |
| Патриотизм. Гражданственность | | | | |
| Под эгидой ООН 2011–2020 гг. – Десятилетие действий за безопасность дорожного движения (сентябрь, январь) | Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. | Классные часы-встречи с работниками ГИБДД; Классные часы «Изучаем ПДД» (10 часов в каждом классе) | | |
| О Дне солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09) | Первый урок по расписанию: 1. минута молчания 2. краткое сообщение о событиях в Беслане | Классные часы посвящённые 10-летию трагических событий в Беслане: | | |
| Региональные календари образовательных событий (1.09.) | | Всероссийский урок мира (по 20 мин. В каждом классе); Всероссийский урок «Я талантлив» | | Фестиваль «Я талантлив» |
| 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; 60-летию Победы в войне с милитаристской Японией; 70-летию окончания второй мировой войны; 70-летию начала юрнбергского процесса. День воссоединения Крыма Россией (18 марта); | Чтение 1-4 кл. (по 0,5 часа); Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Музыка 1-4 кл. (по 1 часу) | Классные часы, тематические вечера, посвящённые юбилейным датам Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами войны, Классные часы «Крым и Россия» Митинг памяти 9 мая, 22 июня | «Любительский театр» - литературно-музыкальные композиции | Сбор материала в музейную комнату; Акции «Помоги ветерану», «Обелиск» |
| «Моя малая родина» (апрель) | Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл. (по 20 мин.). Русский язык 1-4 кл. | 1. Классные часы, посвящённые созданию посёлка, известным людям посёлка, основным датам посёлка. 2. Выставка книг, посвящённая писателям посёлка 3. Встречи со старожилками посёлка | | Пополнение музейной комнаты «История посёлка» |
| Социальная солидарность. Семья | | | | |
| Человек среди людей - | Художественный труд 1-4 кл | - Встреча с инспектором по делам | Участие | Акции «Милосердия» |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Коллектив и межличностные отношения» Время проведения - октябрь, апрель | (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл. (по 20 мин.).. | несовершеннолетних – беседы на правовые темы о правах ребёнка | обучающихся в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления. | |
| Все люди разные, а права и обязанности одинаковые» (По отдельному плану) | Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл. | 1. Классные часы по теме: «Права и обязанности ребёнка» 2. К Дню памяти политических репрессий 30.10. | | |
| Моя семья | Чтение 1-4 класс Английский яз. 2-4 кл. (по 20 мин.) Музыка 1-4кл. (по 1 часу); | Классные часы, встречи, беседы на тему «Моя семья» Мероприятия с родителями | | Участие в общешкольном концерте ко «Дню матери», 8 марта, 23 февраля |
| Традиционные религии. Человечество | | | | |
| Значение православной веры в жизни человека. (в течение года.) | Окружающий мир 1-4 кл. | 1.Встречи с представителями духовенства: Беседы на тему нравственности в религии | Воскресная школа при православной церкви «Основы православной культуры» | Участие участников образовательного процесса, в православных праздниках организуемых воскресной школой (с согласия родителей) |
| Толерантность это терпимость (по отдельному плану) | Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл. (по 20 мин.). Русский язык 1-4 кл. | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме «Умейте взаимодействовать друг с другом» | Подвижные игры | Праздник «Дружбы» |
| Труд и творчество. | | | | |
| Профориентация | Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл. | 1. Классные часы: «Профессии моих родителей» | | Посещение предприятий посёлка с целью получения практического понятия о наиболее распространённых профессиях жителей посёлка |
| Получение образования – путь к успеху!» | Окружающий мир 1-4 кл. Английский яз. 2-4 кл. (по 20 мин.). Русский язык, математика 1-4 кл. | 1. Беседы «Правила учебного труда» 2. «Предметные недели»: - Литература, русский язык - 3 марта - Всемирный день писателя, 21 марта - Всемирный день поэзии – конкурс чтецов «Стихотворения местных поэтов» -Вторая неделя апреля День космонавтики; | | Образование группы «Скорая помощь» для слабоуспевающих учеников. Участие в предметных конференциях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>3.Тематический урок информатики в рамках: -Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет (октябрь 2015г.) -Всероссийской акции «Час кода» (декабрь 2015г.) 4.Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий (декабрь 2015г.)</p> | | |
| <p>Великий дар творчества: «Искусство и красота созидания»</p> | <p>Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу); Английский яз. 2-4 кл.</p> | <p>1. Сезонные работы на пришкольном участке; 2. Создание творческих проектов.</p> | <p>Организация трудовых акций «Мой любимый школьный двор»</p> | <p>Трудовые акции на благо посёлка</p> |
| Природа и искусство | | | | |
| <p>2015 год – Год литературы</p> | <p>Художественный труд 1-4 кл (по 1 час.) Окружающий мир 1-4 кл. Музыка 1-4кл. (по 1 часу);</p> | <p>1.Кл.часы посвящённые юбилейным датам в литературе: -100-летие со дня рождения К.М.Симонова (28.11.1915г.); -175-летие со дня рождения П.И.Чайковского (7 мая 1840г.)- -250-летие со дня рождения Н.М.Карамзина (1.12.1766г.); -145-летье со дня рождения А.И.Куприна (07.09.1870г.); -120-летие со дня рождения С.А.Есенина (03.10.1895г.) -145-летие со дня рождения И.А.Бунина (23.10.1870г.) -135-летие со дня рождения А.А.Блока (28.11.1880г.) -195-летие со дня рождения А.А.Фета (10.11.1820г.) 2. Посещение театра «Сад». 3. Мероприятия «Я талантлив!» (сентябрь) 4. Всероссийский словарный урок (22.11.2015г. в день рождение Даля)</p> | | <p>Организация творческих выставок, концертных программ, литературных вечеров.</p> |

II. Традиционные мероприятия

| № | Мероприятие | Дата проведения | Место проведения | Ответственные |
|----|--|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 | День знаний | Сентябрь | Школа | Администрация школы |
| 2 | День самоуправления (день учитель – дублёры учителей старшекласники) | Октябрь | Школа | Ученическое самоуправление |
| 3 | Осенние праздники | Октябрь | ДК пос.Октябрьский | Ученическое самоуправление |
| 4 | Акции «Милосердие» | Осень, весна в зависимости от погоды | Посёлок, школа | Классные руководители |
| 5 | Предметные дни | В течение года | Школа | Учителя-предметники |
| 6 | Новогодние праздники | Декабрь | ДК пос.Октябрьский | Ученическое самоуправление |
| 7 | Митинг памяти | Май | Около обелиска | Калашникова И.В. |
| 8 | Последний звонок | Май | Школа | Классные руководители 9-11 классов |
| 9 | Общешкольный концерт «Здравствуй лето!» | Июнь | ДК пос.Октябрьский | Ученическое самоуправление |
| 10 | Выпускной вечер | Июнь | ДК пос.Октябрьский | 9, 11 класс |
| 11 | Митинг памяти «Эхо начала войны» | Июнь | Около обелиска | Директор пришкольного лагеря |

III. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

| | Содержание деятельности, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|--|
| 1 | Составление индивидуальных режимов дня | Первая неделя сентября | Родители, кл.руководители |
| 2 | Лекция: «Динамика работоспособности в течение дня, недели» | Вторая неделя сентября | Учитель Окружающего мира |
| 3 | Практические занятия по правильному распределению выполнения домашней работы | В течение года | Кл.руководители, родители |
| 4 | Дни здоровья | Раз в четверть | Учитель физической культуры Уч.самоуправление |
| 5 | Соревнования по пионерболу, шашкам, шахматам, лёгкоатлетическому многоборью и др. | Согласно календарному плану (Приложение1) | Учитель физической культуры Уч.самоуправление |
| 6 | Сдача норм ГТО | Раз в год – сентябрь, октябрь | Учитель физической культуры Уч.самоуправление |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 7 | Тестирование физической подготовленности учащихся (челночный бег, бег 1000м, бег 30 м, подтягивание в висе, тест на гибкость) | Сентябрь, май | Учитель физической культуры |
| 8 | Организация активного отдыха (физкультминутки, физкультпаузы и др.) | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 9 | Занятия в секциях «Спортивные игры» | Согласно расписанию | Учитель физической культуры |
| 10 | Беседы на тему «Формирование положительного настроения и создание осознанной мотивации к занятиям физической культуры» | В течение года | Педагогический коллектив |
| 11 | Обучение комплексу закаливающих процедур | В течение года | Учитель физической культуры |
| 12 | Обучение приёмам самоконтроля (пульс, дыхание, самочувствие) и использование их в практической деятельности как в урочное время, так и вне урока | В течение года | Учитель физической культуры |
| 13 | Тренинги по управлению своим эмоциональным состоянием | В течение года | Учитель физической культуры, кл. руководители |
| 14 | Беседы на тему «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний» | В течение года | Учитель физической культуры, кл. руководители |
| 15 | Участие ОУ в областной программе «Формирование культуры питания школьников средствами внеурочной работы» 1. Разработка локальных актов. 2. Организация работы по программе по трём уровням: <i>1. Урочная деятельность;</i> <i>2. Внеурочная деятельность (культурные практики);</i> <i>3. Внешкольная деятельность (социальные практики) (Раздел реализация модульных программ)</i> | В течение года | Калашникова И.В. |
| 16 | Создание исследовательских проектов с последующей защитой на тему «Здоровое питание» | Январь | Учителя – тьютеры |
| 17 | Внедрение в школьное питание льняной муки и льняного семени | В течение года | Администрация школы |
| 18 | Организация работы детского оздоровительного лагеря | Июнь | Администрация школы |
| 19 | Проведение классных часов по теме «Здоровый образ жизни» | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и родителей. | В течение года | Уч. самоуправление, классные руководители |
| 21 | Разработка и защита проектов на темы «Компьютер и моё время», «Компьютер и моё здоровье», «Польза и вред компьютера» и др. | В течение года | Учителя – предметники |
| 22 | Просмотр фильмов о негативном влиянии чрезмерных занятий за компьютером | В течение года | Классные руководители |
| 23 | Работа по программе «Правила дорожного движения» в 1-4 классах | Третья четверть | Классные руководители |
| 24 | Проведение спортивных соревнований и других мероприятий с последующим анализом как положительных, так и отрицательных моментов проявления эмоций, поведения и т.д. | В течение года | Учитель физической культуры Уч.самоуправление |
| 25 | Анализ поведения болельщиков по окончании спортивных соревнований всевозможных уровней | В течение года | Учитель физической культуры Кл. руководители |
| 26 | Замеры времени выполнения домашних заданий | В течение года | Кл. руководители, родители |
| 27 | Составить график двигательной активности обучающихся школы, учитывая уроки физической культуры, динамические перемены, секции и т.д. | Сентябрь | Учитель физической культуры |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | |
|----|---|--|--|
| 28 | Организация динамических пауз между 3-м и 4-м уроком | В течение года | Учитель физич. культуры, Кл.руководители, ученическое самоуправление |
| 29 | Организация физкультминуток на уроке | В течение года | Учителя-предметники |
| 30 | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, а также с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.). Обучение учащихся комплексам физических упражнений в соответствии с их возрастными особенностями и заболеваниями | В течение года | Учитель физической культуры, родители |
| 31 | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий | В соответствии с календарным планом (Приложение 1) | Учитель физической культуры, Кл.руководители, ученическое самоуправление |
| 32 | Организация спортивных секций | По расписанию | Учитель физической культуры |

3.2.4. Реализация модульных образовательных программ:

Образовательная рабочая программа «Разговор о правильном питании»

| Тема занятий | Виды деятельности и формы занятий с обучающимися | | |
|--|--|---|--|
| | Урочная деятельность | Внеклассная деятельность (общешкольные мероприятия) | Социально значимая деятельность |
| | I уровень | II уровень | III уровень |
| Разговор о правильном питании (1 класс) | | | |
| Если хочешь быть здоров. Самые полезные продукты | Урок «Разговор о правильном питании» | Составление коллективной памятки «Золотые правила питания» | Игра – инсценировка. Основные правила гигиены питания |
| Как правильно есть | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Удивительное превращение пирожка. | Урок «Разговор о правильном питании» | Игра «Помоги Кубику или Бусинке». Составление меню завтрака. | Демонстрация «Удивительные превращения пирожка» (общее представление о строении тела). |
| Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной | Урок «Разговор о правильном питании» | | Конкурс «Самая вкусная и полезная каша» - «придумать» свою кашу с помощью добавок (семечки, сухофрукты, варенье), дать название. |
| Плох обед, если хлеба нет. Время есть булочки | Урок «Разговор о правильном питании» | Настольная игра «Путешествие по улице Правильного питания». | Игра «Кладовая народной мудрости». Пословицы и поговорки, в которых говорится об изделиях из теста. |
| Две недели в лагере здоровья 4 класс | | | |
| «Блюда из зерна» | Урок «Разговор о правильном питании» | Исследовательская работа учащихся (групповая) «От зерна до каравая» | Практическая работа «Приготовление бутерброда» |
| «Какую пищу можно найти песу» | Урок «Разговор о правильном питании» | Исследовательская работа «Давно ли человек выращивает овощи. Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень» | Практическая работа «Приготовление салатов». Беседа, загадки, кроссворд. |
| «Что и как можно приготовить из рыбы» | Урок «Разговор о правильном питании» | Рассказ «Дары моря». Просмотр видеофильма. | Конкурс рисунков «Дары моря» |
| «Дары моря» | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| «Кулинарное путешествие | Урок «Разговор о правильном питании» | Исследовательская работа учащихся Народные | Выступление перед учениками начальной |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| «России» | | праздники, их меню и здоровье. | школы. Презентация «Народные праздники, их меню и здоровье.» |
| «Что можно приготовить, или выбор продуктов ограничен» | Урок «Разговор о правильном питании» | Работа в тетрадях . « Моё недельное меню» Ролевая игра «Правила этикета». | Практическая работа «Сервировка стола». |
| «Как правильно вести себя за столом» | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Разговор о правильном питании 2 класс | | | |
| Пора ужинать. | Урок «Разговор о правильном питании» | Составление меню для ужина. | Конкурс «Самая вкусная и полезная запеканка» - «придумать» свою запеканку с помощью добавок (семечки, сухофрукты, варенье), дать название. |
| На вкус и цвет товарищей нет. | Урок «Разговор о правильном питании» | Практическая работа «Определи вкус продукта». Круглый стол «Мои любимые блюда» | Социальный мини проект «Рецепты любимых блюд» |
| Как утолить жажду. | Урок «Разговор о правильном питании» | Игра – демонстрация «Из чего готовят соки?». | Выступление перед учениками начальной школы. Презентация « Праздник чая.». |
| Что надо есть, если хочешь быть сильнее. | Урок «Разговор о правильном питании» | Игра « Овощи и фрукты». Отгадывание загадок. | Урок – презентация соевых продуктов перед учениками начальной школы . |
| Где найти витамины в пище? | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты. Каждому овощу — своё время. | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Праздник урожая. День рождения Зелибобы. | Урок «Разговор о правильном питании» | Игра « Прогулка по улице Сезам». | Конкурс «с обучающимися начальной школы «Урожай, урожай, сколько сможешь, выбери!» |
| Две недели в лагере здоровья 3 класс | | | |
| Давайте познакомимся. | Урок «Разговор о правильном питании» | Конкурс рисунков и плакатов «Пищевая тарелка». | Мини – проект «Мой край». |
| Из чего состоит наша пища. | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Что нужно есть в разное время года. | Урок «Разговор о правильном питании» | Составление меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня. | Выступление перед учениками начальной школы. Презентация «Что нужно есть в разное время года.» |
| Как правильно питаться, если занимаешься спортом. | Урок «Разговор о правильном питании» | Конкурс рисунков и плакатов «Пищевая тарелка» пловца, шахматиста. | Мини – проект «Где и как готовят пищу.» |
| Где и как готовят пищу. | Урок «Разговор о правильном питании» | | |
| Как правильно накрыть стол. | Урок «Разговор о правильном питании» | Отгадывание кроссворда. Складывание салфеток по рисунку. Конкурс: «Две хозяйшки» | Практическая работа «Сервировка стола». |
| Молоко и молочные продукты. | Урок «Разговор о правильном питании» | Викторина «Здоровая молочная пища». Составление буклета «Польза молочных продуктов». | Проект «Пейте дети молоко – будете здоровы!». |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

IV. Использование возможностей «УМК» в образовательном процессе по здоровьесбережению.

| № | Предмет | Класс | Тема |
|----|---|---------|--|
| 1 | «Окружающий мир» | 1 класс | «Что вокруг нас может быть опасным?» «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Зачем мы спим ночью?», «Что нас окружает дома?», «Почему мы часто слышим слово экология?». |
| 2 | | 2 класс | «Что такое погода», «Какие бывают растения», «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля», «Если хочешь быть здоров», «Школа пешехода», «Домашние опасности», «На воде и в лесу», «Опасные незнакомцы», «В школе», «Впереди лето» |
| 3 | | 3 класс | «Мир глазами эколога», «Берегите воду», «Солнце, растения и мы с вами», «Надёжная защита организма», «Опора тела и движение», «Наше питание», «Умей предупреждать болезни», «Здоровый образ жизни», «В царстве грибов», «Организм человека», «Наша безопасность. Огонь, вода и газ», «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», «Опасные места», «Природа наша безопасность», «Экологическая безопасность» |
| 4 | | 4 класс | «Мир глазами эколога», «Лес и человек» |
| 5 | Литературное чтение | 2 класс | «Л.Н.Толстой. Старый дед и внучек», «К.И.Чуковский. Федорино горе», «Н.Булгаков. Анна, не грусти!» |
| 6 | | 3 класс | «А.П.Платонов. Цветок на земле» |
| 7 | | 4 класс | «Е.Л.Шварц. Сказка о потерянном времени» |
| 8 | Математика | 2 класс | «Единицы измерений. Правильный режим дня» |
| 9 | | 3 класс | «Единицы времени. Составление режима дня» |
| 10 | | 4 класс | «Величины. Правильный режим дня, задачи о спорте» |
| 11 | Физическая культура | 1 класс | Техника безопасности на занятиях физкультурой. |
| 12 | | 2 класс | Техника безопасности на занятиях физкультурой, «Мозг и нервная система», «Пища и питательные вещества», «Води и питьевой режим», «Режим дня и личная гигиена» |
| 13 | | 3 класс | Техника безопасности на занятиях физкультурой. |
| 14 | | 4 класс | Техника безопасности на занятиях физкультурой. |
| 15 | Технология | 1 класс | «Растения», «Проект осенний урожай», «Свет в доме», «Передвижение по земле», «Вода в жизни человека», «Вода в жизни растений», «Питьевая вода», «Передвижение по воде», «Важные телефонные номера. Правила движения», «Компьютер» |
| 16 | Изобразительное искусство | 2 класс | «Цветочная поляна», |
| 17 | Технология | 2 класс | «Правила набора текста. Поиск информации в интернете» |
| 18 | Изобразительное искусство и художественный труд | 3 класс | «Транспорт в городе» |
| 19 | Основы светской этики | 4 класс | «Культура и мораль», «Род и семья – исток нравственных отношений» |

V. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

| Содержание деятельности, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------|-------|---------------|
|--------------------------------------|-------|---------------|

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Подготовка материалов и выступление перед родителями на темы: -Общешкольное родительское собрание: «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и табака среди школьников» -«Патриотическое воспитание в семье» -«Основы правового воспитания в семье» -Общешкольное родительское собрание: «Занятость ребёнка во внешкольное время» -«Участие семьи в образовании детей» | Сентябрь Сентябрь Декабрь Март Апрель | Администрация школы Классные руководители Администрация школы Классные руководители |
| 2 | Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни с использованием листовок, буклетов, школьных информационных стендов | В течение учебного года | Учителя физкультуры, учитель окружающего мира |
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни | В течение учебного года в дни проведения родительских собраний | Учителя физкультуры, работники участковой больницы |
| 4 | Привлечение родителей специалистов для участия в работе с детьми, проведение круглых столов для педагогов | По расписанию мероприятий в течение года | Администрация, классные руководители |
| 5 | Проведение совместных мероприятий (праздников, соревнований и т.п.) для детей и родителей | По плану спортивно-массовой и воспитательной работы школы | Учителя физкультуры |

VI. Диагностическая работа

| Критерии | Показатели эффективности | Объект мониторинга | Диагностические средства и методы оценки | Периодичность обследования |
|---|---|--|---|----------------------------|
| Результативность программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся» | Особенности развития личностной, социальной, трудовой культуры обучающихся. | Динамика личностного развития учащихся | <p>1. Методика «Образ мира» <i>Цель:</i> изучить индивидуальные особенности образа мира младших школьников.</p> <p>2. «Круг воли» <i>Цель:</i> определения силы воли младших школьников</p> <p>3. Методика «Выбор» <i>Цель:</i> выявление нравственной направленности потребностей у дошкольников и младших школьников.</p> <p>4. Методика «Пословицы» (С.М. Петрова) <i>Цель:</i> определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.</p> <p>5. Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков (анкета для младших школьников) <i>Цель:</i> выявить проявления нравственного деятельно-волевого характера младших школьников. <i>Оцениваемые показатели:</i> выделение морального содержания действий и ситуаций.</p> <p>6. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» <i>Цель:</i> выявить нравственные представления учеников.</p> | Апрель |

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------------|
| | Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении. | Изменения социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении. | | Тестирование, опрос, анкетирование родителей на предмет удовлетворённости школьной жизнью включая вопрос по внеурочной деятельности | Январь, Апрель. |
| | Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. | Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. | | Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. М., 2006г. Методика диагностики родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) Н.Е. Щуркова «Профессиональное мастерство классного руководителя». Анкета – М.: Айрис-пресс, 2007 | Апрель. |
| Результативность работы по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» | Физическое развитие обучающегося | Динамический процесс роста (увеличение длины, массы и развитие отдельных частей тела) и биологического созревания ребёнка в различные периоды детства | Динамика физического развития ребёнка | Таблицы стандартов и графики роста на основе оценки Z-score (сигментальные отклонения) | Апрель |
| | ОФП | Динамический процесс роста обще физической подготовки обучающихся | Динамика обще физической подготовки обучающихся | Подтягивание, бег 30м., бег 1000м., Наклон, челночный бег | Ноябрь |
| | Сформированность мотивации на ЗОЖ | Динамический процесс роста уровней мотивации обучающихся на ЗОЖ | Динамика роста уровней мотивации обучающихся на ЗОЖ | «Изучение уровня мотивации обучающихся 1-6 классов на ЗОЖ» | Декабрь |
| | Листок здоровья | Особенности заболеваний по медицинским | Отсутствие динамики роста по | Медицинский осмотр обучающихся | Октябрь |

ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево

| | | | | | |
|--|--|-------------|------------------|--|--|
| | | показателям | заболевани ям | | |
|--|--|-------------|------------------|--|--|

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

| № | Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственный |
|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Организационно-установочное заседание МО классных руководителей | Сентябрь | Методическое объединение классных руководителей | Калашникова И.В. |
| 2 | Круглый стол: «Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма на дорогах» | Сентябрь | Методический совет школы | Еремеева В.В. |
| 3 | Составление социального паспорта школы | Сентябрь | | Калашникова И.В. |
| 4 | Круглый стол: «Особенности составления плана воспитательной работы в классном коллективе по ФГОС» | Сентябрь | Методическое объединение классных руководителей | Павлюченко Т.М. |
| 5 | Операция «Подросток» | Конец сентября, январь, апрель | Посещение неблагополучных семей | Классные руководители |
| 6 | Восстановление работы по программам «Классы свободные от курения», «Молодёжь на перепутье». Опыт работы классных руководителей по данным программам. | Октябрь | Методическое объединение классных руководителей | Калашникова И.В. Павлюченко Т.М. Никитина Н.Н. Пахомова Т.А. |
| 7 | Круглый стол: Адаптация первоклассников, пятиклассников (коррекция воспитательной работы в данных классах) | Ноябрь | Совещание при директоре | Амплетова Т.Г. Еремеева В.В. |
| 8 | Круглый стол «Системно-деятельностный подход в воспитании учащихся» | Ноябрь | Методическое объединение классных руководителей | Зарипова С.Ф. Еремеева В.В. |
| 9 | Круглый стол: развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания | Январь | Методическое объединение классных руководителей | Классные руководители |
| 10 | Деловая игра разработка программы «Здоровье – это здорово!» | Март | Методическое объединение классных руководителей | Руководитель МО классных руководителей |
| 11 | Ярмарка педагогических идей «Новые формы воспитательного воздействия с учащимися» | Апрель | Методическое объединение классных руководителей | Руководитель МО классных руководителей Классные руководители |
| 12 | Анализ данных ОФП и сформированность мотивации на ЗОЖ, итоги тестирования «Личностный рост», «Детско-родительские отношения» | Апрель | Методическое объединение классных руководителей | Руководитель МО классных руководителей Классные руководители Учителя физической культуры |
| 13 | Анализ воспитательной работы школы. Планирование работы на следующий год | Май | Методическое объединение классных руководителей | Руководитель МО классных руководителей Классные руководители |

**Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий
на 2015-2016 учебный год**

| № | Наименование мероприятия | Время проведения | Классы |
|----|---|-----------------------------|--------|
| 1. | День здоровья. Легкоатлетический кросс | сентябрь | 1-11 |
| 2. | «Президентские состязания». Спортивное многоборье | сентябрь-октябрь | 1-11 |
| 3. | Сдача норм ГТО | (по графику сдачи норм ГТО) | 1-11, |
| 4. | День здоровья. Соревнования по ОФП | декабрь | 1-11 |
| 5. | День здоровья. Лыжный кросс. Сдача нормативов ГТО | февраль | 1-11, |
| 6. | День здоровья | апрель | 1-11 |